



Cette photo d'auteur inconnu est placée sous licence CC BY-NC-ND.

« En tant que parents, nous en savons plus aujourd'hui sur les commotions cérébrales que par le passé et en fin de compte, c'est à nous de décider d'inscrire nos enfants à n'importe quel sport qu'ils souhaitent pratiquer et, malheureusement, c'est en grande partie aux parents qu'il incombe aujourd'hui de s'assurer que nous les guidons dans la bonne direction et que nous veillons à leur bien-être... » (Parent/entraîneur)



NAVIGUER DANS L'(IN)CERTITUDE : EXPLORER LES
CONNAISSANCES DES PARENTS SUR LA GESTION DES
COMMOTIONS CÉRÉBRALES ET LES TESTS
NEUROPSYCHOLOGIQUES DE BASE

Fergal O'Hagan, PhD

Mike Jorgensen, PhD(C)

Matthew Hagopian, MSc

LES COMMOTIONS CÉRÉBRALES DANS LE SPORT CHEZ LES JEUNES

- 94 000 commotions cérébrales, dont un grand nombre dans le cadre du sport canadien chaque année (Langlois et al., 2006)
- Conséquences mentales, émotionnelles et physiques (Pinto et al., 2012)
- 31 % peuvent ressentir des symptômes au-delà d'un mois, affectant la qualité de vie et la fonction (Babcock et al., 2013)
- Risque accru de conséquences graves en cas de nouvelle blessure (syndrome du deuxième impact)
- La prise en charge adéquate des commotions cérébrales dans le sport chez les jeunes est essentielle



RÔLE DES
PARENTS DANS
LA GESTION
DES
COMMOTIONS
CÉRÉBRALES



QUE SAVENT
LES PARENTS
SUR LA
GESTION DES
COMMOTIONS
CÉRÉBRALES ?



- Compréhension de la gravité et des conséquences associées à la commotion cérébrale
(Black, Yeates, Babul, Nettel-Aguirre and Emery, 2020)
- Manque de compréhension de la gestion des commotions cérébrales et des directives de retour au jeu
(Weerdenburg, Schneeweiss and Koo 2016)
- Pas de programmes d'éducation pour les parents sur la gestion des commotions cérébrales
(Feiss et al., 2020)

HOSPITAL
HARD KNOCKS
STUDY 1
12010
135544

HOSPITAL
HARD KNOCKS
STUDY 1
12010
135544

TEST NEUROPSYCHOLOGIQUE
DE BASE

DIR
TR 480.0
TE 14.0
SP R3.3
TA 01:31
FW 230°230
RW 90.0
MND
A1
VR

DIR
TR 480.0
TE 14.0
SP R3.3
TA 01:31
FW 230°230
RW 90.0
MND
A1
VR

QUELS SONT
LES
PROBLÈMES
POSÉS PAR
LES TESTS DE
RÉFÉRENCE ?

- Manque de fiabilité des tests chez les athlètes âgés de 11 à 14 ans
(Womble, Reynolds, Schatz & Kontos, 2016).
- Il s'agit d'un test qui ne doit pas être utilisé seul pour détecter ou gérer une commotion cérébrale
(McCrory et al., 2017).
- Il est arrivé que des athlètes fassent exprès de ne pas obtenir de bons résultats (ce qu'on appelle le « Sandbagging »)
(Schatz and Glatts, 2013, Tsushima et al., 2021)

BUTS

Comprendre les connaissances, les croyances et les attitudes des parents à l'égard de la gestion des commotions cérébrales

Expérience et convictions concernant l'inclusion d'un test neuropsychologique de base dans le processus de prise en charge



Modèle qualitatif



Guide pour les groupes de discussion
basé sur la théorie de la motivation de la
protection
(Rogers, 1975)



Deux groupes de discussion semi-structurés
(4-7 participants)



Analyse de contenu classique

MÉTHODES

GUIDE DU GROUPE DE DISCUSSION



- **Expériences des parents en matière de gestion des commotions cérébrales**
 - Ex. Avez-vous une expérience personnelle d'une commotion cérébrale liée au sport concernant votre enfant?
- **Connaissance de la commotion cérébrale**
 - Ex. Que savez-vous des commotions cérébrales liées au sport?
- **Points de vue sur la gestion des commotions cérébrales et les tests de référence**
 - Ex. Un type de processus de gestion qui gagne en popularité est le test neuropsychologique de base, avez-vous une opinion sur cet outil?



RÉSULTATS

PARTICIPANTS

11 parents de jeunes pratiquant un sport de contact

6 hommes, 5 femmes

Différents sports (hockey, rugby, football)

Du loisir à la compétition de niveau national

5 étaient entraîneurs



NAVIGUER L'INCERTITUDE



Le manque de cohérence dans l'identification des commotions cérébrales et dans les conseils de prise en charge a créé de l'incertitude pour les parents et a joué un rôle dans la décision de rechercher d'autres solutions de prise en charge.



L'expérience directe ou indirecte des commotions cérébrales a contribué à réduire l'incertitude dans l'identification et la gestion des commotions cérébrales au-delà de ce que la sensibilisation actuelle permet.



Les inquiétudes concernant la communication avec les jeunes et entre les organisations sportives entraînent une incertitude dans la gestion des commotions cérébrales.



Supprimer la « zone grise » : La politique en matière de commotions cérébrales limite l'incertitude entourant les décisions de gestion des commotions cérébrales pour les parents-entraîneurs.



Les parents estiment que les tests neuropsychologiques de base sont instructifs, mais ne sont pas certains de leur utilité dans la gestion des commotions cérébrales.

Clarté

Incertain

LE MANQUE DE COHÉRENCE DANS L'IDENTIFICATION DES COMMOTIONS CÉRÉBRALES ET DANS LES CONSEILS DE PRISE EN CHARGE A CRÉÉ DE L'INCERTITUDE POUR LES PARENTS ET A JOUÉ UN RÔLE DANS LA DÉCISION DE RECHERCHER D'AUTRES SOLUTIONS DE PRISE EN CHARGE



- « Notre fille a été frappée de plein fouet, elle a **peut-être subi une commotion cérébrale** et nous l'avons gardée pendant trois jours dans une pièce sombre, sans aucun bruit. Mais nous avons **joué la carte de la sécurité** parce que le médecin a dit 'nous pensons qu'elle a une commotion cérébrale'. »
- « Je pense que lorsque mon fils a eu sa première commotion cérébrale, c'était un peu une courbe d'apprentissage : **est-ce qu'il a une commotion cérébrale, est-ce qu'il n'en a pas, je ne comprends pas tout à fait**. Je pense que la sensibilisation n'est pas assez répandue pour beaucoup de gens et je pense qu'en vivant ceci une première fois, c'était un peu plus facile de gérer la commotion cérébrale. »

Incertain


LES INQUIÉTUDES CONCERNANT LA COMMUNICATION AVEC LES JEUNES ET ENTRE LES ORGANISATIONS SPORTIVES ENTRAÎNENT UNE INCERTITUDE DANS LA GESTION DES COMMOTIONS CÉRÉBRALES.



- « Je pense qu'il y a un petit manque [de communication] parce que ces enfants peuvent aller jouer dans leur équipe de printemps, se blesser et **leur équipe régulière n'a aucune idée de ce qui s'est passé.** »
- « **Certains enfants peuvent ne pas être honnêtes** à l'approche d'un tournoi ou d'un événement où ils veulent vraiment jouer un certain match, et j'en ai fait l'expérience avec l'une de nos équipes. »

Incertitude

L'EXPÉRIENCE DIRECTE OU INDIRECTE DES COMMOTIONS CÉRÉBRALES A CONTRIBUÉ À RÉDUIRE L'INCERTITUDE DANS L'IDENTIFICATION ET LA GESTION DES COMMOTIONS CÉRÉBRALES AU-DELÀ DE CE QUE LA SENSIBILISATION ACTUELLE PERMET



- « **L'expérience personnelle est également très précieuse.** Vous savez, même si quelqu'un ne l'a pas vécu, car nous pouvons tous attester du fait que plus vous êtes proche de ce genre d'expérience, mieux vous comprenez et appréciez la gravité de la commotion cérébrale. »
- « La partie socio-affective d'une commotion cérébrale que **les gens qui n'ont pas connu ne savent pas**, ce n'est pas seulement physique, ce n'est pas seulement le fait d'avoir une vision floue ou des difficultés à voir avec la lumière et d'avoir des maux de tête et tout le reste, c'est la partie socio-affective. J'ai un ami dont le fils a eu une grave commotion cérébrale et il est littéralement devenu un garçon différent pendant six mois, il est devenu très lunatique et de très mauvaise humeur. »



Clarté

SUPPRIMER LA « ZONE GRISE » : LA POLITIQUE EN MATIÈRE DE COMMOTIONS CÉRÉBRALES LIMITE L'INCERTITUDE ENTOURANT LES DÉCISIONS DE GESTION DES COMMOTIONS CÉRÉBRALES POUR LES PARENTS-ENTRAÎNEURS



« Comme la loi de Rowan et un peu de sensibilisation dans la communauté et dans le sport, la communauté a rendu ma vie d'entraîneur beaucoup plus facile. Dès que l'on sait qu'il y a eu un contact évident avec la tête, un ou plusieurs symptômes, c'est fini pour la journée. On parle ensuite avec les parents, voici le formulaire, ils doivent voir un médecin, **ce n'est pas de mon ressort, nous essayons tous d'assurer la sécurité de nos enfants... »**

Clarté

LES PARENTS ESTIMENT QUE LES TESTS NEUROPSYCHOLOGIQUES DE BASE SONT INSTRUCTIFS, MAIS NE SONT PAS CERTAINS DE LEUR UTILITÉ DANS LA GESTION DES COMMOTIONS CÉRÉBRALES



- « Je pense que tout outil supplémentaire que nous pouvons utiliser à ce stade pour essayer de diagnostiquer une commotion cérébrale est très utile parce que, comme c'est le cas, c'est une blessure invisible pour la plupart et je pense que c'est la chose la plus troublante pour la plupart des parents et des athlètes eux-mêmes, **toute information est une bonne information.** »
- « Je comprends que l'idée est que si un enfant a une commotion cérébrale, on vérifie s'il est revenu à son niveau de base, comme je l'ai dit, les enfants changent, donc si on fait une évaluation de base et qu'une commotion cérébrale se produit, **même huit mois plus tard, le niveau de base peut avoir changé entre-temps et on ne le sait pas.** »

Clarté

Incertitude

IMPLICATIONS/RETOMBÉES

Les attentes des parents en matière de soins d'urgence doivent être réalistes

Les pressions exercées sur les jeunes athlètes pour qu'ils jouent et soient performants doivent être équilibrées avec la santé

Création d'un réseau inter-sportif pour l'identification et la gestion des blessures

Les politiques actuelles apportent une valeur ajoutée en réduisant les frictions pour les membres de la communauté sportive

Formation sur les commotions cérébrales axée sur les parents et comprenant des éléments expérimentiels

Le TNB devrait trouver une place basée sur des preuves de la valeur de la gestion

QUESTIONS?

