



ARE YOU
READY?

**Les avantages pour les jeunes d'âge
scolaire de participer au sport et aux
loisirs actifs**

Linda S. Pagani Ph. D., collègues et étudiants
École de psychoéducation, Umontreal.ca



Initiative de recherche sur la participation au sport entre le CRSH et Sport Canada ([SSHRC-SCRI 862-2017-0009](#))

Global prevalence of depression and elevated depressive symptoms among adolescents: A systematic review and meta-analysis

Shefaly Shorey*¹ , Esperanza Debby Ng¹ and Celine H. J. Wong²



Social Media and Youth Mental Health

The U.S. Surgeon General's Advisory

2023



Canadian
Paediatric
Society

Paediatrics & Child Health, 2019, 402–408
doi: 10.1093/pch/pxz095
Position Statement

OXFORD

Position Statement

Digital media: Promoting healthy screen use in school-aged children and adolescents

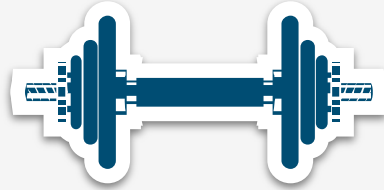
Canadian Paediatric Society, Digital Health Task Force, Ottawa, Ontario

Correspondence: Canadian Paediatric Society, 100–2305 St Laurent Blvd, Ottawa, Ontario K1G 4J8. E-mail info@cps.ca, website www.cps.ca

All Canadian Paediatric Society position statements and practice points are reviewed regularly and revised as needed. Consult the Position Statements section of the CPS website www.cps.ca/en/documents for the most current version. Retired statements are removed from the website.

Le stade intermédiaire de l'enfance est un moment idéal pour apprendre au sujet de soi-même et des autres grâce aux jeux interactifs.

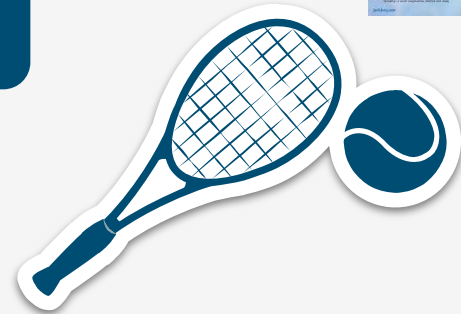
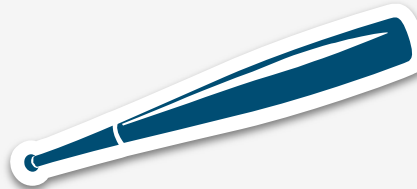




Avantages



Une participation constante dans la phase intermédiaire de l'enfance favorise la santé mentale et la réussite scolaire.



**Sport from ages
6 to 10 years**



**Jeunesse
canadienne**

Résultats à l'âge de 12 ans

Increases in achievement orientation

Increases in academic performance

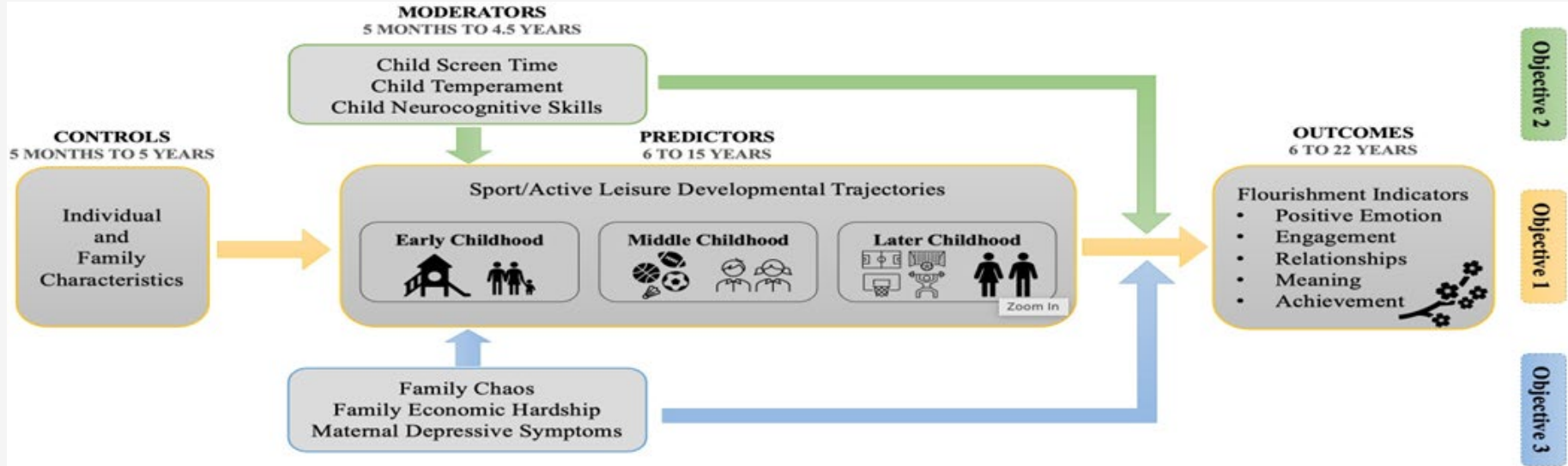
Decreases in anxiety symptoms

Diminishes adhd symptoms in girls

Improves classroom engagement in boys





Que se passe-t-il ensuite?



Que se passe-t-il ensuite?







UNIVERSITY
OF WOLLONGONG
AUSTRALIA

[SEARCH](#)  | [GIVE](#) | [LIBRARY](#) | [STUDENTS](#)  | [STAFF](#) | [UOW GLOBAL](#) 

[STUDY AT UOW](#)  | [ENGAGE](#)  | [ABOUT UOW](#)  | [RESEARCH](#)  | [INDUSTRY](#)  | [ALUMNI](#)  | [QUICK LINKS](#) 

**BUILDING RESILIENT
COMMUNITIES**

[Home](#)  [Research & innovation](#)  [Global Challenges Program](#)  [Building Resilient Communities](#)  **[Sunrise Movement Behaviours in Children](#)**



Sunrise Movement Behaviours in Children

Remerciements

Collègues: Fred Brière (d.2020), Mark Tremblay (Université d'Ottawa), Gary Goldfield (Université d'Ottawa), Tracie A. Barnett, Jeffrey L. Derevensky (McGill), Eric Dubow (Bowling Green University), Michel Janosz et Isabelle Archambault (Umontreal)

Étudiants: Kianoush Harandian, Beatrice Necsca, Benoit Gauthier, Laurie-Anne Kosak, Daphnée Leroux-Marais, Arianne Imbeault, Gabrielle Yale-Soulière, Laurianne Fortier, Fatima Alawi, Geneviève Fortin, Marie-Josée Harbec (devenue collègue INSPQ), Daniela Gonzales Genevieve (devenue collègue ISQ) Piché (devenue collègue UQO) et Caroline Fitzpatrick (devenue collègue Usherbrooke)

Sources de financement : Les auteurs aimeraient remercier le Conseil de recherches en sciences humaines ([SSHRC 435-2017-0784](#)) et l'entente sur l'Initiative de recherche sur la participation au sport entre le CRSH et Sport Canada ([SSHRC-SCRI 862-2017-0009](#)) et les commanditaires qui ont financé l'Étude longitudinale québécoise sur le développement de l'enfant: la Fondation Lucie et André Chagnon, de l'Institut de la Statistique du Québec, du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES), du ministère de la Famille (MF), de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST), le Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine, le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS) et le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS). Source : Données compilées à partir du fichier maître final « E1-E13 » de l'Étude longitudinale québécoise sur le développement de l'enfant (1998-2010), ©gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec. Les sources de financement ci-dessus n'ont pas participé : (1) à la conception de l'étude; (2) la collecte, l'analyse et l'interprétation des données; 3° la rédaction du manuscrit; et (4) la décision de soumettre le manuscrit pour publication.

Conflits d'intérêts/Politique de divulgation : Aucun des auteurs n'a de conflit d'intérêts à divulguer. Les auteurs n'ont pas d'intérêts concurrents à déclarer. Aucune divulgation financière n'a été rapportée par les auteurs du présent document.

Éthique : Ces recherches ont été approuvées par le Comité d'examen institutionnel de l'Université de Montréal (CEREP-20-156-D). Le consentement écrit éclairé des parents a été obtenu pour chaque vague de collecte de données. Au cours de la phase d'âge scolaire, les enseignants et les enfants ont également donné leur consentement écrit.

Éthique : Ces études ont été approuvées par le Comité d'examen institutionnel de l'Université de Montréal.

Remerciement. Acknowledgement.

- *Je vis sur le territoire non cédé et non cédé des Premières nations du Canada. Ils sont les gardiens traditionnels et actuels indéniables de cette terre. Il s'agit des Wendat, des Algonquins, des Cris, des Naskapis, des Mohawks, des Innus, des Mi'kmaq, des Wolastoqiyik, des Abénaquis, des Anishinaabe et des Atikamekw. Leurs terres me nourrissent, moi et mes proches. Je suis résidente non invitée reconnaissante vivant sur la terre Haudenosaunee.*
- *I live on the unceded, unrelinquished territory of Canada's First Nations People. They are the undeniable traditional and current guardians of this land. They are Wendat, Algonquin, Cree, Naskapi, Mohawk, Innu, Mi'kmaq, Wolastoqiyik, Abenaki, Anishinaabe, and Atikamekw. Their land nourishes me and my loved ones. I am a grateful uninvited guest on Haudenosaunee land.*





Linda S. Pagani Ph.D.

Professeure titulaire

(00) (1) 514-343-6111, poste 2524

Linda.s.pagani@umontreal.ca



Université de Montréal

FAS - École de psychoéducation

<http://psyced.umontreal.ca>

Campus de Laval

1700, rue Jacques-Tétreault

Laval, Québec, **Canada** H7N 0B6