

BRUNER, MARK

Université Queen's

J. Côté

Post bourse de doctorat 2009

Comprendre l'influence des groupes de pairs dans le sport sur le développement social des adolescents

Résumé du projet

L'*objectif principal* de cette recherche était d'examiner de quelle façon les identités que se forment les jeunes par le biais de leur participation à des équipes de sport – leurs identités sociales – influencent leur développement social. Plus précisément, la recherche a permis d'examiner les relations entre, d'une part, l'identité sociale et, d'autre part, les comportements prosociaux (p. ex. venir en aide à un adversaire blessé) et antisociaux (p. ex. blesser un adversaire volontairement). Un *objectif secondaire* consistait à déterminer si les perceptions relatives à la cohésion des tâches (perceptions des membres de l'équipe qui collaborent pour atteindre un but) et à la cohésion sociale (perceptions des liens sociaux entre les membres de l'équipe) ont influencé les relations entre l'identité sociale et les comportements prosociaux et antisociaux à l'égard des coéquipiers et des adversaires. Les participants étaient 449 athlètes d'écoles secondaires répartis en 37 équipes de sport (p. ex. basketball, soccer, football) qui ont répondu à un sondage au début, au milieu et à la fin de la saison. Les constatations ont révélé que des perceptions plus fortes de l'identité sociale au début de la saison étaient associées à une plus grande fréquence des comportements prosociaux des coéquipiers vers la fin de la saison. Certains aspects de l'identité sociale ont été associés de façon positive et négative à un comportement antisocial. Des liens plus étroits à l'intérieur du groupe (perceptions de similarité et d'interdépendance dans l'équipe) ont été associés à des comportements antisociaux plus fréquents à l'égard des coéquipiers et des adversaires, alors que l'affect en groupe renforcé (sentiments à l'égard de l'équipe) ont été associés à des comportements antisociaux moins fréquents à l'égard des coéquipiers et des adversaires. En ce qui concerne le deuxième objectif de la recherche, on a constaté que les perceptions de la cohésion de l'équipe influençaient les relations entre l'identité sociale et les comportements prosociaux et antisociaux des athlètes. Dans les relations, on a déterminé que la cohésion sociale et la cohésion des tâches avaient des répercussions importantes sur les relations entre l'identité sociale et les comportements antisociaux. Collectivement, les résultats fournissent une preuve du rôle important de l'identité sociale dans la prévision des comportements moraux des jeunes dans le sport, et du rôle potentiel de la cohésion pour expliquer certaines de ces relations. Les constatations appuient également des hypothèses antérieures selon lesquelles après la famille, les équipes de sport constituent un des groupes les plus influents auxquels une personne peut appartenir.

Méthodes de recherche

Après avoir obtenu l'approbation des établissements et des conseils scolaires en matière d'éthique, les entraîneurs de trois conseils scolaires ont été invités à participer à l'étude. Les relations avec les entraîneurs comprenaient des exposés pendant les réunions des conseils scolaires sur le sport et des invitations à discuter avec les entraîneurs des écoles secondaires dans leurs écoles respectives. Les

participants ont été recrutés au sein des équipes des écoles secondaires des entraîneurs concernés. Les participants comprenaient 449 jeunes, filles et garçons (âge moyen =16 ans), provenant de 37 équipes de sport d'écoles secondaires (n= 14 basketball, n= 10 volleyball, n= 4 soccer, n=3 ice hockey sur glace, n= 2 football américain, n=2 rugby, n=1 crosse, n=1 cross-country) qui ont rempli un questionnaire au début, au milieu et à la fin de la saison régulière. Le questionnaire servait à évaluer les trois dimensions de l'identité sociale (liens à l'intérieur du groupe, centralité cognitive, affect en groupe), la cohésion sociale et la cohésion des tâches, et les comportements prosociaux et antisociaux à l'égard des coéquipiers et des adversaires. Les données ont été analysées à l'aide de la modélisation par équation structurelle.

Résultats de la recherche

Les constatations de l'étude ont révélé que des perceptions plus fortes de l'identité sociale au début de la saison étaient associées à une plus grande fréquence des comportements sociaux avec les coéquipiers (p. ex. rétroaction constructive à un coéquipier) vers la fin de la saison. Certains aspects de l'identité sociale ont été associés de façon positive et négative au comportement antisocial. Des liens en groupe renforcés (perceptions de similarité et d'interdépendance dans l'équipe) ont été associés à des comportements antisociaux plus fréquents à l'égard des coéquipiers (p. ex. critiquer un coéquipier) et des adversaires (p. ex. essayer de blesser un adversaire), alors que l'affect en groupe renforcé (sentiments à l'égard de l'équipe) ont été associés à des comportements antisociaux moins fréquents à l'égard des coéquipiers et des adversaires. En ce qui concerne le deuxième objectif de la recherche, on a constaté que les perceptions de la cohésion de l'équipe influençaient les relations entre l'identité sociale et les comportements prosociaux et antisociaux des athlètes. Dans les relations, on a déterminé que la cohésion sociale et la cohésion des tâches avaient des répercussions importantes sur les relations entre l'identité sociale et les comportements antisociaux. Collectivement, les résultats fournissent une preuve du rôle important de l'identité sociale dans la prévision des comportements moraux des jeunes dans le sport, et du rôle potentiel de la cohésion pour expliquer certaines de ces relations. Les constatations appuient également des hypothèses antérieures selon lesquelles après la famille, les équipes de sport constituent un des groupes les plus influents auxquels une personne peut appartenir.

Malgré plusieurs points forts de l'étude, y compris son caractère prospectif (c.-à-d. répartie pendant la saison), cette étude comporte des limitations. Premièrement, les parties du questionnaire servant à évaluer une des dimensions de l'identité sociale, à savoir la centralité cognitive (importance du groupe pour la personne), ont été exclues en raison d'un manque de validité dans cet échantillon. Une deuxième limitation a été relevée, à savoir la nature observationnelle de l'étude. Autrement dit, les variables de la dynamique du groupe qui ont été examinées, y compris l'identité sociale et la cohésion, n'ont pas été modifiées par les chercheurs afin d'évaluer de quelle façon les changements apportés aux variables du groupe pourraient avoir des répercussions sur les comportements prosociaux et antisociaux des athlètes à l'égard des coéquipiers et des adversaires. Néanmoins, cette approche naturaliste du développement des adolescents par le sport a fourni de nouvelles constatations ayant des conséquences pratiques sur l'élaboration des programmes.

Répercussions des politiques

Cette recherche sur l'identité sociale et le développement social se rapportant au sport chez les jeunes est directement liée à l'Initiative de recherche sur la participation au sport (IRPS) et à la Politique

canadienne du sport du gouvernement fédéral de 2012. Plus précisément, la recherche soutient plusieurs buts et objectifs de la PCS et de l'IRPS. L'objectif principal de la recherche était d'examiner l'influence de l'identité sociale sur le développement social des adolescents dans le sport. Cet objectif soutient le but général de Sport Canada en ce qui concerne le sport au service du développement (le sport comme outil de développement social et promotion de valeurs positives). L'objectif soutient également le premier objectif général de l'IRPS qui consiste à établir une preuve empirique destinée à influencer les programmes ayant pour but d'améliorer la participation au sport chez les Canadiens. Les constatations de la recherche aideront à influencer les stratégies futures utilisées par les entraîneurs sportifs des jeunes pour favoriser le développement personnel et social et pour promouvoir la participation future au sport. En outre, les constatations influenceront les politiques en fournissant une preuve destinée à mettre en évidence les avantages du sport concernant le développement personnel et social et la participation individuelle au sport. Ce résultat appuie le deuxième objectif général et le cinquième secteur ciblé par l'IRPS [identification et évaluation des avantages et des résultats de la participation au sport].

Prochaines étapes

Plusieurs orientations futures sont tirées des constatations de l'étude. Une des constatations intéressantes était la complexité de l'identité sociale et des comportements antisociaux. Les liens en groupe (perceptions de similarité et d'interdépendance dans l'équipe) ont été associés à des comportements antisociaux plus fréquents à l'égard des coéquipiers et des adversaires, alors que l'affect en groupe (sentiments à l'égard de l'équipe) ont entraîné des relations négatives et des comportements antisociaux à l'égard des coéquipiers et des adversaires. Il faut faire des recherches qualitatives supplémentaires pour mieux comprendre l'identité sociale – les comportements antisociaux dans le sport. Il faut également faire d'autres recherches pour améliorer la mesure de l'identité sociale dans le contexte du sport. Bien qu'il existe des exemples antérieurs de soutien empirique en ce qui concerne la mesure de l'identité sociale, il s'agissait de la première tentative d'adapter l'échelle multidimensionnelle de l'identité sociale dans le contexte du sport chez les jeunes. Finalement, les futures recherches devraient chercher à faire progresser les constatations actuelles par l'application de modèles expérimentaux qui mettent à l'essai les relations identifiées. Par exemple, le travail expérimental pourrait examiner les effets des interventions en groupe (p. ex. consolidation de l'esprit d'équipe) spécialement destinées à favoriser les processus de groupe au sein d'une équipe (p. ex. identité sociale, cohésion) qui pourraient promouvoir les comportements prosociaux et prévenir les comportements antisociaux dans le sport.

Principaux intervenants et avantages

- Ministère provincial de la Santé et des Soins de longue durée (auparavant Ministère de la Promotion de la santé et du Sport)
- Sport Canada
- Organismes nationaux et provinciaux de sport
- Association canadienne des entraîneurs