

La 17th Conférence Annuelle de L'Initiative de Recherche de Sport Canada

Rondes de Recherche - Résumés

Session 1 – Vendredi, 27 Octobre à 10h10-11h10

Équité, diversité et inclusion (Auditorium)

Initiatives en matière d'égalité des chances à Sport Canada et au Comité féminin de Ski de fond Canada, 1981-2000

PearlAnn Reichwein, Charlotte Mitchell, Lyndsay Conrad

Le Programme pour les femmes de Sport Canada a encouragé les organismes nationaux de sport à créer des « comités de femmes » dans les années 1980. Cette étude examine la création d'un comité des femmes au sein de Ski de fond Canada (SFC) en 1981 et ses résultats du point de vue des femmes qui étaient administratrices sportives et bénévoles dans le domaine du ski de fond. Encadré par des initiatives politiques fédérales et des structures sportives nationales, le Comité féminin a constitué un espace genré qui a généré un dialogue, une capacité et un travail administratif de base au sein de SFC pour soutenir et élargir l'épanouissement de femmes athlètes, de filles athlètes et de paraskieuses, aussi bien amatrices que d'élite. Soutenu par des subventions fédérales de démarrage, le Comité féminin a amélioré les possibilités de performance et de participation dans le cadre de ses objectifs d'« égalité des chances », tout en opérant dans le sport en tant que terrain contesté. L'analyse des récits oraux et des archives révèle la manière dont le Comité féminin a mobilisé la gouvernance, l'administration, la planification, les programmes, les réseaux et les communications qui se sont étendus d'un bout à l'autre du Canada pour atteindre des objectifs nationaux, visant à accroître la participation et les aptitudes des femmes et des paraskieuses du Nord. Le programme de Sport Canada a soutenu les dirigeantes du Comité féminin qui ont obtenu des résultats conformes à la politique fédérale, dont la promotion des femmes dans l'entraînement, les programmes, les événements, la gouvernance et le développement du sport. Sous l'impulsion du Comité féminin, les bienfaits intergénérationnels ont permis de réaliser des gains modestes, mais tangibles en matière de capacité de leadership dans les domaines de l'instruction, de l'entraînement, de l'arbitrage et du mentorat. Le ski et l'esprit d'initiative étaient des valeurs communes à toutes les bénévoles. « L'égalité des chances » dans le sport est une valeur que le Comité a exprimée alors que des tensions se manifestaient au sein d'un organisme sportif national. Ses origines mettent en lumière le travail en cours et pour améliorer l'équité et l'inclusion dans le sport, et le travail inachevé effectué dans ce sens.

Impact du projet PASS et de la recherche

Aisulu Abdykadyrova, Sarah Smith, Shintaro Kono, Farshid Mirzaalian

Le projet PASS, mené par AHC, est un programme global visant à lever les obstacles auxquels se heurtent les jeunes nouveaux arrivants racisés pour participer à des activités sportives. Il vise à créer un environnement sportif inclusif et équitable où tous les jeunes, quel que soit leur milieu d'origine, ont les mêmes chances d'épanouissement personnel, d'intégration sociale et de bien-être. En outre, le volet

recherche mené avec l'Université de l'Alberta a permis d'obtenir des données précieuses sur les barrières qui empêchent les jeunes nouveaux arrivants racisés de bénéficier d'une participation sportive équitable. L'objectif de l'étude PASS est de déterminer ces obstacles et d'élaborer des recommandations à l'attention des décideurs politiques afin de réduire ces obstacles. Pour ce faire, une méthode mixte séquentielle a été appliquée dans l'étude. Neuf athlètes de première et de deuxième génération, cinq parents et neuf organismes sportifs ont été interrogés dans le cadre d'entrevues semi-structurées et approfondies. Un sondage en ligne a été élaboré pour les organismes sportifs et culturels en s'appuyant sur les résultats qualitatifs. Ces résultats, en particulier les entrevues menées avec les jeunes athlètes racisés et leurs parents, indiquent clairement que ces groupes subissent au quotidien des discriminations et des micro-agressions à connotation raciale dans leur vécu sportif en Alberta. Ensuite, nous avons rassemblé les résultats qualitatifs et quantitatifs afin de déterminer les principaux obstacles rencontrés par les différentes parties prenantes et les solutions potentielles à ces obstacles (c.-à-d. les pratiques recommandées). Cela a été réalisé en consultant la bibliographie de recherche et en s'appuyant sur les connaissances pratiques dont dispose l'AHC. Les recommandations pratiques ont été formulées en discutant des barrières structurelles, du racisme, du renforcement des capacités et des connexions intersectorielles dans la pratique sportive des jeunes nouveaux arrivants racisés.

Apprendre à Tommy à boxer : La One Big Union et l'offre sportive pour la classe ouvrière

Russell Field

Le projet « Une histoire populaire du sport au Canada », financé par le CRSH et l'IRPS, intègre des études de cas dont l'objectif est d'élargir notre conception du vécu sportif au Canada, notamment en incorporant dans le récit dominant l'histoire du sport chez les différents genres dans les collectivités autochtones, historiquement noires, immigrées et de la classe ouvrière. Pour illustrer le projet dans son ensemble, cet article présente les résultats préliminaires de l'une des études de cas, qui porte sur les activités physiques offertes aux membres de la classe ouvrière par le gymnase One Big Union (OBU) à Winnipeg dans l'entre-deux-guerres. Surtout connu pour son rôle dans la grève générale de 1919 à Winnipeg, ce syndicat offrait certains avantages à ses membres. Dont un gymnase situé dans le centre-ville de Winnipeg (dans ce que l'on appelle aujourd'hui l'« Exchange District »). C'est là qu'un jeune Tommy Douglas, parmi tant d'autres, a appris à boxer. Malgré cela, le gymnase de l'OBU, et plus généralement le vécu sportif dans les espaces d'activité physique parrainés par les syndicats, a reçu peu d'attention de la part des historiens. Des documents d'archives, y compris le bulletin de l'OBU (le Bulletin), jettent un éclairage sur le club athlétique de l'OBU et le camp annuel de l'OBU, organisé près de Gimli, au nord de Winnipeg. Cette histoire nous permet de mieux saisir le vécu sportif des hommes et des femmes de la classe ouvrière canadienne dans l'entre-deux-guerres, en établissant un lien entre les idéologies du mouvement ouvrier et la pratique du sport, et en distinguant ces expériences des sports dominants, des sports de la classe moyenne et des sports commerciaux.

Appuis et obstacles à l'éducation physique pour les élèves autistes : Examen de cadrage des méthodes et des résultats

Mathieu Michaud & William J. Harvey

L'éducation physique (EP) joue un rôle crucial dans le développement des aptitudes fondamentales au mouvement et des aptitudes physiques, dans l'apprentissage du respect, de la coopération, de l'amitié et de la responsabilité sociale, ainsi que dans l'amélioration de la confiance en soi et de l'estime de soi

chez les élèves autistes. Cependant, les cours d'éducation physique peuvent être difficiles pour les élèves autistes. Certaines études ont déterminé les appuis et les obstacles à la participation des enfants autistes à l'éducation physique, mais il n'existe pas de synthèse de tous les résultats disponibles. Par conséquent, l'objectif de cet examen de cadrage est de déterminer les facteurs qui appuient la participation des élèves autistes de l'enseignement primaire et secondaire à l'éducation physique, les facteurs qui la freinent, ainsi que les modèles et méthodes de recherche connexes. Cet examen est fondé sur le cadre de travail d'Arksey et O'Malley et comprend une recherche dans cinq bases de données par des mots-clés liés à l'éducation physique, aux appuis, aux obstacles, à l'autisme, aux enfants et aux adolescents. Dix-neuf études ont été trouvées et analysées à l'aide d'un résumé numérique descriptif et d'une analyse thématique. Les appuis et les obstacles, liés aux quatre domaines du modèle socio-écologique de promotion de la santé (intrapersonnel, interpersonnel, physique, institutionnel), ont été relevés dans les résultats préliminaires de notre examen de cadrage. Nous avons également trouvé que la participation des élèves autistes à l'éducation physique est principalement influencée par des facteurs liés aux élèves, à leurs professeurs d'éducation physique et à leurs pairs sans invalidité. Ainsi, les appuis et les obstacles à la participation des élèves autistes à l'éducation physique seront abordés dans cette présentation. Une conception factuelle du cadre de l'éducation physique, des besoins des élèves autistes en matière d'éducation physique et des effets connexes à la participation à l'éducation physique sera également fournie.

L'acculturation des jeunes réfugiés par les programmes de sport communautaires : Sixième année

Robert Schinke, Cole Giffin, Deborah Lefebvre, Bahaa Habra, Yufeng Li

Notre équipe de projet se compose de 33 jeunes réfugiés réinstallés (c.-à-d. des personnes ayant émigré sous la contrainte), de leurs familles, de membres du personnel des services pour immigrants du YMCA et de chercheurs de l'Université Laurentienne qui ont passé les six dernières années (2017-2023) à créer des programmes sportifs communautaires inclusifs qui aident ces jeunes à se réinstaller dans une collectivité hôte au Canada. Enraciné dans une recherche-action participative communautaire, ce projet vise à produire en deux phases des livrables qui se maintiennent dans la durée, qui ne s'arrêtent pas après le départ des chercheurs universitaires. Au cours de la première phase, nous avons créé un programme sportif pour les membres du personnel du YMCA afin de l'offrir aux jeunes nouveaux arrivants qui se sont réinstallés à Sudbury, en Ontario. Ce programme s'articule autour de quatre thèmes principaux : (1) la sécurité physique, psychologique et culturelle; (2) l'appartenance; (3) la confiance; et (4) l'identité. Ces thèmes ont été développés dans le cadre d'entretiens formels basés sur les arts, de réunions informelles et de conversations entre les membres de l'équipe de recherche. La deuxième phase comprend la formation du personnel et la mise en œuvre du programme avec les jeunes immigrants forcés à Sudbury, en Ontario. Des vignettes polyphoniques, un outil de documentaire créatif où les jeunes immigrants forcés étaient réunis dans un dialogue pour représenter les vécus complexes de la réinstallation au Canada, ont été utilisées pour former le personnel du YMCA aux quatre thèmes. Nous présentons un aperçu de ces thèmes et poursuivons par des réflexions sur la première séance de formation. Nous concluons la présentation par nos objectifs de collaboration pour ce programme, c.-à-d. la formation au sein de services supplémentaires (par exemple, le personnel d'accueil, les instructeurs de natation) et le développement du programme de manière à ce qu'il devienne autonome.

Signification, confiance et appartenance : Explorer les facteurs qui favorisent l'épanouissement des athlètes élite réfugiés

Cole Giffin, Robert J. Schinke, Kathleen Latimer, Lam Joar, Sabine Hazboun, Yufeng Li, Liye Zou

Les chercheurs en psychologie du sport estiment que les athlètes d'élite ont le potentiel de tirer profit des adversités vécues dans leurs contextes sportifs et non sportifs. Les athlètes d'élite réfugiés vivent ces adversités avant, pendant et après l'immigration, alors qu'ils font face à des défis sportifs et personnels pressants, objectif principal de cette étude. En pensant d'abord aux forces de ces athlètes, nous avons cherché à dépasser ce prisme réducteur de la migration des athlètes d'élite réfugiés en saisissant leurs parcours d'adaptation personnelle et la manière dont les mécanismes internes et externes de leur environnement sportif favorisent leur épanouissement. Grâce à des entretiens conversationnels basés sur les arts, 14 athlètes d'élite (11 hommes, 3 femmes) réfugiés ont parlé de leur migration et de leur transition dans le système sportif canadien. Les entretiens ont été analysés au moyen d'une analyse thématique introspective et représentés par des vignettes polyphoniques qui expriment les points de vue des athlètes tout en préservant leur anonymat. Le principal facteur interne de médiation de l'épanouissement est le sentiment de responsabilité dans la recherche et la poursuite de la signification. Les facteurs externes sont les sentiments de confiance et d'appartenance au sein des équipes d'athlètes, concrétisés par le soutien du personnel et des coéquipiers à l'égard de leurs différences. Ces résultats contribuent à un changement théorique dans la recherche menée avec les athlètes réfugiés et peuvent éclairer les interventions d'épanouissement auprès des athlètes d'élite, aussi bien aujourd'hui qu'à l'avenir, qui font face à diverses adversités dans leurs contextes sportifs.

Renforcement des capacités organisationnelles (Salle 209)

Examen des questions d'équité dans la gouvernance du sport communautaire

Dawn Trussell, Shannon Kerwin, Teresa Hill, Laura Harris

Objectif : Dans la présente étude, nous posons un regard critique sur les modèles actuels de gouvernance et les pratiques inclusives du sport communautaire. Cette présentation vise à remettre en question la façon dont nous voyons les bénévoles des conseils d'administration dans le sport communautaire et les questions d'équité, d'identités sociales diverses et de relations entre les membres des conseils d'administration. Étant donné que les identités telles que le genre, la race, les (in)validités, la classe ou la caste, le sexe et la sexualité sont des positions sociales qui possèdent un statut et un pouvoir sociétaux (Sartore et Cunningham, 2010), il est important de savoir comment les diverses identités sociales des membres du conseil influent sur la gouvernance du sport et la prise de décisions qui touchent des milliers de participants au sport dans la collectivité. Méthodes : Six conseils d'administration d'un sport en Ontario, au Canada, représentant diverses zones géographiques (urbaines, suburbaines, rurales) et densités de joueurs ont participé à l'étude. Nous avons observé les réunions mensuelles ou bimestrielles du conseil d'administration de chaque circonscription pendant un an (69 réunions au total) et réalisé des entretiens avec 30 de leurs membres. Simultanément, nous avons été invités à passer seize mois avec deux groupes de travail sur l'équité et la diversité établis au sein d'un conseil d'administration sportif. Résultats : Bien que les conseils d'administration puissent reconnaître qu'une culture plus équitable est nécessaire, le silence et le maintien du statu quo ont été constatés à maintes reprises. Alors que divers mouvements sociaux en faveur de l'équité ont gagné du terrain ces dernières années, les comités sportifs ont tenté d'améliorer les pratiques d'inclusion.

Pourtant, nous observons que ces actions ne possèdent pas les processus nécessaires pour assurer un changement durable : manque de clarté (p. ex., énoncés de mission), de principes d'organisation (p. ex., codes de conduite), le tort de nouer des alliances inclusives et l'absence de pouvoir et de voix au chapitre dans les relations au sein des conseils d'administration.

Élaboration commune d'un programme de promotion des partenariats de recherche dans le domaine du sport

Majidullah Shaikh, Veronica Allan, Heather Gainforth, Kim Gurtler, Karl Erickson

Les partenariats de recherche dans le domaine du sport peuvent être mis à profit pour transformer les connaissances en actions et améliorer la création de cadres sportifs pour les organismes, les entraîneurs, les praticiens, les athlètes et les collectivités. Il existe plusieurs partenariats de recherche sportive réussis, mais nombre d'entre eux pourraient bénéficier d'une sensibilisation à la manière de se mobiliser de manière tangible. Ainsi, le Collectif pour le partenariat sportif est né d'une collaboration entre des chercheurs et des utilisateurs de connaissances qui se consacrent à l'avancement des soutiens et des capacités pour un partenariat de recherche tangible dans le secteur du sport. L'objectif de cette présentation est de montrer le parcours et le travail accomplis par le Collectif pour le partenariat sportif jusqu'à présent dans le cadre de l'élaboration commune d'un programme visant à faire progresser les partenariats de recherche. Tout d'abord, la présentation soulignera l'importance de se mobiliser intentionnellement dans des partenariats de recherche dans le domaine du sport, afin de créer une vision commune, de comprendre les valeurs, les attentes et les priorités de chacun, de gagner le respect mutuel des parties, d'échanger des connaissances, de communiquer efficacement, de partager la prise de décision, de gérer les conflits et de coproduire une incidence (Hoesktra et coll., 2021). Deuxièmement, des exemples seront diffusés sur la façon dont le Collectif a travaillé avec les membres du secteur pour sensibiliser aux partenariats tangibles, et a sollicité des idées sur les besoins et les possibilités qui existent dans le secteur pour renforcer les capacités dans ce domaine. Enfin, un ordre du jour commun sera présenté, qui décrira différents domaines prioritaires pour faire progresser le partenariat dans le secteur, y compris les possibilités éducatives, la recherche et l'enquête, les activités de connexion, et la création de ressources et d'outils. En offrant un regard de l'intérieur sur la création de partenariats, cette présentation donne des idées pratiques et des étapes critiques sur la façon de faire avancer la recherche et la pratique en matière de partenariats sportifs.

Mise en œuvre de la politique de participation sportive : Une étude de cas de l'Ontario

Kyle Rich, Ann Pegoraro, Adam Gemar, Jeff Boggs, Tammy Borgen-Flood, Grace Nelson

L'officialisation de la Politique canadienne du sport en 2002 a transformé le sport au Canada à bien des égards. Toutefois, notre compréhension des facteurs qui déterminent la manière dont la Politique est mise en œuvre reste insuffisante. Nous présentons ici deux études dans lesquelles nous examinons le rôle de la politique provinciale et de la géographie dans la mise en œuvre de la politique du sport en Ontario. Dans la première étude, nous avons analysé de manière critique les politiques sportives des gouvernements provinciaux successifs pour examiner la manière dont elles ont façonné les contextes dans lesquels les organismes de sport opèrent. Nous avons constaté que l'emplacement du sport changeait au sein des dispositifs administratifs provinciaux et que les gouvernements se déchargeaient de plus en plus de leurs responsabilités sur les organismes du secteur privé, tout en demandant une plus grande reddition des comptes. Dans la seconde étude, nous avons examiné l'effet de la géographie et de

la démographie régionales sur l'adhésion à un organisme sportif provincial (OSP). Plus précisément, nous avons examiné les variables démographiques (âge, genre, appartenance à un milieu urbain ou rural, situation socio-économique) et des variables spécifiques au sport (niveau de compétition). Nous avons analysé les données qui existent sur les membres de la saison 2018-2019 parallèlement à des ensembles de données provenant du Recensement de la population effectué par Statistique Canada et de l'indice de marginalisation de Santé publique Ontario (privation matérielle, concentration ethnique, instabilité résidentielle et dépendance). Nos résultats constituent une analyse nuancée de variables croisées et de leurs effets sur les schémas de pratique sportive en Ontario. Collectivement, ces projets mettent en évidence le rôle de facteurs, externes aux organismes sportifs, qui ont un effet important sur la mise en œuvre de la politique sportive dans divers contextes. Nos conclusions appellent à un examen plus critique de ces facteurs externes afin de comprendre la manière dont la politique circule dans les cadres de gouvernance à plusieurs échelons dans le sport et la manière d'atteindre les objectifs de la politique.

Ingénierie culturelle pour la santé humaine et sociale et la performance dans le sport

Jennifer Walinga, Jordyn Aylesworth, Katrina Monton, Adrienne Leslie Twogood

Le changement culturel n'est pas aussi difficile qu'on pourrait le croire. Nous avons tous le pouvoir de changer et de renforcer la culture de nos milieux sportifs, avec ces milieux et à l'intérieur de ces milieux. L'intégrité culturelle est un levier organisationnel clé pour établir et renforcer la santé mentale et physique et la résilience au sein d'une équipe sportive ou d'un organisme sportif. Le manque de congruence culturelle a un coût élevé qui peut affecter la santé mentale et physique et la sécurité, comme la confusion, l'incertitude et le manque de confiance, qui sont les précurseurs de la distraction, de la démobilité, du présentisme, de la maladie, des blessures et de la rotation du personnel. Du point de vue du sport, nous savons que l'intégrité et le cadrage culturels sont en corrélation avec la concentration, la mobilisation, la confiance et la performance : « Fondamentalement, c'est une question d'intégrité. Il n'y a rien de plus angoissant que d'entendre une chose et d'en vivre une autre. Ça vous fait tout remettre en question. Cela vous met mal à l'aise, car vous avez l'impression que l'on va peut-être vous couper l'herbe sous le pied. [traduction] » Paula Allen, SVP Research, Lifeworks Mental Health Index, Canada. Le processus de vérification, de conception et de construction de la culture (Culture Audit, Design and Build process) fournit les théories, les outils et les processus permettant d'aborder les incongruïtés culturelles et de (re)construire l'intégrité culturelle, quel que soit l'endroit où l'on se trouve dans le paysage sportif. Cette séance décrit l'étude de cas de Boxe Canada, qui a entamé un parcours de transformation culturelle. Nous parlerons du processus, des résultats et des leçons retenues du programme de haute performance de Boxe Canada dans l'espoir de fournir un modèle ou un plan directeur à d'autres organismes sportifs au Canada.

Comprendre le paysage de l'aviron de club au Canada : Une étude de la capacité de croissance

Katie Misener, Kaleigh Pennock, Alison Doherty, Michael Naylor, Jennifer Fitzpatrick

La capacité des clubs sportifs populaires à augmenter le nombre de leurs adhérents et à atteindre leurs objectifs en matière de sport et de développement communautaire repose sur leur capacité organisationnelle, c'est-à-dire leur aptitude à mobiliser les ressources nécessaires à l'accomplissement de leur mission. La détermination et l'exploitation des ressources clés sont essentielles aux clubs pour optimiser leur fonctionnement et leurs programmes, et s'assurer que les participants et les bénévoles

vivent des expériences positives qui influenceront leur participation à l'avenir. Cette présentation mettra en lumière les premiers résultats d'une subvention octroyée par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) pour l'établissement d'un partenariat entre des chercheurs en sport et Rowing Canada Aviron (RCA). L'objectif est de comprendre le paysage de l'aviron de club au Canada et sa capacité à se développer. Les problèmes liés à la croissance des clubs d'aviron sont définis, ainsi que les éléments de capacité qui peuvent être mobilisés pour la croissance. Les conclusions des groupes de discussion formés avec les dirigeants des organismes d'aviron à l'échelle locale, provinciale et nationale seront présentées. Les stratégies à mettre en place pour une croissance efficace des clubs seront discutées à la lumière des problèmes qui empêchent les clubs d'aviron d'offrir des possibilités sportives sûres et dynamiques dans nos collectivités. Les bases sont ainsi jetées d'une enquête nationale sur les clubs sportifs communautaires pour l'aviron et d'autres sports au Canada, une lacune majeure dans la recherche sur le sport, recherche essentielle à la construction d'un système sportif canadien fort.

Collaboration et partenariat entre organismes pour encourager la pratique sportive : Facteurs de réussite et limites du cas montréalais

Benjamin Branget

Les principales causes de décès évitables dans le monde (maladies chroniques) sont souvent dues à un manque d'activité physique, manque qui provoque des problèmes de santé et des problèmes financiers importants aux individus et aux collectivités. À cet égard, de nombreuses municipalités sont déterminées à créer et à maintenir des environnements sains pour tous. Pour ce faire, l'autorité publique doit souvent mettre en place des mécanismes de collaboration, de partenariat et de coordination avec divers organismes publics, éducatifs et communautaires. L'étude doctorale « Bougez-vous? » vise à mieux comprendre la manière dont les infrastructures publiques de loisirs et de sports sont planifiées, conçues et gérées dans la province de Québec. L'une de ses composantes explore précisément la manière dont les accords de coordination sont mis en œuvre entre deux organismes. Pour cette partie de la recherche, une démarche interdisciplinaire et exploratoire appliquée à une étude de cas a été retenue. Par conséquent, et en totale harmonie avec le thème de cette conférence, cette présentation expliquera spécifiquement les principaux facteurs déterminant la réussite des partenariats de gestion et d'utilisation étudiés, ainsi que les limites observées et d'autres éléments à prendre en considération. Les résultats qui seront présentés ouvriront également de nouvelles pistes de réflexion concernant la planification et la gestion des infrastructures publiques de loisirs et de sports et leur rôle dans la création de collectivités actives et saines qui mettent l'activité physique à la portée de tous, indépendamment des conditions économiques, physiques, sociales et culturelles. Bougez-vous?

Développement des compétences des athlètes (Salle 210)

Récupération centrée sur l'athlète : Décrire l'usage des compétences d'autorégulation de la récupération par les athlètes d'endurance élite et non élite

Stuart Wilson & Bradley W. Young

La récupération consiste à rétablir la capacité de performance entre les séances d'entraînement. La recherche et la pratique se concentrent souvent sur l'efficacité avec laquelle les athlètes utilisent les ressources de récupération prescrites (p. ex., l'observance). En revanche, les athlètes évaluent les ressources et les stratégies de récupération en fonction de leur capacité à répondre à leurs objectifs

contextuels, à leurs expériences et à leurs priorités (Wilson et Young, 2023). Les athlètes d'élite appliquent des stratégies qui répondent à ces conditions en utilisant des compétences d'autorégulation de la récupération (Wilson et Young, en cours de révision). Cette présentation compare deux études décrivant la manière dont ces compétences sont utilisées par (1) des athlètes d'endurance d'élite et (2) des athlètes d'endurance non d'élite afin de déterminer les caractéristiques de la récupération efficace menée par l'athlète. L'échantillon des athlètes d'élite comprenait 22 cyclistes ou triathlons de l'équipe nationale canadienne; l'échantillon des athlètes non d'élite était composé de 16 athlètes pratiquant la compétition de manière récréative. Les deux études ont appliqué des méthodes d'échantillonnage similaires (Larson et Csikszentmihalyi, 1983) dans lesquelles les athlètes ont rapporté leur recours à l'autorégulation de la récupération et la perception de la récupération et du stress pendant les heures d'éveil entre deux séances d'entraînement intense, à 48-72 heures d'intervalle. Les analyses ont décrit la fréquence, l'intensité et les interrelations des processus d'autorégulation de la récupération, ainsi que leurs relations avec le temps et la perception de la récupération et du stress. Dans les deux études, les athlètes ont fréquemment recours à divers processus d'autorégulation selon des schémas synergiques, mais distincts. Dans le groupe d'élite, une plus grande autorégulation coïncidait avec plusieurs dimensions d'un stress perçu plus important, sans varier en fonction du moment où se déroulaient les séances d'entraînement intensives. Les cyclistes non d'élite se sont autorégulés en réaction au stress physique consécutif à un entraînement intensif, d'une manière plus simple et plus réactive. Ces résultats indiquent que la récupération implique des compétences dirigées par l'athlète et caractérisées par le niveau de performance. Les organismes sportifs devraient examiner la manière dont leur approche stratégique de la récupération s'aligne sur les perspectives centrées sur l'athlète, qui se concentrent sur le soutien des compétences de récupération de l'athlète.

Voyez-vous ce que je vois? Comprendre la sélection des talents dans le sport

Joe Baker, Kathryn Johnston, Joerg Schorer, Nick Wattie, Jessica Fraser-Thomas

La sélection des athlètes « talentueux » se fait régulièrement à presque tous les niveaux et dans toutes les catégories d'âge du système sportif canadien. Ce projet examine la manière dont les entraîneurs (et d'autres acteurs du sport) conçoivent le talent dans le sport, ainsi que la validité et la fiabilité de ces concepts dans des contextes d'évaluation. La phase 1 de ce projet a examiné la manière dont les entraîneurs de différents sports et niveaux de compétition définissent le « talent » dans le sport. Les résultats de cette phase nous permettent de mieux comprendre la façon dont ce concept est perçu par les principaux acteurs participant à la découverte des talents et aux décisions de sélection. Les résultats soulignent que la manière dont les entraîneurs définissent le talent, même au sein d'un même sport, est très nuancée et variable, ce qui met en évidence une série de préoccupations concernant la mesure et l'évaluation de la précision de ces définitions. Les deuxième et troisième phases de ce projet se sont appuyées sur les données recueillies lors de la première phase et sur d'autres études menées récemment par l'équipe de recherche pour mettre au point une expérience en ligne visant à évaluer le processus de prise de décision des entraîneurs lors de l'appréciation et de l'évaluation des athlètes. Les résultats de cette phase ont montré que l'évaluation des athlètes est un processus complexe que les méthodes et modèles simplistes utilisés jusqu'à présent dans ce domaine ne parviennent pas toujours à appréhender. En outre, les données préliminaires indiquent que la prise de décision des entraîneurs est l'otage de biais courants dans le traitement de l'information. Collectivement, cette étude fournit des

éléments importants pour comprendre la validité de ce processus dans le sport et pour déterminer les domaines clés dans lesquels des études plus poussées sont nécessaires.

Profiter du jamboree du hockey sur glace demie-glace : le point de vue des joueurs

Jean Lemoyne & Samuel Hould

La mise en œuvre du modèle de jeu sur demi-terrain de Hockey Canada pour les moins de 9 ans vise à fournir aux enfants un environnement qui leur permet d'être actifs tout en profitant du sport. Des recherches antérieures menées avec des joueurs de moins de 9 ans montrent que le plaisir du hockey comprend six dimensions. Pour éviter un climat de compétition et privilégier le plaisir, l'introduction de jamborees de hockey est suggérée. Cependant, on sait très peu de choses sur la façon dont les joueurs de hockey le vivent. Ce projet en deux phases vise à découvrir la manière dont les joueurs vivent le hockey en fonction de leur niveau de jeu et le jamboree sur demi-terrain de glace. Cette étude a été réalisée lors d'un festival pour les moins de 9 ans rassemblant 42 équipes. En ce qui concerne le premier objectif, 302 joueurs (7 à 9 ans; 2 niveaux de jeu) ont répondu à un questionnaire sur leur perception du plaisir du hockey. Des comparaisons de groupes ont été effectuées. En ce qui concerne le deuxième objectif, 89 entretiens d'après-match ont été menés afin de découvrir ce qui rend leur rend le jamboree agréable. Les résultats sont similaires, mais quelques différences importantes ont été observées : Le plaisir lié au soutien parental a été perçu plus favorablement par les joueurs récréatifs. Ces joueurs perçoivent généralement l'amélioration de manière plus positive. Dans la phase 2, les entretiens d'après-match ont montré que le plaisir tiré du jamboree est multiforme, dépassant les aspects liés à la performance. Les prochaines étapes de cette étude consisteront à évaluer l'évolution des composantes du savoir-faire physique au cours d'une saison de hockey pour les moins de 9 ans. Le point culminant de ce projet sera l'élaboration d'un guide sur les pratiques exemplaires pour la mise en œuvre efficace du modèle de jeu sur demi-terrain.

Que nous apprennent les profils cognitifs des jeunes sportifs élite?

Magdalena Wojtowicz, Kathryn Johnston, Nick Wattie, Joe Baker

La compréhension des compétences cognitives des athlètes suscite un intérêt croissant dans le cadre d'une analyse plus complète des performances et de la réussite des athlètes. La recherche indique qu'il peut y avoir un lien positif entre le fonctionnement cognitif et la performance sportive, bien que les relations précises entre la capacité cognitive et les compétences sportives ne soient pas bien comprises. Néanmoins, la cognition joue probablement un rôle essentiel dans les décisions, les performances et le maintien des athlètes dans les programmes d'épanouissement. Une meilleure compréhension des profils cognitifs des athlètes peut contribuer à l'élaboration d'actions factuelles, y compris des stratégies basées sur les caractéristiques des athlètes et leur stade de développement humain. Dans cette présentation, nous montrerons les données cognitives préliminaires de 146 jeunes athlètes d'élite qui sont inscrits dans une banque de données normative longitudinale, multidisciplinaire et multisport. Nous présenterons les tendances des profils cognitifs généraux issues de la première phase de collecte des données et nous discuterons des approches visant à quantifier les forces cognitives dans cette population. Cette présentation démontrera l'utilité d'examiner les forces et les faiblesses cognitives des

athlètes, ainsi que la difficulté qu'il y a à intégrer de nouvelles pratiques neuropsychologiques dans l'épanouissement des athlètes.

Sur la voie de l'élaboration d'un programme de développement du leadership chez les athlètes : Établir la validité d'un inventaire de leadership partagé des athlètes

Todd Loughhead, Mason Sheppard, Krista Chandler, Gordon Bloom, Megan Kalbfleisch

Les chercheurs en leadership des athlètes ont évalué les programmes de développement du leadership à l'aide d'outils élaborés à l'origine dans d'autres domaines de recherche (p. ex., le leadership militaire). Cette démarche consiste généralement à évaluer le leadership des athlètes en notant les comportements de quelques athlètes leaders (p. ex., les capitaines). Étant donné que notre programme de développement du leadership chez les athlètes se concentrera sur le leadership des athlètes en tant que phénomène partagé par de nombreux athlètes (Loughhead, 2017), il sera essentiel d'évaluer son efficacité en mesurant les comportements de leadership chez tous les athlètes d'une équipe et pas seulement chez les capitaines ou le groupe de leadership. Les inventaires utilisés précédemment pour évaluer le leadership des athlètes ne permettent pas de saisir pleinement l'essence commune de ce concept du point de vue de tous les athlètes d'une équipe. Le Shared Professional Leadership Inventory for Teams (SPLIT) de Grille et Kauffeld (2015) répond à ce besoin d'avoir un instrument de mesure du leadership partagé. L'objectif de cette étude était donc de modifier le SPLIT, le tester et déterminer s'il pouvait être utilisé dans le cadre d'un programme de développement du leadership partagé chez les athlètes. Tout d'abord, les éléments du SPLIT ont dû être adaptés au contexte du leadership des athlètes à l'aide d'une réflexion à voix haute avec les athlètes. Ensuite, un groupe d'experts a été mis à profit pour évaluer les éléments et vérifier leur adéquation à un groupe d'athlètes. Troisièmement, des analyses factorielles ont été menées sur les athlètes afin d'évaluer la validité factorielle du SPLIT. Les résultats constituent un inventaire qui peut être utilisé dans le cadre d'un programme de leadership partagé chez les athlètes.

L'embarras peut être une émotion critique de l'image corporelle pour comprendre la performance (sportive)

Cath La gêne liée au corps (c.-à-d. quand on perçoit qu'on a publiquement violé les normes sociales concernant l'apparence ou la forme physique) est considérée comme étant une émotion négative importante et unique en son genre, liée à la conscience de soi dans le cadre du vécu sportif. Pourtant, aucune mesure de la gêne liée au corps n'est disponible, ce qui limite la compréhension théorique et pratique de ses répercussions dans le sport. Les objectifs de ce programme de recherche sont (i) l'élaboration et la mise à l'essai d'une mesure de la gêne liée au corps et (ii) l'examen des effets de la gêne liée au corps sur la performance, qui est fondamentale dans le sport. En ce qui concerne le premier objectif, trois études ont été réalisées pour déterminer les points à relever et tester la validité et la fiabilité de l'échelle relative à la gêne liée au corps (n = 844). L'échelle comprend 3 points sur la gêne liée à l'apparence et 3 points sur la gêne liée à la condition physique. En ce qui concerne le deuxième objectif, la gêne liée au corps (et une série d'autres émotions) a été testée en tant que variable explicative de la performance cognitive chez les athlètes adolescents qui pratiquent le sport de manière récréative. Les résultats des modèles multiniveaux indiquent que la hausse de la gêne liée au corps au cours d'une journée se traduit de manière significative par une baisse de la performance cognitive le

même jour ($B = 32,8$, $SE = 14,9$, $p = 0,03$). Il existe également une interaction significative entre la gêne liée au corps et la tolérance à l'émotion, les performances étant moins bonnes chez les personnes qui déclarent ne pas tolérer l'embarras. Ces résultats expérimentaux démontrent l'incidence de la gêne corporelle sur les performances sportives et soulignent que cette émotion, actuellement peu étudiée, mérite une plus grande attention de la part des milieux de la recherche et de la pratique. erine Sabiston, Ross Murray, Madison Vani, Kristen Lucibello, Tim Welsh

Stress, émotions et maternité (VIRTUEL)

Cultiver la force des mamans : Une étude de cas des récits médiatiques sur les parcours des mères dans le hockey professionnel canadien sur et en dehors de la glace

Willa Hladun, Kerry R. McGannon, Ann Pegoraro, Andrea Bundon

Cette présentation est issue d'une subvention Savoir triennale du CRSH, dont l'objectif principal est de saisir la façon dont les identités des mères athlètes d'élite canadiennes sont représentées dans les reportages faits par les médias sur le paysage numérique. La théorie (c.-à-d. l'enquête narrative) et la méthode (c.-à-d. l'analyse narrative de petits et grands récits) utilisées dans ce projet permettront de mieux comprendre les aspects intersectionnels des identités des mères athlètes (p. ex., l'orientation sexuelle, l'âge, le physique) formées et encadrées dans les médias. Cette présentation décrit les résultats d'une analyse faite sur des articles publiés dans les médias sportifs grand public ($n = 58$) sur quatre « cas » de mères athlètes canadiennes qui jouent au hockey professionnel. Les « cas » relatés par les médias concernent deux athlètes établies dans des relations hétérosexuelles (Meaghan Mikkelson, Natalie Spooner) et deux athlètes établies dans des relations homosexuelles (Melodie Dauost, Caroline Ouellete). L'analyse narrative et thématique des récits s'inscrit dans le cadre d'un récit central intitulé « la force de la maternité et du sport ». Les résultats sont abordés en ce qui concerne les multiples significations de la « force », celles-ci ayant une incidence sur le statut de la maternité et la carrière, à travers deux représentations qui se retrouvent dans les médias : « la force dans les mères » et « la force à travers autrui ». Les représentations médiatiques de la « force » sont liées aux identités croisées de ces mères hockeyeuses, à savoir l'âge, le physique et l'orientation sexuelle. Ces thèmes sont théorisés à l'aide d'une enquête narrative pour décrire la manière dont les récits liés au genre, au néolibéralisme, à l'homosexualité et au féminisme (re)produisent les récits et les identités dans les médias. Nous concluons par des recommandations visant à soutenir les mères athlètes dans le contexte du hockey, quelle que soit leur orientation sexuelle, ainsi que par des implications politiques pour les mères dans le hockey professionnel canadien.

Les remontées sportives et la charge de travail des mères : Analyse des récits médiatiques sur la quête des mères athlètes d'élite canadiennes pour participer aux Jeux de Tokyo 2020

Kerry McGannon, Willa Hladun, Shaantanu Kulkarni, Andrea Bundon, Ann Pegoraro

Cette présentation est issue d'une subvention Savoir triennale du CRSH, dont l'objectif est d'acquérir une conception contemporaine de la façon dont les identités des mères athlètes d'élite canadiennes sont représentées dans les reportages faits par les médias sur le paysage numérique. En étudiant les récits d'athlètes d'élite canadiennes, qui sont également mères, dans deux nouvelles sources de médias

numériques (c.-à-d., médias d'information et Instagram) à l'aide d'une nouvelle théorie (c.-à-d., enquête narrative) et d'une nouvelle méthode (c.-à-d., analyse narrative des grands et petits récits), nous arrivons à mieux comprendre la manière dont certains aspects des identités des mères athlètes sont publicisés ou marginalisés. Cette présentation décrit les résultats d'une analyse narrative effectuée sur 110 articles de médias sportifs portant sur quatre « cas » de mères athlètes canadiennes (à savoir la vététiste Catharine Pendrel, la joueuse de softball Danielle Lawrie, la marathonnienne Malindi Elmore et la coureuse de 800 mètres Melissa Bishop-Nriagu) cherchant à participer aux Jeux de Tokyo 2020. Les résultats liés aux « significations du retour au jeu » contradictoires sont décrits pour montrer les échecs et les possibilités que ces mères athlètes ont rencontrés dans leur parcours de compétition. Les significations du retour au jeu sont illustrées par deux thèmes croisés relevés dans les reportages des médias : « la mère de la (ré)invention » et « quelque chose et rien à prouver ». Les thèmes narratifs sont abordés en relation avec les représentations médiatiques des identités croisées des mères athlètes liées à l'âge, au physique et à la carrière. L'enquête narrative permet d'approfondir la théorie des significations du retour au jeu, entrelacées avec la discrimination, les idéologies néolibérales (p. ex., la régulation du corps, l'individualisme) et la résistance féministe, dans des histoires, encadrées par des récits. Nous concluons par des implications politiques dans le système sportif canadien et des recommandations en soutien aux mères athlètes dans le contexte de l'équité entre les genres.

Qu'est-ce que le bien-être des athlètes? Construire ensemble des concepts avec des athlètes olympiques et paralympiques

Lisa Trainor

Le bien-être psychologique des athlètes fait l'objet d'une attention accrue, mais il existe une certaine confusion sur ce qu'est le bien-être psychologique. Le bien-être psychologique peut être défini comme le fait de bien vivre et de réaliser son potentiel (Deci et Ryan, 2008); toutefois, dans le contexte du sport, le bien-être psychologique souffre de définitions vagues et variables (Lundqvist, 2011). D'importantes questions de recherche demeurent, car il n'existe pas de données probantes sur la configuration du bien-être psychologique (spécifique au sport) des athlètes (Lundqvist et Sandin, 2014). L'objectif de cette étude était d'explorer les composantes importantes du bien-être psychologique chez l'athlète. Des entretiens semi-structurés ont été menés et des photographies ont été utilisées à deux moments différents avec 26 athlètes (7 paralympiques et 19 olympiques) de quatre pays (Canada, Royaume-Uni, Australie et Nouvelle-Zélande). Les données ont été analysées conformément aux lignes directrices de Braun et Clarke (2020) pour l'analyse thématique introspective. Dans cette étude, huit composantes du bien-être psychologique spécifique au sport ont été coconstruites pour représenter la compréhension qu'ont les athlètes du bien-être psychologique dans le sport. Les huit composantes sont la confiance en soi et la valeur, l'équilibre personnel, l'alignement sur un objectif, l'épanouissement, la performance, l'agentivité, la sécurité psychologique et la souplesse. La détermination de domaines contextuellement significatifs du bien-être psychologique chez les athlètes peut conduire à la création de ressources et de lignes directrices qui éclairent les acteurs du sport et les organismes sportifs à l'échelle locale, nationale et internationale sur ce qui est nécessaire pour soutenir le bien-être psychologique des athlètes.

L'impact du niveau de pratique sportive sur la perception du stress et des symptômes de maladie mentale

Sophie Labossière, Catherine Laurier, Sophie Couture

En raison de leur implication en enseignement supérieur et de leur passage à l'âge adulte, les étudiants universitaires sont confrontés, en même temps, à plusieurs facteurs de stress qui peuvent les prédisposer à des symptômes de maladies mentales (p. ex., Solmi et al., 2022). Alors qu'il est connu que la participation au sport réduit le stress perçu et les symptômes de maladies mentales, le sport d'élite peut avoir des effets moins favorables en raison des pressions de performance qui y sont associées (Eather et al., 2023). Ainsi, la présente étude vise à mieux comprendre l'impact modérateur des niveaux de participation sportive (non sportifs, sportifs récréatifs, sportifs d'élite) sur les relations entre les facteurs de stress, le stress perçu et les symptômes de maladies mentales (anxiété, dépression, troubles alimentaires, et fréquence de la consommation d'alcool et de drogues) chez les étudiants universitaires. Une enquête en ligne comprenant des questionnaires sur les facteurs de stress, le stress perçu et les symptômes de maladies mentales a été complétée par 1 175 étudiants universitaires. Les modèles de médiation modérée ont révélé que différentes catégories de facteurs de stress (académiques, financiers, relationnels et événements inattendus) expliquent le stress perçu, qui à son tour explique l'anxiété, les symptômes dépressifs et la fréquence de la consommation de drogues. De plus, les niveaux de participation sportive ont modéré la relation entre les facteurs de stress académiques et le stress perçu. Ainsi, les résultats de la présente étude suggèrent que différents processus sous-jacents peuvent être impliqués en fonction des niveaux de participation sportive. Cela souligne l'importance d'offrir des interventions préventives adaptées aux réalités et aux besoins des étudiants universitaires, en fonction des niveaux de participation sportive. Pour conclure cette présentation, plusieurs programmes prometteurs pour réduire le stress et les symptômes de maladies mentales seront recommandés.

Session 2 – Vendredi, 27 Octobre à 11h30-12h30

Femmes et filles (Auditorium)

Les voies du développement dans le football féminin : Les difficultés liées à la pratique en tant qu'indice de la qualité de la pratique

Nicola Hodges, Carrie M. Peters, Porter M. Trevisan, David T. Hendry, David Hill

Pour réussir dans le sport, il est essentiel que la pratique soit suffisamment stimulante. La pratique délibérée et intentionnelle (éclairée par l'instructeur, exigeant des efforts et spécifique à l'amélioration de la performance) est liée à l'expertise sportive. En s'appuyant sur les définitions que donne la bibliographie relative à l'apprentissage moteur et l'expertise de la pratique de qualité, nous avons créé l'enquête Challenge, Effort and Purposeful Practice (CEPP, ou Difficultés, effort et pratique ciblée), qui permet d'évaluer si la pratique des est de bonne qualité. De jeunes footballeuses (14 à 18 ans) (N = 90) de différents niveaux de compétition ont rempli le CEPP et répondu à un sondage sur l'historique des entraînements pour sonder les difficultés rencontrées lors des entraînements. Les athlètes nationales au CEPP des notes supérieures aux athlètes entraînées par des professionnels et les athlètes amatrices. Il

existe également une relation positive de taille moyenne à grande entre les notes au CEPP et le nombre d'heures d'entraînement par semaine sous la direction d'un entraîneur ($r = 0,44$). Contrairement aux prévisions, les notes au CEPP n'augmentent pas avec l'âge. Lorsque l'historique des entraînements a été pris en compte à l'échelle de la participante et que les participantes ont estimé la difficulté de s'entraîner chaque année, la perception de la difficulté a généralement augmenté du primaire au secondaire pour les athlètes amatrices, mais a étonnamment diminué pour les athlètes de plus haut niveau. Sachant que la collecte de données est en cours, les athlètes de plus haut niveau sont plus susceptibles, avec l'âge et l'aptitude, de s'engager dans une pratique « délibérée » de qualité. Toutefois, avec une capacité accrue à s'engager dans une pratique de qualité, la perception globale de la pratique comme étant « difficile » peut diminuer. Ce projet fait partie d'un projet plus vaste sur les « voies » de développement des aptitudes sportives dans le football féminin (femmes et filles), impliquant une analyse transversale et longitudinale des activités de développement liées à la pratique pendant l'enfance et le développement des jeunes.

Comment l'application intégrée des connaissances a éclairé la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un programme de développement du leadership pour les adolescentes dans le domaine du sport?

Morgan Rogers, Cari Din, Penny Werthner

Le manque en qualité et en quantité des programmes sportifs pour filles est souvent cité comme étant la raison pour laquelle un tiers des adolescentes canadiennes abandonnent le sport (Femmes et sport au Canada, 2022). Afin de retenir les filles dans le sport et l'activité physique, il est essentiel que les programmes soient inclusifs et pertinents pour les jeunes filles. Les programmes pour filles bien conçus et mis en œuvre devraient également faire l'objet d'une évaluation rigoureuse, ce qui constitue actuellement une lacune dans la bibliographie (Eva et coll., 2021). L'absence d'évaluation des programmes de sport communautaire pour filles, conjuguée à l'écart entre le savoir et le faire, qui indique que la recherche appliquée n'est souvent pas pratiquée, met en évidence le fossé qui existe souvent entre la recherche et la pratique dans le sport canadien (Leggat et coll., 2021). L'un des moyens de remédier à ce décalage consiste à recourir à l'application intégrée des connaissances, une méthode de recherche dans laquelle les utilisateurs des connaissances sont impliqués à tous les stades du processus de recherche, dans le but de garantir une utilisation efficace de la recherche (Smith et coll., 2022). Par conséquent, l'objectif de cette présentation est d'illustrer la manière dont l'application intégrée des connaissances a éclairé la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un programme de développement du leadership pour les adolescentes dans le domaine du sport avec le partenaire communautaire et l'utilisateur des connaissances : Bon départ de Canadian Tire. Nous décrivons le processus de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'un programme de développement du leadership pour filles de 6 mois dans le sport afin d'illustrer la manière dont les chercheurs et les partenaires communautaires peuvent travailler ensemble en recourant à l'application intégrée des connaissances. Nous décrivons les leçons tirées de l'application intégrée des connaissances, ainsi que les recommandations formulées à l'intention des partenariats et en ce qui concerne les approches de recherche participative dans le domaine du sport.

Expériences des mères-entraîneuses en matière de politiques et de programmes à un événement national de jeux multisports : « La personne qui a rédigé cette politique ne comprend pas ce que signifie être une mère. »

Dawn Trussell, Ryan Clutterbuck, Jennifer Mooradian, Jesse Porter

Objectif : L'objectif de ce projet de recherche est d'examiner les intersections entre la maternité et l'entraînement, y compris le vécu des femmes dans le contexte d'un événement national majeur de jeux multisports. Au Canada, il existe des programmes et des actions, tels que « Les entraîneuses » et le « Programme d'apprentissage aux Jeux du Canada Les entraîneuses », qui visent à remédier à la sous-représentation des femmes dans les fonctions de direction sportive. Pourtant, peu de femmes occupent des postes de direction dans le sport, malgré l'augmentation de la participation des femmes au sport (Werthner et coll., 2020). Ces résultats indiquent la nécessité d'enquêter sur la façon dont les mères-entraîneuses s'engagent dans des programmes et des initiatives axés sur les femmes et destinés à remédier à la sous-représentation des mères dans les rôles de leadership sportif (Kidd, 2013; Werthner et coll., 2020) **Méthodes :** Quatorze mères qui ont été entraîneuses (apprenties, assistantes ou entraîneuses en chef) aux Jeux d'été du Canada de 2022 ont participé à cette étude. La collecte des données s'est faite par des entretiens menés avant et après les jeux. Les chercheurs ont analysé chaque récit dans son intégralité et ont procédé à une analyse thématique (Pitre et coll., 2013) du contenu de chaque récit. **Résultats :** Nos conclusions remettent en question la politique et la culture sportives universelles qui reproduisent les inégalités entre les genres, tout en reconcevant l'encadrement et la valeur des communautés de pratique. L'accent est également mis sur la compréhension des nuances qui caractérisent la vie des mères-entraîneuses, notamment la génération à laquelle elles appartiennent (X ou millénaire), ainsi que leur rôle professionnel rémunéré par rapport à leur rôle d'entraîneuse bénévole. Enfin, nos résultats remettent en question l'idée selon laquelle l'incompatibilité entre le travail et la famille d'une part, et la maternité d'autre part, empêchent les mères-entraîneuses de profiter des possibilités d'encadrement et de la qualité de leur vécu.

Signalisation du changement : Explorer l'équité, diversité et inclusion en matière de genre, les pratiques en matière de gestion des ressources humaines, la proportion de femmes au sein des conseils d'administration et les décisions des conseils d'administration d'organismes à but non lucratif régissant le sport

Shannon Kerwin, Pamela Wicker, Lara Lesch, Erik Lachance

Par le biais des fonds étatiques, les organismes sportifs sont invités à élaborer des politiques et des pratiques qui prennent en compte la diversité, l'équité et l'inclusion (DÉI) en faveur des filles et des femmes. Il est entendu que l'augmentation des fonds serait utile; cependant, pour créer un changement, il est important de réfléchir au contexte dans lequel ce changement se produit. Les politiques et pratiques de GRH (recrutement, intégration, évaluation) en vigueur dans les organismes sportifs et leurs conseils d'administration indiquent si ces organismes sont prêts à promouvoir et à soutenir progressivement le personnel féminin. À ce jour, on sait peu de choses sur le rendement du système (c.-à-d. la GRH) qui entoure les pratiques des conseils d'administration en matière de DÉI (Wicker et Kerwin, 2020). Pour combler cette lacune, nous adoptons la théorie de la signalisation pour explorer les organismes de sport à but non lucratif qui se caractérisent par différents types de composition genrée de leur conseil d'administration, afin de déterminer les politiques et les pratiques de GRH qui existent et de signaler les environnements d'apprentissage et les résultats obtenus pour les membres des conseils d'administration des organismes de sport à but non lucratif. Les résultats de l'enquête indiquent que certaines politiques de GRH sont inexistantes dans les organismes sportifs. En outre, la présence de politiques de GRH liées au genre s'accompagne de cultures innovantes et de décisions de meilleure qualité. L'exploration de ces relations se poursuit par le biais d'entretiens avec les participants à l'étude. Cette étude permet de saisir sur le plan théorique les politiques et pratiques de GRH liées à une politique et à une pratique efficaces de l'EDI en matière de genre dans le sport.

Explorer le leadership partagé des équipes de hockey féminin élite du Canada à travers le vécu des entraîneurs et des athlètes leaders

Daniel Church & Jessica Fraser-Thomas

Un leadership efficace de l'entraîneur et de l'athlète est fondamental pour une performance sportive optimale (Cotterill et Fransen, 2016). S'inspirant de cadres émergents (p. ex., Fransen et coll., 2014, 2017), cette étude a exploré le leadership partagé des entraîneurs et des athlètes au sein d'équipes de hockey féminin d'élite au Canada. Quinze duos entraîneur-athlète dirigeants (N=30) ont été échantillonnés à dessein dans des ligues de jeunes femmes de haut niveau (moins de 18 ans, AAA) représentatives de l'ensemble du Canada. Les participants ont pris part (individuellement) à des entretiens semi-structurés portant sur leur vécu sportif, leurs approches du leadership (p. ex., implicite, explicite) et les résultats de l'équipe (p. ex., performances, développement positif des jeunes). Les résultats s'articulent autour de quatre thèmes interconnectés : (a) l'établissement d'une structure commune : la collaboration collective; (b) la construction d'une philosophie commune : « le nous avant le moi »; (c) la création d'une base commune : l'attention et le soutien; (d) la réalisation d'objectifs communs : (re) définir la réussite. Les résultats permettent de mieux comprendre le leadership partagé entre l'entraîneur et l'athlète, contiennent des implications pratiques permettant d'améliorer le développement du leadership et des indications permettant de favoriser des modèles de leadership partagé et sain.

La nature changeante du travail : L'incidence de divers modèles hybrides de travail sur les femmes dans le sport canadien

Ann Pegoraro, Chelsie Smith, Linda Schweitzer, Sean Lyons

La pandémie de COVID-19 a nécessité des changements importants et généralisés dans le fonctionnement du système sportif canadien. Le passage rapide au travail à distance a forcé de nombreuses personnes qui n'auraient pas eu l'occasion ou l'intérêt de travailler à distance à le faire. L'attrait, les avantages et les inconvénients du travail en ligne ont fait l'objet de nombreuses études. La possibilité de travailler à domicile a longtemps été considérée comme un avantage ou un attrait, mais les personnes qui travaillent principalement à domicile étaient étonnamment peu nombreuses (11 % au Canada, BenefitsCanada, 2017). La résistance des dirigeants a été relevée comme étant l'un des obstacles au travail en ligne. Ceux-ci ont fait part de leurs préoccupations concernant la perte de productivité, les limites de la technologie, les problèmes de coordination, le manque de repères personnels, les implications culturelles et les vulnérabilités en matière de sécurité. Du point de vue de la personne, les inconvénients du travail en ligne sont l'isolement social, le manque de liens avec l'organisme, l'exclusion des possibilités, les longues heures de travail et l'intrusion du travail dans le temps personnel. Le lieu de travail et les normes de travail classiques ont été créés en Amérique du Nord par et pour des hommes blancs (Kanter, 1977) et, bien que la représentation d'identités diverses dans le secteur sportif canadien continue de croître, le modèle de travail fondé sur le bureau n'a pas nécessairement pris en compte la nature changeante de la main-d'œuvre sportive. Cette étude a examiné, par une enquête, le vécu des employés qui retournent dans divers modèles de lieux de travail hybrides au sein du système sportif canadien. La collecte de données en cours vise les employés des organismes sportifs (n=15) ayant des plans hybrides de retour au travail, et les résultats, y compris une analyse de genre, seront présentés lors de la conférence de l'IRSC.

Développement de la jeunesse (Salle 209)

Promouvoir une approche fondée sur la force pour la participation sportive et le développement holistique dans le cadre d'un programme dirigé par la collectivité pour les jeunes autochtones

Shannon Bredin, Rosalin Miles, Kai Kaufman, Darren Warburton

Cette étude fait partie d'un projet quinquennal visant à cocréer, mettre en œuvre et évaluer un programme culturellement sûr et pertinent, dirigé par des Autochtones et issu de la communauté pour les jeunes autochtones, qui encourage l'activité physique et la participation au sport par le biais d'activités traditionnelles et basées sur la terre. La première phase du projet a été consacrée à la co-création d'un programme pour les jeunes (de la maternelle à la fin de l'enseignement secondaire), fondé sur le transfert intergénérationnel de connaissances et axé sur des activités de mouvement sur la terre et dans l'eau. En s'engageant dans le processus de co-création (par les cercles de partage, notamment), nos recherches cumulées à ce jour ont démontré l'importance d'une approche fondée sur les points forts pour l'élaboration des programmes et des curriculums. Une telle approche met l'accent sur les atouts, le potentiel et les aspirations de la collectivité. En outre, le mouvement (activité physique ou pratique sportive) est une expérience holistique (qui englobe les domaines spirituel, émotionnel, mental et physique du bien-être). Le développement holistique reflète également un équilibre des relations, y compris des liens entre la terre, les individus, la famille, la collectivité et les pratiques culturelles et spirituelles. En créant des programmes axés sur le mouvement humain sur la terre et dans l'eau, on suppose que l'activité physique et la participation sportive augmenteront chez les jeunes autochtones, ainsi que la reconnexion aux enseignements sacrés de la terre, à la collectivité et aux traditions culturelles. Les enseignements tirés de la co-création indiquent que l'élaboration de programmes fondés sur les points forts, qui honorent les connaissances et les modes de fonctionnement autochtones, favorise l'identité culturelle, l'autodétermination et le développement des talents autochtones. Financée par l'Initiative de recherche sur la participation au sport et une subvention Savoir du CRSH

Développement positif de la jeunesse (PYD) international : Le projet SCORE dans un contexte portugais

Jason Mergler, Marta Ferreira, Leisha Strachan, Dany J. MacDonald, Fernando Santos, Jean Côté

Le projet SCORE est une ressource en ligne que les entraîneurs sportifs de jeunes peuvent utiliser pour transmettre intentionnellement des contenus importants sur le développement des jeunes, notamment les 4 C : confiance, compétence, caractère et connexion. Malgré des difficultés de recrutement au Canada, 13 entraîneurs principaux et adjoints jeunes ($M = 26,23$ ans) et expérimentés ($M = 5,46$ ans d'expérience) de soccer et d'aviron provenant de deux clubs portugais ont participé à un atelier formel du projet SCORE, à des réflexions hebdomadaires et à l'enquête P-CLSS-Q. En raison de la petite taille de l'échantillon et de la non-normalité, des tests de Wilcoxon pour observations appariées ont été utilisés pour constater que les entraîneurs ont classé leur capacité à planifier, soutenir et féliciter l'application des habitations collectives par les athlètes pendant et en dehors de l'entraînement comme étant fortement plus élevée après la mise en œuvre du programme, $Z = -2,04$, $p = 0,045$, $Z = -2,08$, $p = 0,039$, et $Z = -2,17$, $p = 0,035$, respectivement. En outre, 70 jeunes athlètes portugais de football et d'aviron de différents niveaux (mois de 11 ans à moins de 19 ans) ont répondu au questionnaire sur les 4 C. Des tests t pour échantillons appariés utilisant une correction de Benjamini-Hochberg ont permis de découvrir plusieurs résultats avant et après l'intervention dans les quatre inventaires, notamment une

forte hausse de quatre relations entraîneur-athlète et de quatre comportements prosociaux, ainsi qu'une forte baisse de la faible confiance en soi et des comportements antisociaux, dont les notes sont inversées. De manière surprenante, dix des 14 facteurs de compétence personnelle ont vu une forte baisse de leur note après l'achèvement du programme. Les résultats indiquent que le projet SCORE a permis aux entraîneurs d'améliorer le développement personnel des jeunes et de favoriser le transfert des habiletés fondamentales, tandis que les athlètes ont obtenu des résultats relativement positifs, à l'exception du domaine de la compétence personnelle, qui doit faire l'objet d'un examen plus approfondi. Les résultats et les limites, notamment en ce qui concerne le recrutement à l'échelle nationale, seront discutés.

Rendre hommage à un événement sportif unique en son genre – les Jeux d'hiver de l'Arctique

Steph MacKay & Christine Dallaire

Dans la troisième étude de cas, où nous explorons les raisons pour lesquelles les anciens participants « rendent la pareille », en travaillant ou en faisant du bénévolat dans des organismes ou des événements qui offrent aux enfants et aux jeunes (dont la plupart s'identifient à des minorités d'une manière ou d'une autre) des possibilités sportives, ou en faveur de ces organismes et événements, nous avons analysé le vécu des travailleurs et des bénévoles des Jeux d'hiver de l'Arctique. Les Jeux d'hiver de l'Arctique sont une compétition sportive biennale organisée dans le nord circumpolaire (au-dessus du 55e parallèle). Ils permettent aux jeunes athlètes en développement des régions nordiques du monde entier de participer à des compétitions tout en partageant des valeurs culturelles. Les anciens participants aux Jeux d'hiver de l'Arctique reviennent souvent en tant que gestionnaires (par exemple, membres du conseil d'administration), responsables de contingents (par exemple, chefs de mission) ou jeunes responsables (par exemple, entraîneurs) pour « rendre la pareille ». Les conversations menées avec cinq dirigeants, huit chefs de contingent et six jeunes dirigeants, dont la plupart sont d'anciens participants, indiquent que les Jeux d'hiver de l'Arctique diffèrent de nombreuses compétitions multisports pour jeunes. Ils sont plus conviviaux, plus inclusifs, définissent les habitants du Nord comme étant un groupe à part et valorisent les connaissances et la pratique du sport et de la culture des populations nordiques (y compris les sports arctiques et les Jeux dénés). Bien que les Jeux reproduisent certains aspects communs aux grandes compétitions sportives, ils permettent en fin de compte d'espérer que les activités de développement du sport peuvent être réfléchies et en constante évolution, inclusives et créer un sentiment d'appartenance, même à une époque où, de plus en plus, de nombreuses personnes se sentent marginalisées (par exemple, dans les systèmes sportifs traditionnels) et déconnectées de leurs collectivités.

Sport+STEM – Utiliser le sport comme outil pour aider les jeunes à réaliser leur potentiel scolaire

Benjamin Arhen, Jackie Robinson, Olu Paynter, Marika Warner, Bryan Heal

Le sport peut être utilisé comme un outil puissant pour le développement positif (cognitif, social, physique, etc.) des jeunes, tout en les aidant à concrétiser leur véritable potentiel. Le programme Sport et STIM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) du MLSE LaunchPad permet aux élèves de découvrir la valeur des études à travers le sport et l'activité physique. En partenariat avec Visions of Science et le conseil scolaire Toronto District School Board, MLSE LaunchPad a organisé un programme de 4 semaines sur le sport pour le développement, axé sur les STIM programmés dans le programme scolaire des élèves des 7e et 8e années. Ce programme a principalement permis d'améliorer la pensée critique, la connaissance et l'aisance avec les concepts des STIM, la prise de conscience de la capacité

personnelle de faire carrière dans les STIM et la croyance en cette capacité. On s'est servi de défis créés intentionnellement dans des programmes sportifs (hockey, football, basketball, escalade, etc.) pour diffuser des thèmes et des concepts scientifiques. Le programme a appliqué un modèle d'évaluation à méthodes mixtes en utilisant des données de sondage autodéclarées issues de mesures de résultats standardisées, et une analyse statistique a été effectuée en utilisant des mesures avant-après pour évaluer les différences dans les résultats. Les étudiants ont exprimé une augmentation significative ($p < 0,05$) de leur sensibilisation aux différentes manières autochtones de connaître la science, démontrant ainsi leur ouverture à de nouvelles idées d'apprentissage. Alors que les notes de pensée critique sont restées élevées tout au long du programme, l'aisance dans les concepts des STIM, en particulier les mathématiques, a augmenté de manière significative ($p < 0,05$), 76 % des jeunes convenant qu'il était plus facile d'apprendre les concepts de STIM par le sport que par une leçon ordinaire en classe. Ces résultats démontrent l'importance d'utiliser le sport non seulement comme un outil efficace pour soutenir la réussite scolaire, mais aussi pour ouvrir l'esprit des jeunes à de nouveaux concepts scientifiques ou à des carrières dans les STIM qui auraient pu être considérées comme inaccessibles auparavant.

Occasions manquées pour la phase intermédiaire de l'enfance : Filles millénariales qui avaient la télé dans la chambre à coucher : moins elles font du sport, plus grand est le risque qu'elles soient timides

Kianoush Harandian, Béatrice Necca, Caroline Fitzpatrick, Eric F. Dubow, Linda S. Pagani

La présence d'écrans dans les chambres à coucher pendant l'enfance constitue un facteur de risque pouvant créer des comportements négatifs. La pratique d'un sport pendant l'enfance pourrait être un facteur de protection contre les conséquences néfastes de la présence d'un écran dans la chambre à coucher pendant la petite enfance. Cette étude examine si la participation à des activités sportives extrascolaires au cours de l'enfance réduit les risques posés au développement par la présence d'écrans à la chambre à coucher des garçons et des filles. Nous utilisons un groupe de millénariaux issus de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ). Les enfants ont déclaré avoir une télévision dans leur chambre à l'âge de 4 ans et les parents ont déclaré que leurs enfants faisaient du sport entre 6 et 10 ans. Nous examinons les symptômes dépressifs rapportés par les enseignants et les résultats en matière de timidité à la fin de la sixième année d'école. Nous avons appliqué la régression linéaire pour examiner l'interaction entre la présence de la télévision dans la chambre à coucher, rapportée par l'enfant (à 4 ans), et les trajectoires de pratique sportive dans l'enfance rapportées par les parents (entre 6 et 10 ans) pour prédire les résultats comportementaux à l'âge de 12 ans. En ce qui concerne les filles, l'absence de pratique sportive extrascolaire a amplifié la relation entre le fait d'avoir une télévision dans la chambre à coucher à l'âge préscolaire et la timidité plus tard ($b = 0,6212$; $SE = 0,3245$; $p < 0,05$), en prenant en compte les caractéristiques individuelles et familiales. La pratique régulière d'un sport hors de l'école pendant l'enfance est un facteur de protection pour les filles et les garçons en ce qui concerne les risques à long terme pour la santé mentale, dans certains cas indépendamment de la présence de la télévision dans la chambre à coucher. Une pratique moins régulière du sport est associée à un risque accru de timidité chez les filles ayant grandi avec une télévision dans leur chambre. Ces résultats corroborent l'idée que les activités extrascolaires sont bénéfiques et essentielles pour renforcer les interactions sociales et l'acquisition d'aptitudes chez les enfants.

Enfant actif, adolescent accompli : Associations longitudinales entre l'activité physique extrascolaire dans l'enfance et les résultats scolaires plus tard

Laurie-Anne Kosak, Kianoush Harandian, Marie-Josée Harbec, Linda S. Pagani

L'article vise à examiner les associations prospectives entre l'activité physique extrascolaire pendant l'enfance et les résultats scolaires à l'adolescence, pour les garçons et les filles, en prenant en compte plusieurs facteurs familiaux. Les participants sont 2 775 enfants de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), âgés de 12 à 21 ans. La réussite scolaire a été mesurée par la note moyenne à 18 ans ou 19 ans, et l'obtention du diplôme d'études secondaires à 20 ans ou 21 ans. Les filles qui faisaient plus d'activités physiques extrascolaires à l'âge de 12 ans avaient de meilleurs résultats scolaires à l'âge de 18-19 ans, et les garçons et les filles qui faisaient plus d'activités physiques extrascolaires à l'âge de 12 ans étaient plus susceptibles d'avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires à l'âge de 20-21 ans. Ces résultats soutiennent la pertinence d'encourager les enfants à pratiquer une activité physique en dehors des heures de classe afin de leur donner toutes les chances de réussir dans l'avenir.

Para Sport (Salle 210)

Exploration du vécu dans la participation sportive autour des héritages des villes hôtes d'événements

Laura Misener, Gayle McPherson, David Legg, David McGillivray

Les études effectuées sur les événements portent une grande attention aux effets sociaux que produit l'accueil de ces événements. Dans cette étude, nous avons cherché à utiliser plusieurs approches novatrices pour dépasser les héritages temporels de l'hôte et examiner le vécu après événement des personnes en situation de handicap dans une ville qui a déjà accueilli un événement de grande envergure (Jeux para-panaméricains de 2015 et Jeux du Commonwealth de 2014). Nous avons mis l'accent sur les initiatives stratégiques visant à soutenir l'engagement et l'accessibilité dans les stratégies d'accueil régionales (Misener et coll., 2018). Nous avons établi des groupes de discussion asynchrones et des forums publics sur un site Web de recherche : Project echo. Nous avons également mené une série de conversations guidées avec les participants. Ceux-ci ont eu la possibilité de choisir la manière de mener la conversation, par écrit, par enregistrement audio ou directement avec les chercheurs. Douze participants ont pris part à quatre séries de conversations, chacune s'appuyant sur les thèmes abordés lors de la conversation précédente. En analysant les données, nous avons trouvé plusieurs thèmes discrets qui reliaient les données en ligne aux entretiens. Dans cette présentation, nous nous concentrons sur les thèmes principaux de haut niveau : 1) naviguer dans les hiérarchies incapacitantes; 2) les figures disparues; 3) l'altérisation des espaces sportifs. Nous présentons un composite d'histoires qui dépeignent un mélange de vécus fusionnés dans des récits individuels (Ely et coll., 1997). L'objectif de ces récits est de mettre en évidence les thèmes et d'ouvrir un espace de dialogue sur la capacitation en cours du sport et des événements sportifs. Compte tenu de l'ampleur des programmes mis en place dans le cadre de l'événement, les récits sont un révélateur de l'effet de l'héritage sur le vécu individuel.

Un premier regard sur les Jeux des paraplégiques de 1967 : Exploration de l'impact sur les ressources locales en matière de parasport et d'éducation

Colleen Moyer

Pendant le Centenaire du Canada en 1967, les Jeux panaméricains ont été accueillis à Winnipeg, au Manitoba. Non inclus dans les histoires écrites de cet événement se trouvent les « Jeux paraplégiques (Pan Am 1967) », qui ont eu lieu une semaine plus tard en utilisant plusieurs des mêmes sites. Les Jeux paraplégiques étaient la première compétition sportive internationale en fauteuil roulant au Canada. Des hommes et des femmes ont compétitionné dans neuf sports différents pendant la fin de semaine suivant les Jeux panaméricains. Deux articles contemporains, publiés dans des revues médicales, ont mis en avant l'aspect médical du handicap plutôt que les Jeux eux-mêmes. Ce sont les seuls articles sur l'événement car il reste absent de l'histoire sportive canadienne et des histoires du sport adapté, tant au Canada qu'à l'échelle internationale. Ce projet de recherche est une première tentative de rétablir cette histoire. De plus, Winnipeg abrite l'institution où les premiers sports en fauteuil roulant enregistrés ont été pratiqués au Canada, le Centre Deer Lodge. En outre, le rugby en fauteuil roulant, un sport paralympique très populaire, a été inventé par un groupe de quadriplégiques à Winnipeg dans les années 1970. Ce projet de recherche explore les impacts et les ressources éducatives des Jeux paraplégiques de 1967 sur Winnipeg. Il examine également les liens entre les moments historiques susmentionnés de l'histoire du sport adapté au Canada. Cela sera fait en accédant aux archives de Sport Manitoba, de l'Association des sports en fauteuil roulant du Manitoba, des Archives provinciales du Manitoba, des Archives de l'Université du Manitoba, ainsi que de certaines archives privées appartenant à des communautés. Les informations archivistiques seront complétées par des entretiens semi-structurés et des techniques de sollicitation de photos afin de déplacer l'accent loin des interprétations médicales et bien mettre l'accent vers le modèle social du handicap et d'insérer l'histoire des Jeux paraplégiques de 1967 dans l'histoire du sport et du handicap au Canada.

Formation des entraîneurs au parasport : Les réalités du point de vue du modèle socio-relacionnel

Rabia Ozturk Kizilkaya, Diane M. Culver, Koray Kiliç

La hausse de la participation au parasport s'accompagne d'une prise de conscience de l'importance d'avoir des entraîneurs qualifiés, et les études sur l'invalidité offrent une perspective sur la complexité de la formation des entraîneurs. Nous avons examiné les réalités des différentes parties prenantes dans le domaine de l'entraînement au parasport. Des entretiens semi-structurés ont été menés avec des athlètes retraités, des entraîneurs, des formateurs d'entraîneurs et des gestionnaires d'organismes au Canada. Les participants ont été interrogés sur leurs vécus et leurs idées concernant la formation des entraîneurs au parasport. Les données ont été analysées de manière déductive, en suivant les cinq étapes de la méthode SAMMSA, selon les quatre thèmes principaux du modèle socio-relacionnel : effets de la déficience, barrières structurelles, pratiques relacionnelles et dimension psycho-émotionnelle. En ce qui concerne les effets des déficiences, les résultats ont montré l'importance de comprendre les besoins des entraîneurs et des athlètes et de s'y adapter. Bien que les organismes s'attaquent aux obstacles structurels, ceux-ci existent toujours (par exemple, l'abordabilité et l'accessibilité des ressources, le manque de voies d'accès). Le thème des pratiques relacionnelles souligne la nécessité de renforcer la collaboration avec les personnes ayant un vécu et leur représentation, et de reconnaître le pouvoir des entraîneurs dans la création d'une culture sûre. D'un point de vue psycho-émotionnel, il a été démontré qu'il est important de fournir un soutien et des modèles permettant à chacun (athlètes et

entraîneurs) d'atteindre son potentiel. Les questionnaires ont mis l'accent sur les facteurs systémiques, tandis que les entraîneurs ont donné la priorité aux besoins individuels. La perspective socio-relationnelle met en évidence certaines pratiques nuancées qui doivent encore être développées pour optimiser l'inclusion dans la formation des entraîneurs au parasport.

Le Sommet national de l'entraînement pour le parasport – Faire progresser l'inclusion des personnes en situation de handicap au Canada

Timothy Konoval, Diane M. Culver, Siobhan Rourke, Iman Hassan, Sydney Graper, Rabia Ozturk Kizilkaya

Le « Sommet national de l'entraînement pour le parasport » est une collaboration de recherche entre l'Université d'Ottawa, l'Université de l'Alberta, l'Association canadienne des entraîneurs et le Comité paralympique canadien, financée par le CRSH et accueillie par le Centre Steadward en mai 2023. Cet événement a rassemblé des organismes sportifs, des formateurs d'entraîneurs, des entraîneurs, des athlètes et des chercheurs de premier plan dans le domaine de l'entraînement afin de dépasser la question du « pourquoi » de l'intégration de l'invalidité dans l'entraînement et la formation des entraîneurs et de se poser plutôt la question du « comment ». Le sommet était un événement hybride; les participants ont eu l'occasion de prendre part au débat de partout au Canada. La première journée a été marquée par des échanges divers et approfondis sur les principales difficultés, possibilités et innovations qui existent dans le domaine de l'entraînement et de la formation des entraîneurs pour la mobilisation des connaissances dans le parasport. Lors de la deuxième journée, les participants ont cherché les moyens de « Réinventer le développement des entraîneurs pour offrir à toutes et à tous un parasport de haute qualité » en réalisant des activités de réflexion conceptuelle. La réflexion conceptuelle est un paradigme, une méthodologie et une méthode qui encouragent les équipes créatives et multipartites à relever et régler de manière créative les problèmes qui concernent les connaissances approfondies, et ce par une démarche systématique et collaborative (Chamber et coll., 2021). La réflexion conceptuelle a déjà été appliquée de manière holistique pour contribuer au changement systémique (p. ex., la formation des entraîneurs). L'objectif principal du sommet était de permettre aux participants de travailler sur la manière dont un cadre national pourrait être co-construit de manière inclusive pour répondre aux besoins en entraîneurs bien formés au parasport au Canada.

Gérer efficacement la dynamique d'équipe dans le sport paralympique : Points de vue des entraîneurs, des athlètes et des membres du personnel d'encadrement intégré

Danielle Alexander, Gordon A. Bloom, Marte Bentzen, Göran Kenttä

Dans le sport de haut niveau, les entraîneurs ont la responsabilité de créer un environnement d'équipe, favorable, sûr et stimulant. La bibliographie relative à l'entraînement dans les sports pour valides est dense, alors que peu a été dit sur l'entraînement de haut niveau dans le parasport. Cette étude a exploré les stratégies d'entraînement qui permettent de gérer des équipes paralympiques de haut niveau dans trois pays d'Europe et d'Amérique du Nord. Pour l'ensemble des équipes, six groupes de discussion avec des athlètes, trois entretiens avec des entraîneurs principaux et dix entretiens avec des membres de l'équipe de soutien ont été menés et analysés à l'aide d'une analyse thématique introspective. Dans tous les pays, les entraîneurs, les athlètes et les équipes de soutien ont parlé du fait que les membres de leurs équipes avaient de besoins et des préférences divers en matière d'entraînement. Ce groupe diversifié d'athlètes a posé des défis complexes aux entraîneurs dans la gestion de la dynamique d'équipe. Trois stratégies ont été proposées : (1) individualiser votre façon

d'entraîner (c.-à-d. une préparation approfondie en coulisses pour la formation); (2) prendre en compte votre style d'entraînement et vos valeurs fondamentales (c.-à-d. favoriser l'autonomie, l'ouverture, le respect); (3) faire usage de votre équipe de soutien intégrée (c.-à-d. gérer les conflits interpersonnels). Cette étude constitue la première étape de la promotion de la collaboration internationale dans le cadre de la recherche sur le sport adapté et, ce faisant, elle nous a permis de disposer d'un plus grand nombre de participants, d'un échantillon de participants plus diversifié sur le plan culturel et d'un meilleur accès aux organismes et aux ressources en matière de parasport de haut niveau. En menant cette étude, nous avons également pu donner la parole à deux points de vue sous-représentés dans la recherche sur l'entraînement parasportif, à savoir les athlètes et les équipes d'encadrement. L'ensemble de cette étude a permis de mieux comprendre la dynamique des équipes de parasport de haut niveau en intégrant de multiples perspectives et méthodes de collecte de données dans trois pays.

Adhésion au programme d'entraînement aux aptitudes psychologiques en ligne pour les para-athlètes

Krista Munroe-Chandler, Frank Ely, Todd Loughead, Jeffrey Martin

Afin d'améliorer l'accès des para-athlètes à la formation aux aptitudes psychologiques (PST), un programme en ligne asynchrone a été conçu (www.learnpst.com). Le programme comprend huit aptitudes psychologiques (p. ex., imagerie, concentration). Bien que les programmes en ligne permettent de surmonter les obstacles traditionnels aux FAP, tels que le manque de temps ou l'emplacement géographique de l'athlète, des difficultés subsistent en ce qui concerne l'adhésion au programme. L'objectif de cette étude était d'examiner l'adhésion au programme FAP en ligne. Des para-athlètes (N = 36) âgés de 15 à 60 ans (âge moyen = 34,00, écart-type = 11,88) ont participé à cette étude. Celle-ci s'est déroulée sur huit mois, les athlètes ayant accès à un module par mois, mais seulement s'ils ont terminé celui du mois précédent. L'adhésion au programme a été analysée de deux manières : globalement (c'est-à-dire le nombre de participants ayant suivi la moitié ou la totalité du programme divisé par l'échantillon total) et par module (c'est-à-dire en divisant le nombre de participants ayant suivi un module donné par le nombre de participants ayant accès à ce module). Seuls 14 (38,9 %; nombre de femmes = 13) athlètes ont suivi la moitié du programme (4 modules), tandis que sept (19,4 %; nombre de femmes = 6) ont suivi les huit modules et les questionnaires connexes. Les taux d'adhésion à chaque module étaient ainsi : Module 1 (25/36), module 2 (20/25), module 3 (18/20), module 4 (14/18), module 5 (12/14), module 6 (12/12), module 7 (11/12), et module 8 (8/11). Bien que l'adhésion globale au programme ait diminué au fil du temps, les taux d'adhésion à chaque module sont restés relativement élevés. Pour augmenter le taux d'adhésion, on pourrait limiter la durée entre les modules.

Facteurs influençant l'accès et la sécurité (VIRTUEL)

« Il s’agissait d’une démarche politique visant à faire taire les gens » : Construction du stade Commonwealth d’Edmonton, 1954-1978

Judy Davidson

Cette présentation porte sur l’aménagement du stade Commonwealth et sur la résistance à l’aménagement des stades dans le centre urbain d’Edmonton. En 1971, Edmonton s’est vu attribuer les Jeux du Commonwealth de 1978. La ville d’Edmonton s’est donné beaucoup de mal pour construire l’installation la plus grande et la plus coûteuse possible (Whitson et Macintosh, 1993). Fondée sur des recherches effectuées dans les archives et sur une analyse des discours, notre présentation explore le contexte de l’aménagement urbain dans les années 1960 et 1970 à Edmonton, contexte qui a façonné l’aménagement du stade et ses conditions d’existence. Pendant des décennies, les promoteurs d’Edmonton ont cherché à construire de nouveaux stades de hockey et de football dans le centre-ville d’Edmonton (Cobb, 2015). Le succès de la candidature d’Edmonton aux Jeux du Commonwealth a enfin permis à ces entreprises et à ces sportifs professionnels d’obtenir gain de cause. Les détracteurs du stade ont fait valoir que la gouvernance n’était pas transparente, que les installations des Jeux du Commonwealth ne profiteraient pas au grand public et que la construction du stade du Commonwealth chasserait des personnes de la classe ouvrière du centre-ville d’Edmonton (Chivers, 1976; Gereluk, 1974). Nous soulignons ces critiques importantes, dont beaucoup persistent dans les débats actuels sur les stades. Cependant, nous soutenons que ces critiques ne tiennent pas compte de l’héritage de ces sites sportifs en matière de colonialisme de peuplement. En particulier, nous explorons la manière dont la rhétorique de la participation et de l’inclusion peut servir à reproduire les formes existantes d’oppression (Tink, 2022). Notre présentation conclut en situant le stade du Commonwealth au sein de l’appareil d’État canadien de manière à interroger de manière critique le rôle que jouent les stades sportifs dans les contextes du colonialisme de peuplement.

« Pour évoluer dans le haut niveau, il faut du talent et des parents qui ont les poches pleines » : le prix de la participation au sport de compétition au Québec et au Canada

Alexandro Allison-Abauza & Andrea Woodburn

Le sport organisé est un espace où se déroulent plusieurs processus d’inclusion et d’exclusion. Parmi ces processus, il est bien établi que le statut socio-économique est une variable explicative importante de la participation au sport organisé, tant au Québec qu’au Canada. Cependant, le sport organisé n’est pas un bloc monolithique, vu notamment la diversité des formes de pratique, qui vont du sport de loisir au sport de haut niveau. Par conséquent, certains processus d’inclusion et d’exclusion peuvent varier d’un contexte à l’autre. À cet égard, l’étude de l’accessibilité socio-économique au sport de compétition est fragmentaire, compte tenu de la valeur que lui accordent les gouvernements et la population. Le sport de compétition, en particulier, nécessite de nombreuses ressources (par exemple, des entraîneurs formés et des frais de déplacement) qui génèrent des processus d’inclusion et d’exclusion dont la dynamique n’est pas entièrement comprise. Cette présentation se fonde sur une thèse, achevée au printemps 2023, qui vise à explorer et à comprendre les questions d’accessibilité socio-économique au sport de compétition, en mettant un accent particulier sur l’étude des programmes Sport-études au Québec (programmes scolaires de développement des talents). Plus spécifiquement, cette présentation porte sur les résultats clés et les implications pratiques de la thèse (1) en exposant le coût annuel de

participation pour illustrer la difficulté financière de la participation; (2) en interagissant avec les familles à faible revenu pour décrire leurs adaptations et les sacrifices qui sous-tendent leur participation; (3) en interrogeant les administrateurs de programmes pour comprendre leur rôle et trouver des solutions aux problèmes d'accessibilité socio-économiques.

Le sport en tant que luxe : La prise en compte de l'altérité et le besoin d'appartenance et d'accès à la dignité

Julia Frigault, Jackie Oncescu, Réimaginer l'accès au sport

Les études montrent que d'importantes inégalités sociales et économiques empêchent les résidents ayant droit à l'équité d'accéder et de participer au sport. La possibilité de pratiquer un sport dépend du statut socio-économique du ménage, principalement en raison de la prédominance d'un modèle de frais d'utilisation (c.-à-d. « payer pour jouer » ou « payer pour participer »). Les intervenants dans le domaine du sport au Nouveau-Brunswick tentent de promouvoir la participation au sport des résidents visés par l'équité au moyen de solutions de fortune ou à court terme comme les programmes d'aide financière, les programmes gratuits ou à faible coût, les événements ponctuels gratuits ou l'accès gratuit ou à faible coût; toutefois, ces dispositions ne suffisent pas à créer un accès durable et équitable au sport. Pour relever ces défis, l'équipe de recherche-conception Reimagining Access to Sport, Recreation and Leisure (RASRL) a eu recours à la conception centrée sur l'humain et à la recherche-action participative communautaire pour cocréer des solutions avec les résidents ayant droit à l'équité et les prestataires de sports, de loisirs et d'activités récréatives. Une enquête complète comprenant des observations-participations, des entretiens semi-structurés, des groupes de discussion, des ateliers communautaires et une série de sprints de conception s'est déroulée, impliquant 43 praticiens de sports, de loisirs et d'activités récréatives et personnes assimilées, et cent résidents ayant droit à l'équité. Leurs réflexions ont permis de confronter et de critiquer les systèmes en vigueur dans l'accès aux sports, aux loisirs et aux activités récréatives. Cette présentation aborde ces critiques, en mettant en lumière la façon dont les « solutions » qui existent (c.-à-d. les programmes d'aide financière, les programmes rentables, etc.) reproduisent involontairement le cycle des privilèges, protègent l'accès à la participation sportive et perpétuent l'« altérité » contre les résidents ayant droit à l'équité. En réponse, nos conclusions remettent en question les discours existants concernant l'accès et s'orientent vers l'exploration délibérée de stratégies visant à nourrir un sentiment d'appartenance et un accès, dans des conditions de dignité, au sport pour les résidents ayant droit à l'équité.

La sécurité dans le sport chez les jeunes : Application d'une approche centrée sur l'athlète au système canadien d'identification et de recrutement des joueurs de hockey

Brent Poplawski

Les programmes de sport d'équipe organisés pour les jeunes ont gagné en popularité et sont désormais l'une des formes les plus courantes d'activité physique parascolaire pour les enfants canadiens. Parallèlement à cette croissance, le sport chez les jeunes au Canada a évolué vers un modèle professionnalisé où les athlètes sont identifiés et recrutés à un jeune âge. Bien que les procédures d'identification de jeunes talents soient devenues plus courantes pour les organisations sportives, ces programmes ont été critiqués pour leur manque de fiabilité, d'équité et pour être conçus pour répondre

aux besoins des adultes plutôt qu'à ceux des jeunes athlètes eux-mêmes. Cette quête permanente d'identification des talents sportifs chez les jeunes est devenue une question de droits et de sécurité des enfants. Alors que les développements organisationnels récents dans le système sportif du Canada ont tenté d'améliorer la protection des athlètes adultes, l'absence de voix des jeunes athlètes et l'écart entre les politiques de protection de l'enfance et leur application administrative ont conduit à des mesures de sécurité insuffisantes pour les jeunes athlètes. Ce projet de recherche examine comment les programmes contemporains d'identification et de recrutement de talents sportifs chez les jeunes ont un impact sur les jeunes athlètes dans le contexte canadien. Il se concentre spécifiquement sur les jeunes joueurs de hockey mineur masculin de Winnipeg, au Manitoba, qui sont éligibles pour être identifiés et recrutés dans le système majeur de hockey junior du Canada. En incluant les perspectives de ces jeunes athlètes, cette recherche adopte une approche centrée sur l'athlète pour l'étude du sport chez les jeunes canadiens et offre une compréhension approfondie d'un processus d'identification et de recrutement de talents intégré dans le sport au Canada.