

EXAMEN PROSPECTIF DE LA RÉTENTION DES ATHLÈTES DES JEUX OLYMPIQUES SPÉCIAUX EN ONTARIO

Jonathan Weiss, Université York
Suzanne Robinson, Université York
Jessica Fraser-Thomas, Université York
Robert Balogh, Université Ontario Tech
Yona Lunsky, CAMH
Jean Côté, Université Queen's

CE QUE NOUS AVONS FAIT

- Nous avons examiné les facteurs qui ont amené les jeunes Canadiennes et Canadiens ayant une déficience intellectuelle à s'engager dans le sport et à y rester par l'entremise des Jeux olympiques spéciaux.
- Pour ce faire, nous avons interrogé les parents d'athlètes des Jeux olympiques spéciaux en 2012, puis nous avons examiné qui était inscrit comme athlète actif en 2015. Nous avons comparé les athlètes actifs en 2015 à ceux qui ne l'étaient pas, en nous basant sur leurs réponses initiales au sondage.

CE QUE NOUS AVONS TROUVÉ

- Environ 10 % des athlètes de 2012 n'étaient plus inscrits en 2015.
- Comparés aux athlètes actifs, les athlètes inactifs ont moins participé à des événements non sportifs des Jeux olympiques spéciaux (tels que des fêtes ou des dîners) et participaient moins fréquemment aux activités sportives.
- Les athlètes inactifs avaient également des niveaux plus faibles d'expériences sportives positives et de scores dans les relations entraîneur-athlète, ainsi qu'un accès réduit aux ressources qui leur permettent de faire du sport.
- Les athlètes actifs et inactifs ne différaient pas en ce qui concerne les caractéristiques cliniques, le niveau d'aptitude, les données démographiques ou la participation sociale et communautaire en dehors des Jeux olympiques spéciaux.

CE QUE NOUS AVONS FAIT

- La fidélisation des participantes et participants aux programmes des Jeux olympiques spéciaux est liée à la **qualité des relations** (y compris avec les amis et les entraîneurs), à la **participation à des événements sportifs et non sportifs** et à l'**accès aux ressources**.
- Les stratégies visant à améliorer la **fidélisation** des athlètes présentant une déficience intellectuelle sont les suivantes :
 - S'assurer que les athlètes disposent des ressources et du soutien dont elles et ils ont besoin pour participer.
 - Faire en sorte que l'expérience sportive soit agréable et enrichissante.
 - Former les entraîneurs à développer des relations positives avec les athlètes.

