

## Les enfants atteints de TDAH et les comportements en matière d'activité physique : ce qui arrive quand tout le monde nous tourne le dos...

### Conférence 2011 de l'Initiative de recherche de Sport Canada



William J. Harvey (Ph.D.)  
Shawn Wilkinson (M.A.)  
Cindy Pressé (M.A.)  
Ridha Joobar (M.D., Ph.D.)  
Natalie Grizenko (M.D., FRCPC)



## Remerciements

- \* Les enfants atteints de TDAH et leur famille
- \* Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- \* Sport Canada
- \* L'Institut universitaire en santé mentale Douglas
- \* L'Université McGill



Canadian  
Heritage

Patrimoine  
canadien

Sport Canada



## Objectifs de la présentation

1. Questions de la recherche  
« ce que nous savons / ce que nous ignorons »
2. Résultats/analyse de la recherche et répercussions générales pour une participation accrue
3. Répercussions des résultats pour les décideurs, les praticiens et les recherches à venir



## Résultats de la recherche

- 4 publications avec comité de lecture
  - 1 publication dans la presse
  - 2 publications en révision
  - 1 publication en préparation
- 10 étudiants des cycles supérieurs en méthodes de recherche mixtes
- 5 présentations internationales (Irlande, É.-U.)
- 3 présentations nationales (EPS Canada)
- 1 présentation provinciale sur la psychologie du sport



## Principales questions de la recherche

Comment les enfants atteints de TDAH régularisent-ils leurs expériences en matière d'activité physique?

Quelles sont les perceptions des parents relativement aux expériences en matière d'activité physique de leurs enfants atteints de TDAH?



## Histoires des enfants

### Semblable aux recherches antérieures

- ✓ Faible rendement aux évaluations MABC-2 et TGMD-2
- ✓ Photos des amis 😊
- ✓ Conscients de leurs incapacités physiques
- ✓ Participation aux activités d'équipes organisées (cheerleading, gymnastique, etc.)
- ✓ Parlent de l'apprentissage imitatif
- ✓ L'horaire de travail des parents constitue une contrainte

### Différent des recherches antérieures

- ✓ Anxiété liée au rendement
- ✓ Démontrent un bon esprit sportif (p.ex. il est important d'avoir du plaisir, la victoire est secondaire)
- ✓ Compréhension superficielle de l'objectif des activités
- ✓ Mécontentement de la famille
- ✓ Fragmentation sociale



## Histoires des parents

### **Semblable aux recherches antérieures**

- ◆ Les enfants atteints de TDAH ont des amis 😊
- ◆ Les parents sont conscients des problèmes de participation qui découlent d'un manque de coordination
- ◆ Semblent participer davantage aux activités individuelles qu'aux sports d'équipe
- ◆ Peuvent faire partie d'équipes organisées (cheerleading, gymnastique, etc.)
- ◆ Parlent de l'apprentissage imitatif
- ◆ L'horaire de travail des parents constitue une contrainte



## Histoires des parents

### **Différent des recherches antérieures**

- ☑ **Rétrospective et perspectives actuelles** des parents
- ☑ **La perception de la participation des parents à l'activité physique a été examinée**
- ☑ **Les parents connaissent les problèmes de coordination de leur enfant**
- ☑ **Les enfants atteints de TDAH organisent rarement des activités physiques** (appuyé par les entrevues avec les enfants)
- ☑ **CEPENDANT, les parents n'ont pas parlé ou semblaient inconscients de la capacité de planifier de leur enfant, telle qu'elle est perçue**
- ☑ **L'objectif de la participation à l'activité physique est secondaire par rapport à l'activité en elle-même** (p. ex., **socialisation et discipline accrue vs jouer au hockey ou pratiquer le karaté**)



## Ce que pourrait nous réserver l'avenir...

- ☆ **Éducation en matière de sports, de loisirs et d'activité physique :**  
nature, objectif et adaptation des activités à chaque enfant
- ☆ **Counselling en sports et loisirs :**  
faire participer l'enfant à une activité de son choix + calmer le stress du gardien (forme de répit)
- ☆ **Programmes d'activités adulte-enfant**
  - ☆ Les adultes sont-ils atteints de TDAH ou du TAC?
  - ☆ Comment est perçu le rôle du jeu dans les relations familiales?



## Ce que pourrait nous réserver l'avenir...

- ☆ **Élaboration de manuels sur le sport et l'activité physique pour présenter les écarts conceptuels possibles entre les intentions liées à la compétition et celles liées à la participation sociale**
- ☆ **Amélioration des liens sociaux entre la maison, l'école, le sport et la communauté**
- ☆ **Élaboration de structures de financement de la recherche et de la pratique pour répondre aux besoins des personnes qui vivent avec une incapacité qui nuit à leur participation au sport et aux activités sportives**



*Merci!!!*

