

## **Costa, Guilherme**

**Université Queen's**

**Mia Kurtz Favero, Alex Murata, Tiffany Tse, Niël Strydom, et Jean Côté**

**Supplément à la Subvention Savoir 2020**

### *Exploration de la mise en œuvre et des pratiques des stratégies du double rôle de parent-entraîneur*

---

Les relations interpersonnelles avec les parents et les entraîneurs sont essentielles pour la poursuite de la participation et du développement des jeunes athlètes par le sport. Malgré cela, la parentalité et l'entraînement positifs ne sont pas une tâche simple, car ils requièrent une gamme de compétences interpersonnelles et intrapersonnelles. Dans le cadre du sport pour les jeunes, les parents sont généralement tenus de se porter volontaires pour soutenir les programmes sportifs. En fait, on a rapporté qu'environ 80 à 90 % des entraîneurs sportifs pour les jeunes aux États-Unis étaient également les parents d'un enfant de leur équipe (Holt et Knight, 2014). Ainsi, l'étude actuelle visait : a) à explorer la perception qu'ont les parents-entraîneurs des obstacles auxquels ils sont confrontés en raison de leur double rôle d'entraîneur sportif efficace pour les jeunes, et b) à mettre en évidence les stratégies que les parents-entraîneurs pourraient utiliser pour cheminer dans leur position unique. Quatorze parents-entraîneurs ont été recrutés pour des entretiens semi-structurés concernant leurs expériences. Grâce à une analyse thématique réflexive, dix thèmes ont été bâtis et organisés en fonction des trois piliers de l'efficacité de l'entraînement de Côté et Gilbert (2009), c'est-à-dire les connaissances propres au sport, interpersonnelles et intrapersonnelles. Dans l'ensemble, les parents ont dû relever divers défis pour tenter de faire vivre à leurs enfants des expériences positives tout en accordant la même attention à tous les autres athlètes de l'équipe. De plus, les parents étaient d'avis que la mise en œuvre d'une formation propre aux parents-entraîneurs pourrait être utile pour les aider à rester efficaces en tant qu'entraîneurs malgré leur double rôle de parents. Dans l'ensemble, les parents-entraîneurs semblent mal préparés à gérer efficacement leur position unique dans le paysage sportif des jeunes. Ainsi, les organismes de sport pour les jeunes et les formateurs d'entraîneurs devraient tenir compte de ces questions dans la création de ressources et de programmes futurs afin d'améliorer les expériences sportives des jeunes pour tous les intervenants concernés.