



ARE YOU  
READY?

## **Benefits of sport and active leisure for school age youth**

Linda S. Pagani Ph.D. and colleagues and students  
École de psychoéducation, [Umontreal.ca](http://Umontreal.ca)



Initiative de recherche sur la participation au sport entre le CRSH et Sport Canada ([SSHRC-SCRI 862-2017-0009](https://www.sshrc-sc.gc.ca/scr/scri/862-2017-0009))

## Global prevalence of depression and elevated depressive symptoms among adolescents: A systematic review and meta-analysis

Shefaly Shorey\*<sup>1</sup> , Esperanza Debby Ng<sup>1</sup> and Celine H. J. Wong<sup>2</sup>



## Social Media and Youth Mental Health

The U.S. Surgeon General's Advisory

2023



Canadian  
Paediatric  
Society

*Paediatrics & Child Health*, 2019, 402–408  
doi: 10.1093/pch/pxz095  
Position Statement

OXFORD

Position Statement

### Digital media: Promoting healthy screen use in school-aged children and adolescents

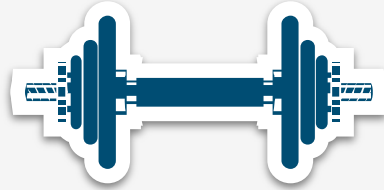
Canadian Paediatric Society, Digital Health Task Force, Ottawa, Ontario

Correspondence: Canadian Paediatric Society, 100–2305 St Laurent Blvd, Ottawa, Ontario K1G 4J8. E-mail [info@cps.ca](mailto:info@cps.ca), website [www.cps.ca](http://www.cps.ca)

All Canadian Paediatric Society position statements and practice points are reviewed regularly and revised as needed. Consult the Position Statements section of the CPS website [www.cps.ca/en/documents](http://www.cps.ca/en/documents) for the most current version. Retired statements are removed from the website.

**middle childhood is an optimal time to learn  
about oneself and others in interactive games**

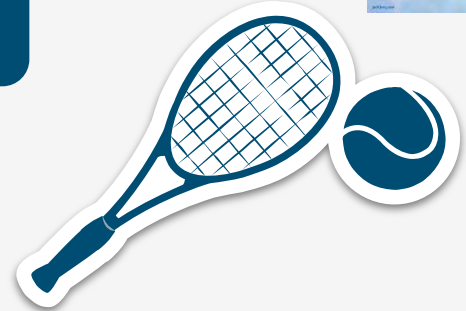
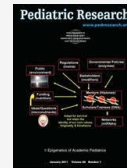
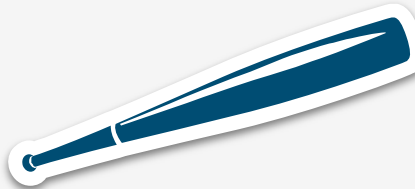




# Benefits



Consistent middle childhood participation predicts better mental health and achievement



**Sport from ages  
6 to 10 years**



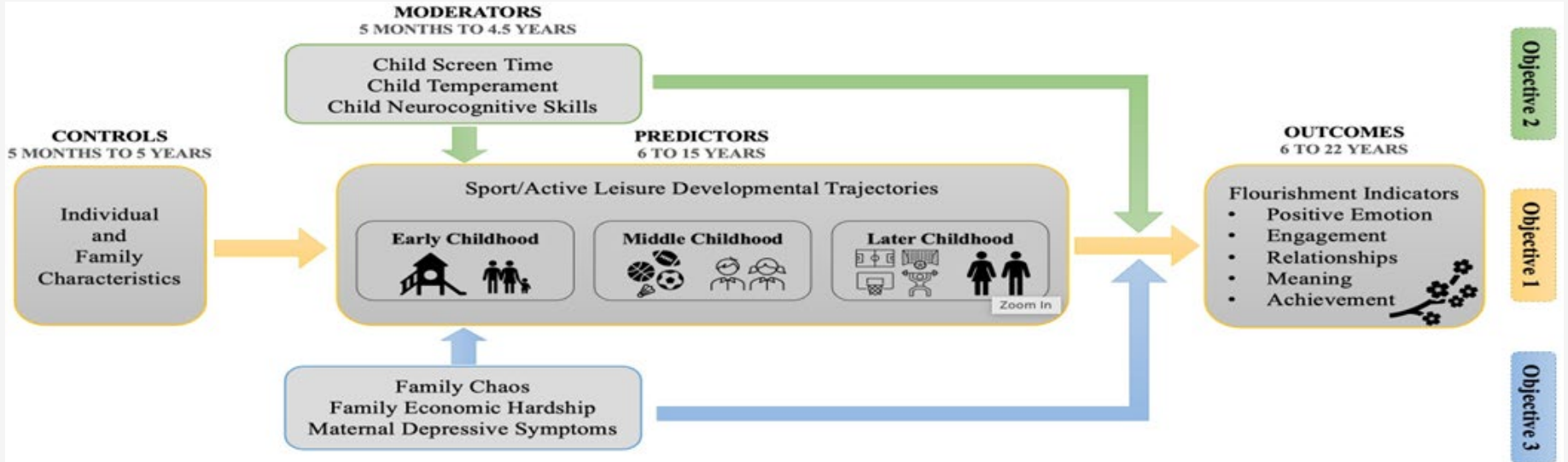
Canadian  
youth

**Outcomes at age 12**

**Increases in achievement orientation**  
**Increases in academic performance**  
**Decreases in anxiety symptoms**  
**Diminishes adhd symptoms in girls**  
**Improves classroom engagement in boys**






# What's Next?




# What's Next?



UNIVERSITY  
OF WOLLONGONG  
AUSTRALIA

[SEARCH](#)  | [GIVE](#) | [LIBRARY](#) | [STUDENTS](#)  | [STAFF](#) | [UOW GLOBAL](#) 

[STUDY AT UOW](#)  | [ENGAGE](#)  | [ABOUT UOW](#)  | [RESEARCH](#)  | [INDUSTRY](#)  | [ALUMNI](#)  | [QUICK LINKS](#) 

**BUILDING RESILIENT  
COMMUNITIES**

[Home](#) > [Research & innovation](#) > [Global Challenges Program](#) > [Building Resilient Communities](#) > **[Sunrise Movement Behaviours in Children](#)**



# Sunrise Movement Behaviours in Children

# Remerciements

**Collègues:** Fred Brière (d.2020), Mark Tremblay (Université d'Ottawa), Gary Goldfield (Université d'Ottawa), Tracie A. Barnett, Jeffrey L. Derevensky (McGill), Eric Dubow (Bowling Green University), Michel Janosz et Isabelle Archambault (Umontreal)

**Étudiants:** Kianoush Harandian, Beatrice Necsca, Benoit Gauthier, Laurie-Anne Kosak, Daphnée Leroux-Marais, Arianne Imbeault, Gabrielle Yale-Soulière, Laurianne Fortier, Fatima Alawi, Geneviève Fortin, Marie-Josée Harbec (devenue collègue INSPQ), Daniela Gonzales Genevieve (devenue collègue ISQ) Piché (devenue collègue UQO) et Caroline Fitzpatrick (devenue collègue Usherbrooke)

**Sources de financement :** Les auteurs aimeraient remercier le Conseil de recherches en sciences humaines ([SSHRC 435-2017-0784](#)) et l'entente sur l'Initiative de recherche sur la participation au sport entre le CRSH et Sport Canada ([SSHRC-SCRI 862-2017-0009](#)) et les commanditaires qui ont financé l'Étude longitudinale québécoise sur le développement de l'enfant: la Fondation Lucie et André Chagnon, de l'Institut de la Statistique du Québec, du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES), du ministère de la Famille (MF), de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST), le Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine, le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS) et le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS). Source : Données compilées à partir du fichier maître final « E1-E13 » de l'Étude longitudinale québécoise sur le développement de l'enfant (1998-2010), ©gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec. Les sources de financement ci-dessus n'ont pas participé : (1) à la conception de l'étude; (2) la collecte, l'analyse et l'interprétation des données; 3° la rédaction du manuscrit; et (4) la décision de soumettre le manuscrit pour publication.

**Conflits d'intérêts/Politique de divulgation :** Aucun des auteurs n'a de conflit d'intérêts à divulguer. Les auteurs n'ont pas d'intérêts concurrents à déclarer. Aucune divulgation financière n'a été rapportée par les auteurs du présent document.

**Éthique :** Ces recherches ont été approuvées par le Comité d'examen institutionnel de l'Université de Montréal (CEREP-20-156-D). Le consentement écrit éclairé des parents a été obtenu pour chaque vague de collecte de données. Au cours de la phase d'âge scolaire, les enseignants et les enfants ont également donné leur consentement écrit.

**Éthique :** Ces études ont été approuvées par le Comité d'examen institutionnel de l'Université de Montréal.



# Remerciement. Acknowledgement.

- *Je vis sur le territoire non cédé et non cédé des Premières nations du Canada. Ils sont les gardiens traditionnels et actuels indéniables de cette terre. Il s'agit des Wendat, des Algonquins, des Cris, des Naskapis, des Mohawks, des Innus, des Mi'kmaq, des Wolastoqiyik, des Abénaquis, des Anishinaabe et des Atikamekw. Leurs terres me nourrissent, moi et mes proches. Je suis résidente non invitée reconnaissante vivant sur la terre Haudenosaunee.*
- *I live on the unceded, unrelinquished territory of Canada's First Nations People. They are the undeniable traditional and current guardians of this land. They are Wendat, Algonquin, Cree, Naskapi, Mohawk, Innu, Mi'kmaq, Wolastoqiyik, Abenaki, Anishinaabe, and Atikamekw. Their land nourishes me and my loved ones. I am a grateful uninvited guest on Haudenosaunee land.*





**Linda S. Pagani Ph.D.**

*Professeure titulaire*

(00) (1) 514-343-6111, poste 2524

Linda.s.pagani@umontreal.ca



**Université de Montréal**

FAS - École de psychoéducation

<http://psyced.umontreal.ca>

Campus de Laval

1700, rue Jacques-Tétreault

Laval, Québec, **Canada** H7N 0B6