

Apprentissages et incidence du PNCE : Prendre une tête d'avance en sport



À propos de nous...



Coaching Association of Canada
Association canadienne des entraîneurs

*Programme
national de
certification des
entraîneurs*



*National
Coaching
Certification
Program*



Stratégie de recherche de l'ACE

L'objectif de la stratégie de recherche de l'ACE est de soutenir des programmes, des politiques et des pratiques d'entraînement de qualité grâce à une meilleure mobilisation des connaissances.

Thèmes des modules

- Introduction au PNCE
- Comprendre les commotions cérébrales
- Reconnaître les signes et les symptômes
- Suivi du rétablissement
- Suivre les directives de retour à l'apprentissage/au jeu
- Soutenir les athlètes souffrant d'une commotion cérébrale
- Prévention des commotions cérébrales

Une collision en plein match : Partie 2 de 7

Les moments après une collision sont parfois critiques.



Objectifs d'apprentissage

- Comment prévenir les commotions cérébrales
- Comment reconnaître les signes et les symptômes d'une commotion cérébrale
- Que faire lorsque vous soupçonnez un athlète d'avoir une commotion cérébrale
- Comment s'assurer que les athlètes retournent au jeu en toute sécurité

Faits clés : Comment se produisent les commotions

Prenez un moment pour en apprendre davantage sur les quatre causes de commotions cérébrales.

Impact direct à la tête	Impact à la tête résultant d'un coup au corps	Impact direct à la suite d'une chute	Impact indirect
+	+	x	+
Action Coup soudain porté à la tête qui projette brusquement celle-ci vers l'avant, vers l'arrière ou sur le côté. Causes possibles : coup porté à la tête par une tierce personne ou avec l'équipement de sport (ballon, bâton, équipement de protection, etc.).		Résultat Lorsque la tête est projetée vers l'avant, vers l'arrière ou sur le côté, cette impulsion produit un déplacement du cerveau à l'intérieur du crâne, ce qui altère les fonctions cérébrales et entraîne l'apparition de signes et de symptômes de commotion cérébrale.	

Multi-sport
Football
Ski acrobatique
Snowboard
Soccer

2013 à 2023

**Plus de 140 000
achèvements de Prendre
une tête d'avance PNCE**

Olympiques spéciaux
Patinage de vitesse
Baseball
Basketball (en développement)

La rétroaction

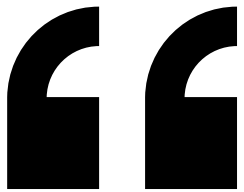
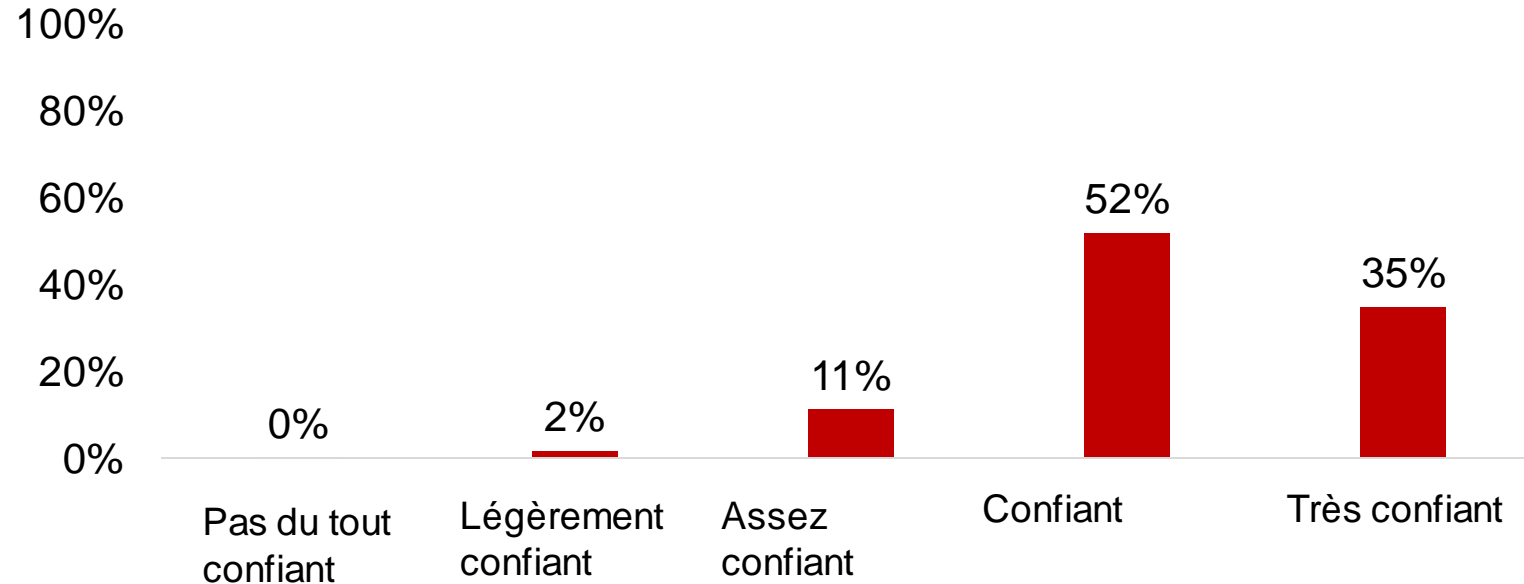
2017-2020

- Survey Monkey
- Auto-évaluation initiale (plus de 19 000 réponses)
- Après l'activité (plus de 8900 réponses)

2021-

- Projet Pulse – par Le casier
- Enquête statistiquement validée
- Après l'activité (3179 réponses)
- Sondage de suivi (à venir bientôt !)

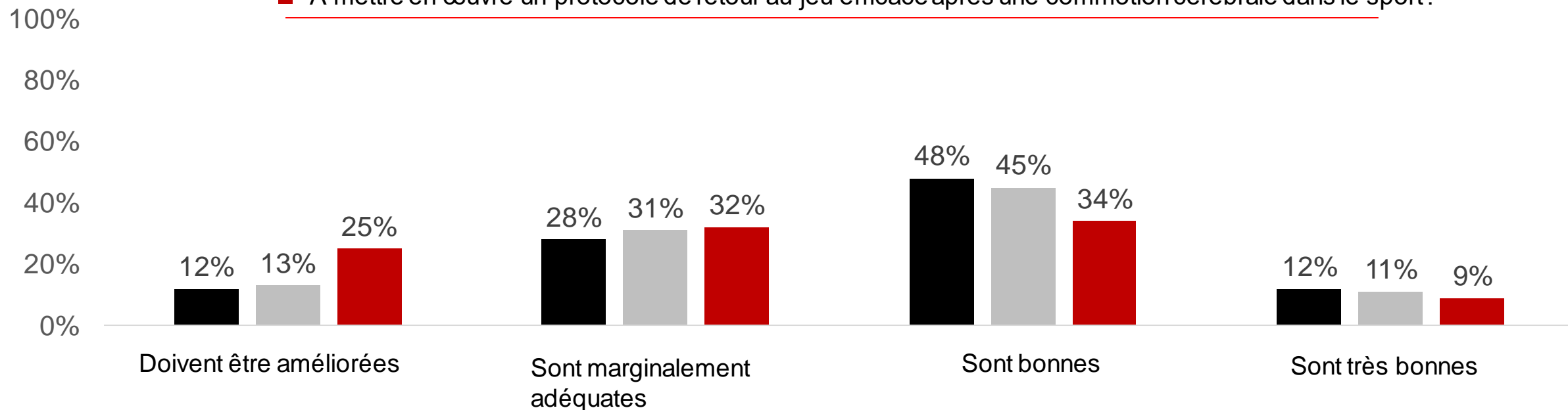
La confiance perçue dans la capacité à appliquer les connaissances et les compétences acquises dans le module à leur propre entraînement



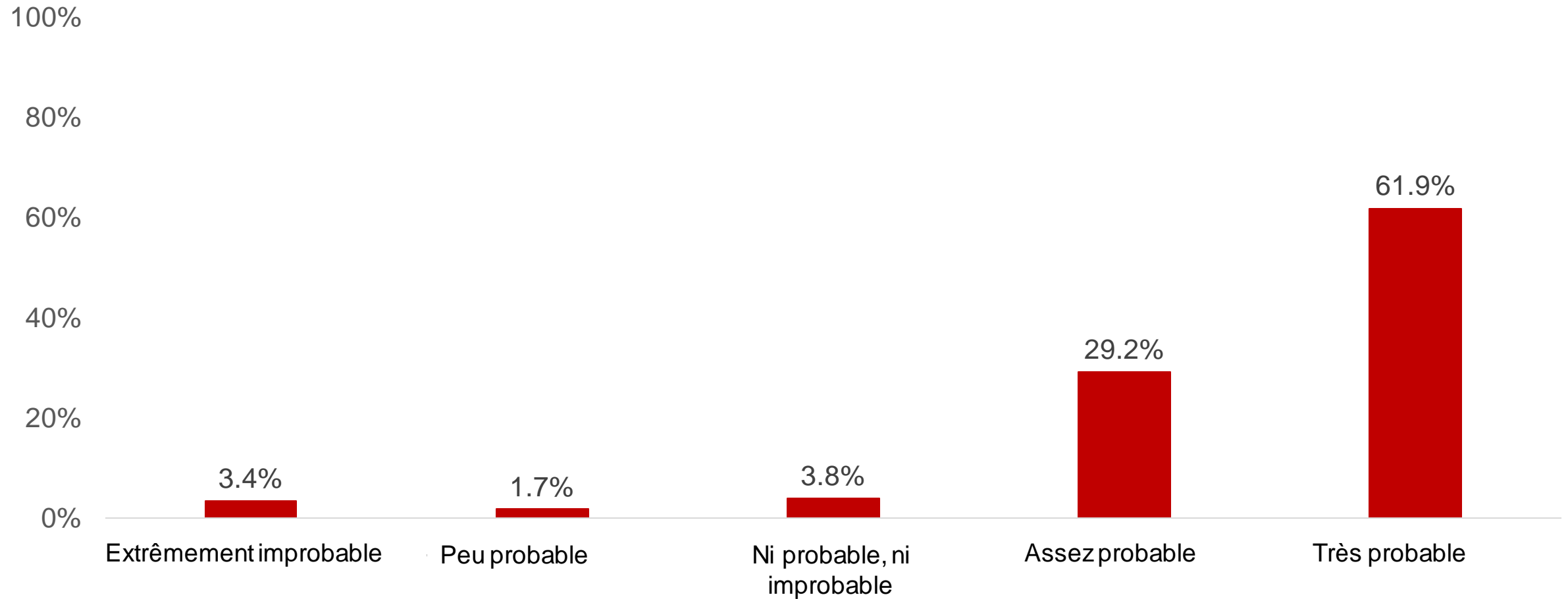
Je n'ai aucune suggestion à faire, car la formation était très bien conçue et conviviale. Je voudrais dire qu'après avoir suivi ces cours, je me sens beaucoup plus confiant dans mes capacités d'entraîneur et j'ai acquis une formation et des informations précieuses sur la façon de mieux protéger les athlètes dont je suis responsable en tant qu'entraîneur. Merci encore d'offrir ces cours pour aider à développer un environnement d'entraînement sécuritaire et sain, qui place les athlètes au premier plan !

Avant de compléter ce module, mes connaissances, compétences et aptitudes liées...

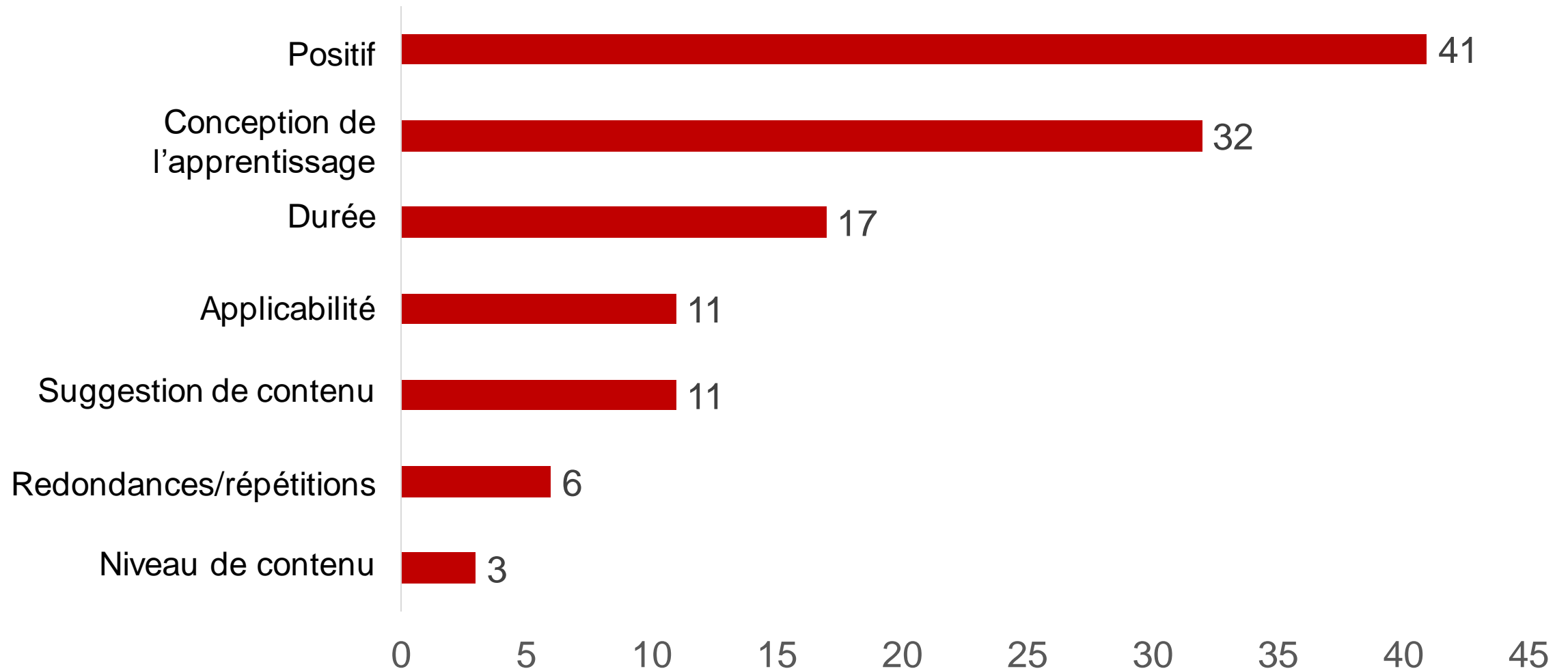
- À la prévention des commotions cérébrales dans le sport :
- À soupçonner la présence de commotions cérébrales dans le sport :
- À mettre en œuvre un protocole de retour au jeu efficace après une commotion cérébrale dans le sport :

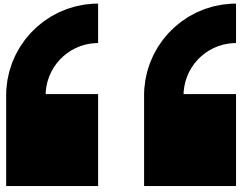


Quelle est la probabilité que vous soyez un entraîneur plus efficace après avoir suivi cette formation ?



Commentaires





J'entraîne un sport sans contact et les athlètes souffrent rarement de commotions cérébrales. Cependant, peu de temps après avoir terminé ce module, l'un des athlètes que j'entraîne a subi une commotion cérébrale à la suite d'un accident sans rapport avec le sport. Les connaissances que j'ai acquises ici m'ont été utiles pour aborder le retour à l'entraînement de l'athlète.

Je suis actuellement entraîneur et je suis également formateur. Ce cours était très bien orchestré et j'aurais dû le suivre plus tôt. J'ai vraiment apprécié de naviguer dans ce cours et de le compléter. J'ai conservé certaines des ressources que je trouve très pratiques. Je suis également plus conscient de la conversation qu'il faut avoir avec tout le monde avant la saison concernant les commotions cérébrales. Je pense qu'avec une bonne présentation, les malentendus et les déceptions peuvent être évités. Merci.

Très utile en ce sens que, bien qu'en tant que professionnel de la santé, je connaissais le matériel, il m'a donné des solutions concrètes et positives pour traiter les athlètes et les parents afin de soutenir la décision concernant le retour au jeu après une blessure.

Conception de l'apprentissage engageante

« J'ai vraiment apprécié le cours. Il était informatif et intéressant. Le format du scénario était très utile. J'aimerais voir plus de cours comme celui-ci. »

« J'ai adoré les scénarios, très proches de la vie réelle !!! »

« Je pense que dans l'ensemble, c'était bien fait. Les vidéos étaient courtes et directes. Les vidéos courtes puis la réponse à une question m'ont gardé engagé pendant une session en ligne, ce qui est bien mieux qu'une longue vidéo suivie de nombreuses questions. »

« J'ai trouvé ce module l'un des plus engageants que j'ai pris jusqu'à présent, peut-être en raison des vidéos et des situations présentées. J'ai trouvé qu'il était vraiment facile de rester engagé et donc je pense que la plupart des modules devraient être comme celui-ci! J'ai beaucoup appris! »

« J'ai vraiment apprécié l'équilibre des activités. Les courtes vidéos animées suivies de la vidéo du médecin expliquant le processus étaient très utiles. Entendre des histoires personnelles dans la vidéo était également puissant. J'ai également apprécié la répétition des informations importantes. »

Domaines à améliorer

- **Applicabilité**
- **Niveau du contenu**
- **Durée et répétitions**

« En tant qu'enseignant qui entraîne au semestre d'automne, je suis trop occupé pour passer 45 minutes à compléter votre programme qui répète les informations 3 fois. Certains programmes en ligne vous permettent de sauter les vidéos et de passer directement à un quiz si vous êtes déjà familiarisé avec la matière. Si vous échouez à une question, vous pourriez peut-être lier l'information à cette question, de sorte que les entraîneurs n'aient à réviser que la matière qu'ils ont oubliée. »

« Je n'ai pas de suggestions d'amélioration, mais je voulais dire que j'ai été impressionné par la présentation claire des informations et que j'ai trouvé le mélange de vidéos et de listes déroulantes particulièrement utile et intéressant. La répétition de la façon de traiter les athlètes qui veulent continuer à jouer après une commotion cérébrale présumée était très utile. Merci »

Suggestions de contenu

Ressources

« La loi de Rowan devrait être davantage développée dans le module, y compris les nombreux types de listes de contrôle pour les entraîneurs. »

« Plus d'outils et de stratégies pour identifier les commotions cérébrales »

« Un lien vers l'outil de poche du système de commotions cérébrales qui est mentionné. J'aimerais cependant que l'outil de poche de reconnaissance des commotions cérébrales soit fourni sous forme d'application ou d'impression. »

« Des liens rapides vers des ressources clés après avoir terminé le cours »

Prendre une tête d'avance en sport du PNCE

Ressources

Lignes directrices canadiennes sur les commotions cérébrales dans le sport
Un guide sur les commotions cérébrales pour les entraîneurs et soigneurs
Un guide sur les commotions cérébrales pour les athlètes
Un guide sur les commotions cérébrales pour les parents et fournisseurs de soin
Un guide sur les commotions cérébrales pour les enseignants
Quel casque pour quelle activité?
Lettre confirmant le diagnostic médical
Lettre d'autorisation médicale
Stratégie de retour à l'école après une commotion cérébrale
Stratégie de retour au sport après une commotion cérébrale
Principes du sport pur
Code de conduite pour les joueurs et les joueuses
Outil d'évaluation des commotions cérébrales (Child SCAT5)
Outil d'évaluation des commotions cérébrales (SCAT5)
Fiche éducative transmise avant le début de la saison
ACMSE : Trouver un médecin de sports
Plan d'action d'urgence du PNCE
Code d'éthique du PNCE
Plan d'action

Suggestions de contenu

Connaissances interpersonnelles

« J'aimerais voir certains entraîneurs parler de leur expérience et de la façon dont les parents ont réagi ou les joueurs ont réagi, etc. Cette information serait également bénéfique pour les parents des participants. Le fait d'avoir à aborder une conversation difficile avec un joueur/parent affectif qui a été informé de la façon dont le personnel d'entraînement prend sa décision serait grandement apprécié (...) »

« Tous les athlètes ayant subi des commotions cérébrales dans les scénarios étaient généralement désireux de reprendre le sport (défiant parfois l'entraîneur de les laisser faire). Il pourrait être utile d'envisager un scénario dans lequel l'athlète lui-même pourrait avoir peur de retourner au sport et comment le fait de suivre les directives relatives aux commotions cérébrales pourrait servir à le rassurer également. »

Prochaines étapes

- Révisions 2023 — Mises à jour pour refléter le consensus international sur les commotions cérébrales dans le sport issu de la 6^e Conférence internationale sur les commotions cérébrales dans le sport qui s'est tenue à Amsterdam en octobre 2022
- Projet Pulse — suivi continu
- Projet Pulse — enquête de suivi des participants

