

COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE DE LA DÉSÉLECTION DANS LE SPORT COMPÉTITIF CHEZ LES JEUNES FILLES.

Kacey Neely
Université de l'Alberta

CE QUE NOUS AVONS FAIT

- La désélection (ou « coupure ») est le rejet d'un.e athlète d'une équipe sportive de compétition sur décision de l'entraîneur.
- Au Canada, de nombreux athlètes sont désélectionnés, mais on dispose de peu d'informations sur la façon dont les entraîneurs gèrent le processus de désélection et sur la façon dont les athlètes et leurs parents font face à cette situation.
- Grâce à des entretiens avec des entraîneurs, des athlètes et des parents, cette recherche a permis d'identifier les stratégies utilisées par les entraîneurs pour mener à bien le processus de désélection et les moyens mis en œuvre par les athlètes et leurs parents pour faire face à la désélection.

CE QUE NOUS AVONS TROUVÉ

- **Le processus de désélection :**
 - Les entraîneurs expliquent les critères de sélection et les attentes lors d'une réunion préalable à l'essai.
 - Les entraîneurs évaluent les joueuses et documentent leurs décisions pendant les essais.
 - Les entraîneurs informent les joueuses de leurs décisions, fournissent un retour d'information et gèrent les interactions avec les parents après les essais.
 - Les entraîneurs revoient leurs procédures et prennent en compte l'impact sur le développement de l'athlète.
- **Faire face à la désélection :**
 - Les parents protègent les athlètes des émotions négatives et assument la responsabilité de l'adaptation.
 - Les athlètes et les parents travaillent ensemble pour rationaliser et recadrer la situation.
 - Les athlètes et les parents utilisent leurs propres stratégies et les athlètes se concentrent sur leur équipe et l'entraînement, tandis que les parents recherchent un soutien social plus large.
- **Les implications à long terme de la désélection :**
 - La désélection est souvent vécue comme une expérience difficile qui affecte l'estime de soi et l'identité des athlètes.
 - Les athlètes s'épanouissent en faisant preuve d'humilité, en renouvelant leur attention, en bénéficiant d'un soutien social, en prenant du recul et en faisant preuve d'optimisme.
 - Elles et ils développent la compassion, la motivation, la persévérance et les capacités d'adaptation aux défis futurs.

CE QU'IL FAUT SAVOIR

- **Pour soutenir les athlètes et les parents lors de la désélection, les entraîneurs peuvent :**
 - Organiser des réunions préalables aux essais avec les athlètes et les parents pour expliquer comment les sélections seront faites et ce qu'on attend des athlètes.
 - Impliquer les autres entraîneurs dans le processus d'évaluation afin de garantir l'équité et le soutien des décisions de désélection.
 - Annoncer la désélection lors de réunions privées et fournir un retour d'information aux athlètes.
- **Pour soutenir les athlètes et les entraîneurs pendant les processus de sélection, les organisations sportives peuvent :**
 - Sensibiliser les parents à la manière dont ils peuvent soutenir leurs enfants lors de la désélection.
 - Établir des lignes directrices pour protéger les entraîneurs lorsqu'ils interagissent avec les parents après qu'une décision de désélection a été prise.



Supplément à la bourse doctorale de l'IRPS - Recherche achevée en 2016