



# Pleins feux sur les moteurs du changement

Une compréhension à plusieurs niveaux du signalement des commotions cérébrales et du retrait du jeu dans le sport jeunesse

# Équipe de recherche interdisciplinaire – Gestion des commotions cérébrales dans le sport jeunesse



- Alison Doherty (gestion du sport, U. Western)
- Kaleigh Pennock (psychologie du sport, U. Western)
- Jeff Caron (psychologie du sport, U. de Montréal)
- Stephanie Cowle (Parachute Canada)
- Lisa Fischer (médecine du sport, U. Western)
- Debra Gassewitz (SIRC)
- Annette Greenhow (droit, Bond University)
- Johnny Misley (Ontario Soccer)
- Brendan Riggan (entraînement, loisirs & récréation, U. Waterloo)
- Parissa Safai (sociologie du sport, U. York)
- Shannon Sibbald (promotion de la santé & application des connaissances, U. Western)
- Brandy Tanenbaum (prévention des blessures, Centre des sciences de la santé Sunnybrook)
- Mercedes Watson (Association des entraîneurs de l'Ontario)
- Conseil du sport d'Ottawa



## Le paysage contemporain du signalement des commotions cérébrales et du retrait du jeu dans le sport jeunesse

- Formation continue, campagnes de sensibilisation, directives/réglementations à l'appui de la gestion efficace des commotions cérébrales dans le sport jeunesse
- Pourtant, la sous-déclaration continue avec une faible probabilité de retrait du jeu (Bretzin et al., 2022; Cusimano et al., 2017; Salmon et al., 2021)
- Hypothèses incohérentes et ambiguïté des rôles et des responsabilités ; accent mis sur les stratégies individuelles plutôt que sur l'action collective (p.ex., Clacy et al., 2017)



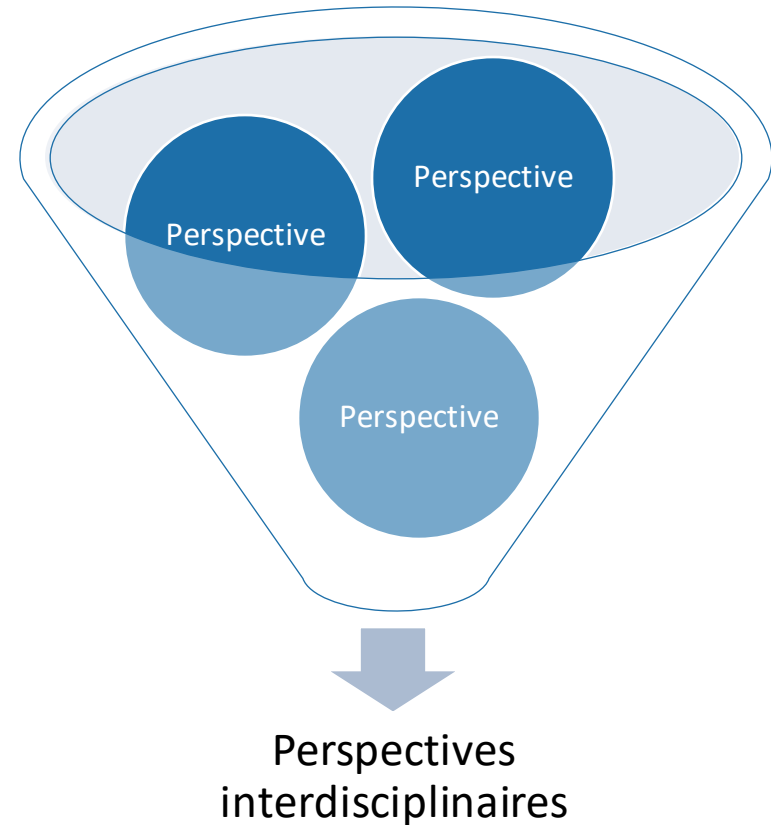


## Aborder la question du signalement et du retrait - Notre projet

- Facteurs (et acteurs) à plusieurs niveaux qui influencent le comportement de signalement/retrait
- Contribuer à l'élaboration de politiques et de pratiques efficaces pour un sport sécuritaire chez les jeunes

# Approche interdisciplinaire

- Convient aux problèmes complexes (« désordonnés », « méchants ») (Brown et al., 2010)
- Une équipe diversifiée (chercheurs, praticiens) apporte une variété de perspectives au processus de réflexion sur un phénomène.





## Contexte du projet

- Sport jeunesse
  - 12 à 17 ans
  - Point de départ /apogée de la participation dans le sport organisé
  - Des mineurs qui sont légalement encadrés par leurs parents
- Sport de club
  - Possibilité d'éclairer les politiques et les pratiques par le biais du système sportif canadien
  - Par rapport au système du sport scolaire



# Acteurs clés du signalement des commotions cérébrales et du retrait du jeu dans le sport jeunesse

- Les jeunes athlètes eux-mêmes
- Les autres athlètes
- Les entraîneurs
- Les parents
- Les dirigeants de clubs
- Les officiels sur le terrain



# Quelle est votre opinion?

(Mentimeter)

Pourquoi un [acteur\*] ne signalerait-il pas une possible commotion cérébrale ?

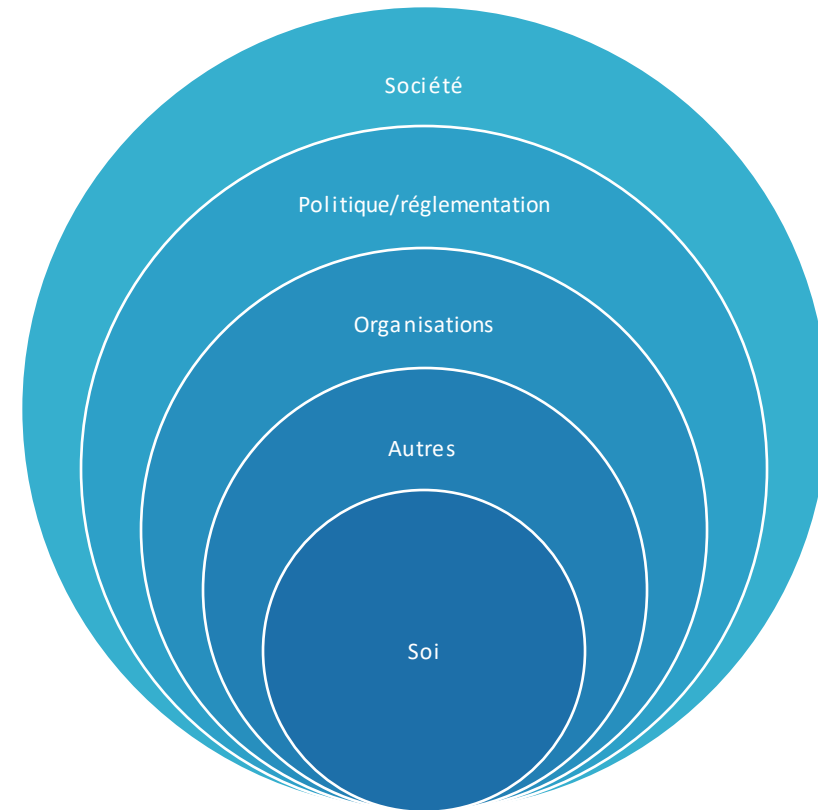
\* Athlète lui-même ou elle-même, coéquipier ou coéquipière, entraîneur, parent, officiel sur le terrain, dirigeant de club



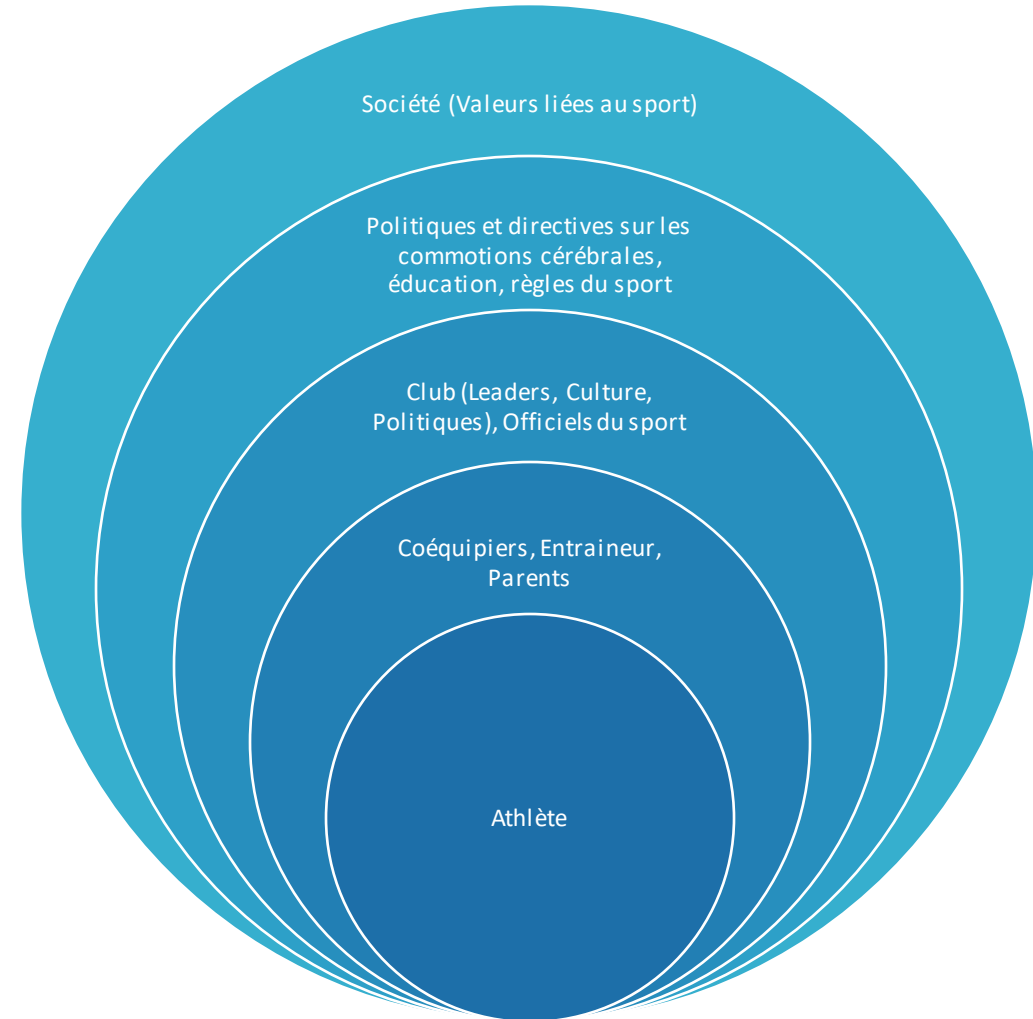


# Perspective socioécologique

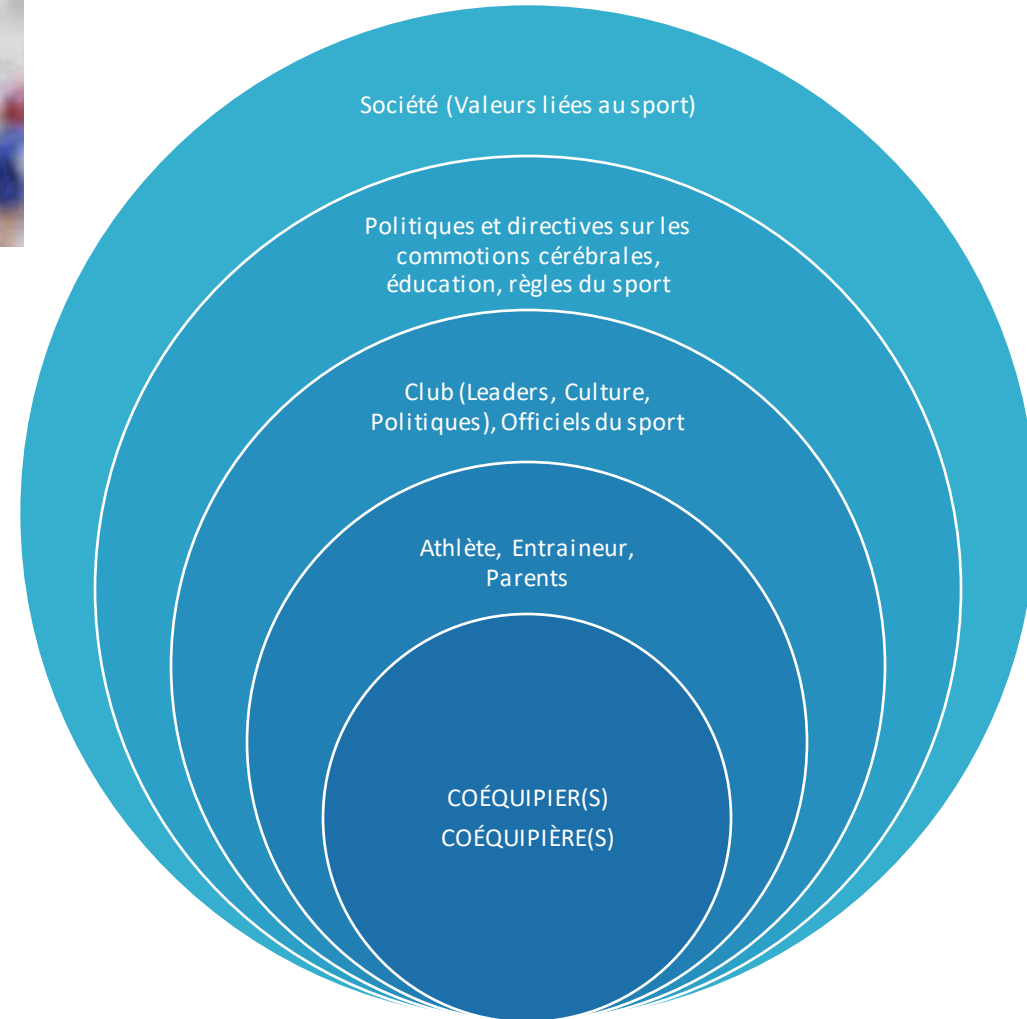
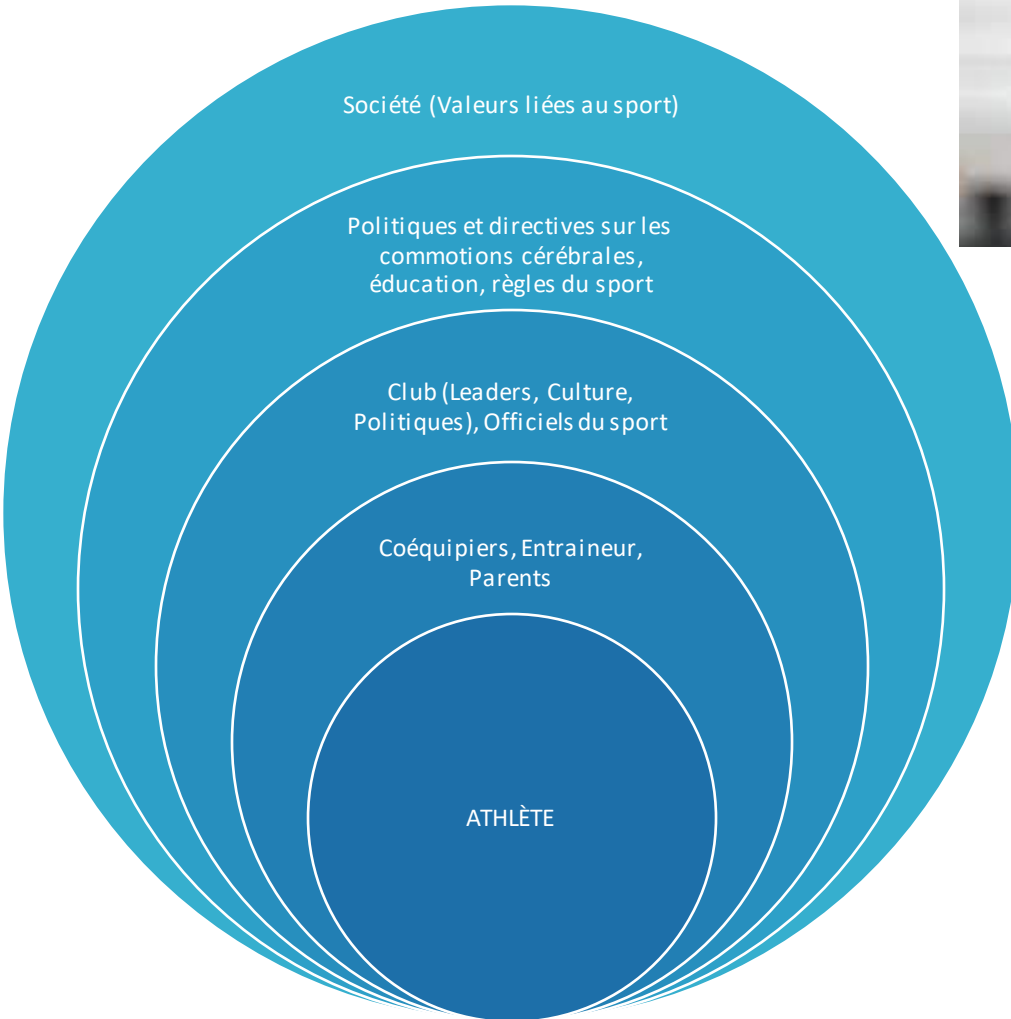
- Prend en compte les influences complexes, multiples et interactives sur le comportement individuel (Bronfenbrenner, 1979 et autres)
  - Intrapersonnel (individuel, soi)
  - Interpersonnel (autres)
  - Organisationnel
  - Réglementation/politique/institutionnel
  - Sociétal (valeurs, normes)



# Influences à plusieurs niveaux sur le signalement des commotions cérébrales et le retrait du jeu dans le sport jeunesse

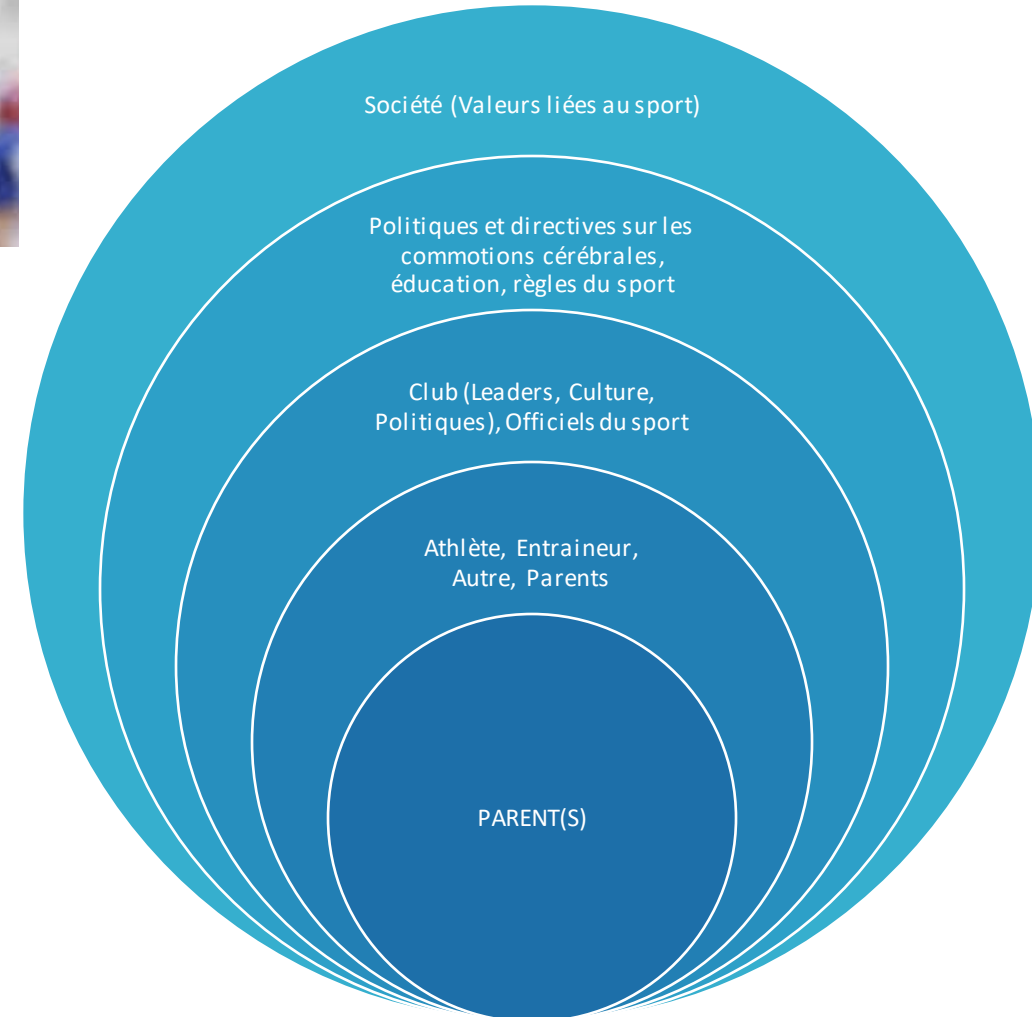
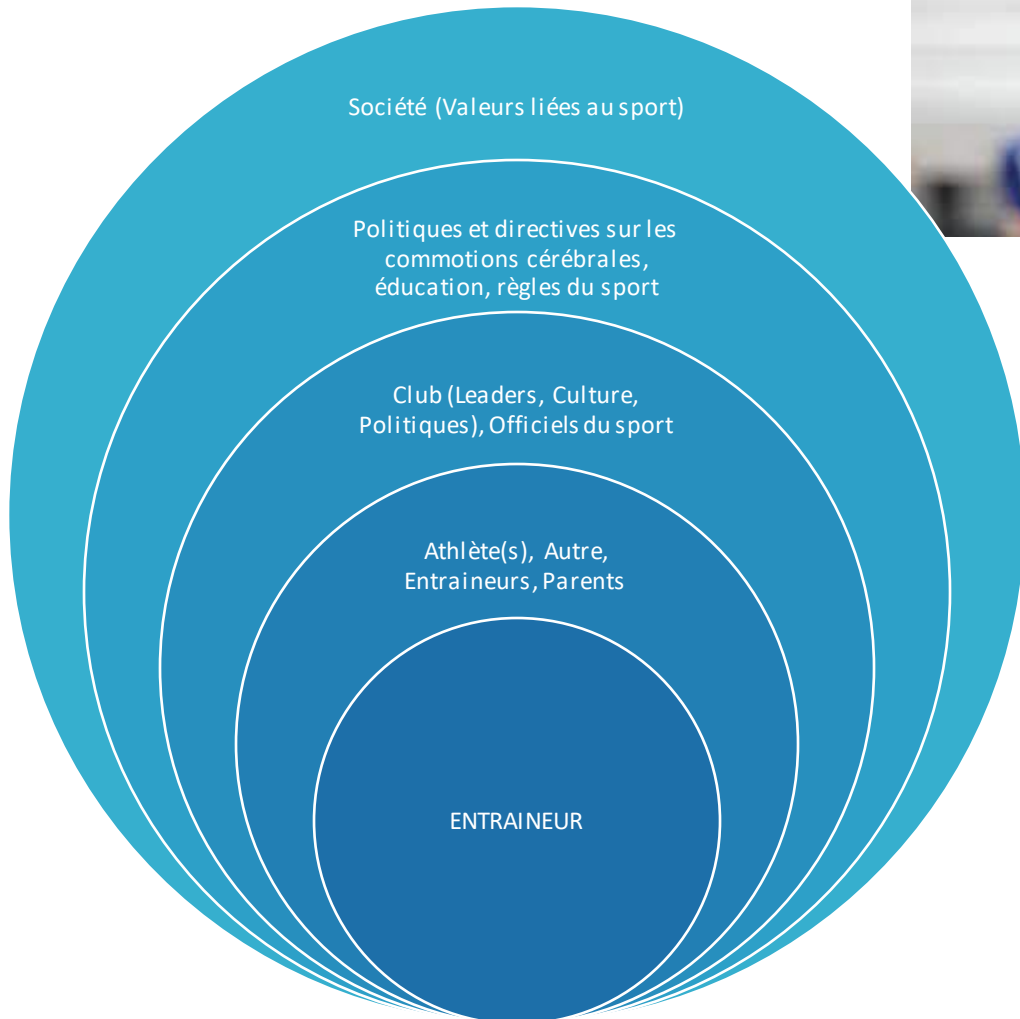


# Influences à plusieurs niveaux sur le signalement des commotions cérébrales et le retrait du jeu





# Influences à plusieurs niveaux sur le signalement des commotions cérébrales et le retrait du jeu



# Prochaines étapes du projet...

- Revue de la recherche sur les influences sur l'intention et l'action de signaler/retirer par les athlètes, les coéquipiers, les parents, les entraîneurs, les officiels, les dirigeants de club
- Preuves des facilitateurs et des obstacles
- Interconnexions entre les acteurs et les influences

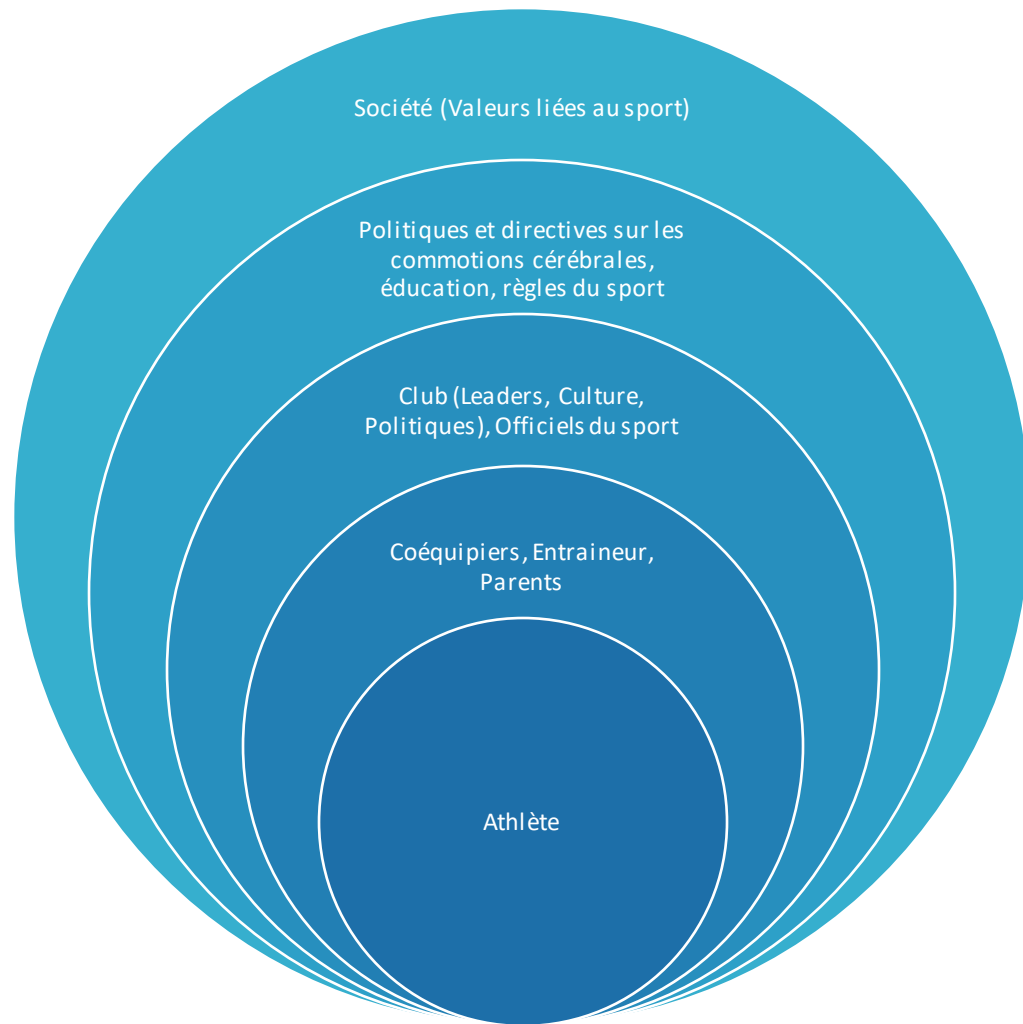


# Compréhension multi-modèles et multi-niveaux des influences sur le signalement/le retrait

- Met en évidence la complexité potentielle des influences et la question de savoir où porter l'attention
  - Éducation, politique, pratique
- Informer et soutenir l'action collective pour des lignes directrices moins fragmentées, des pratiques plus cohérentes et des messages plus clairs et pertinents







# Une compréhension à plusieurs niveaux du signalement des commotions cérébrales et du retrait du jeu dans le sport jeunesse

Alison Doherty, Kaleigh Pennock et l'équipe

[adoherty@uwo.ca](mailto:adoherty@uwo.ca)

@AlisonDoherty1

[kaleigh.pennock@uwo.ca](mailto:kaleigh.pennock@uwo.ca)

@Kaleigh\_Pennock