Coleman, Taylor

Université Wilfrid Laurier

Eys, Mark; Université Wilfrid Laurier

Bourse de doctorat 2021

Explorer le rôle des parents dans la dynamique des équipes sportives de jeunes : constatations qualitatives, répercussions pratiques et perspectives de recherches futures

---

Objectif général de la recherche

Les parents sont des gardiens importants de la participation sportive des jeunes, puisque ce sont souvent eux qui s'occupent du transport, de l'équipement et des fonds et qu'ils sont la source principale de bénévoles des organisations sportives pour les jeunes (Trussell, 2016). De plus, ils influent sur la cognition et le comportement des jeunes dans un contexte sportif (p. ex. l'anxiété ou la motivation) (Dunn et coll., 2016; Schwebel, 2016). Finalement, il est suggéré que les caractéristiques parentales (p. ex. l'expérience, les commentaires et le comportement) ont un effet sur le début et la durée de la participation sportive des jeunes (Fraser-Thomas et coll., 2008; Gustafsson et coll., 2016). Plus récemment, l'effet connu des parents s'est étendu à des variables de groupe importantes (p. ex. les rôles, l'environnement motivant) (Godfrey et Eys, 2020; Keegan et coll., 2009) qui peuvent avoir une incidence sur les équipes sportives à tous les niveaux de compétition. Par exemple, les rôles au sein d'une équipe sportive ont une incidence sur son fonctionnement, qui est un élément clé des performances de haut niveau et des initiatives compétitives d'équipes sportives. En outre, les perceptions de la dynamique d'équipe exercent une influence sur la volonté des jeunes, des bénévoles et des entraîneurs à poursuivre la participation sportive, qui est essentielle au sport récréatif et au sport pour le développement (Eys et coll., 2020; Bruner et coll., 2014). Il est fondamental de comprendre l'étendue de l'influence qu'exercent les parents sur les équipes sportives de jeunes. C'est pourquoi la présente thèse de trois phases, financée par le biais de l'IRSP du CRSH, a comme objectif d'***augmenter la compréhension de l'influence parentale sur la dynamique d'équipe dans le sport chez les jeunes***.

Recherche en cours

La phase 1 de la thèse, aux fins de publication, fournit un aperçu de l'influence parentale sur la dynamique des équipes de jeunes grâce à des entrevues qualitatives approfondies explorant divers points de vue (p. ex. les parents, les athlètes et les entraîneurs). Les données ont été recueillies auprès de parents (n = 7), d'entraîneurs qui sont parents (n = 4) et d'entraîneurs qui ne sont pas parents (n = 10) de diverses équipes sportives de jeunes au Canada. L'analyse thématique réflexive a été utilisée pour étudier les réponses des participants (Braun et Clarke, 2019). Les réponses ont été classées en trois catégories principales : 1) les aspects de la dynamique d'équipe potentiellement touchés par les parents (le « quoi »); 2) les façons dont les parents influencent la dynamique d'équipe (le « comment »); et 3) les stratégies de collaboration avec les parents de jeunes sportifs (le « quoi faire »). Les résultats montrent que plusieurs éléments de la dynamique d'équipe (p. ex. l'environnement, la structure et les démarches de groupe) des activités sportives pour les jeunes sont sensibles à l'influence parentale, qu'elle soit positive ou négative. À ce sujet, les réponses obtenues ont relevé 19 comportements parentaux ayant une incidence sur la dynamique d'équipe, en plus de stratégies (p. ex. communication des entraîneurs, politiques organisationnels) de collaboration avec les parents pour promouvoir une participation

parentale positive et dissuader l'interférence négative sur les équipes sportives. La phase 1 de la thèse a proposé une nouvelle perspective à la documentation sur les parents dans le sport (c.-à-d. l'influence parentale sur les variables propres à l'équipe) et a démontré le besoin d'étudier l'influence parentale dans le sport chez les jeunes au-delà des préoccupations individuelles et dyadiques (p. ex. la dynamique enfant-parent ou la dynamique parent-entraîneur). Les résultats de cette phase ont orienté les objectifs des phases 2 et 3.

En cours, la phase 2 comprend deux études qui examinent quantitativement les liens entre les attentes, les croyances et la participation des parents et les concepts clés de la dynamique d'équipe (c.-à-d. les rôles, l'environnement motivant, la cohésion). Les résultats de la phase 2, qui seront obtenus grâce à une recherche fondée sur des sondages, devraient démontrer les liens entre les attentes parentales et la structure de groupe ainsi que l'influence qu'ont les croyances et les valeurs des parents sur l'environnement de groupe dans le sport chez les jeunes. La phase 3 à venir rassemblera les résultats des phases précédentes et de la littérature existante pour réaliser une intervention favorisant la participation parentale positive dans le sport. Il peut être difficile pour les entraîneurs de travailler avec les parents qui sont trop investis dans le sport (Gould et coll., 2016). C'est pourquoi l'intervention sera conçue et mise en œuvre non seulement pour sensibiliser les parents, mais aussi pour offrir aux entraîneurs les outils qui les aideront à modifier les attentes et les comportements parentaux et ainsi à favoriser une participation parentale positive (p. ex. bénévolat) et, par le fait même, un environnement de groupe favorable pour les athlètes.

Répercussions prévues de la recherche

Les renseignements produits par cette thèse auront des répercussions pratiques et théoriques. La recherche démontre que l'influence d'un parent va au-delà de son enfant et que le parent peut avoir une incidence positive ou négative sur l'expérience sportive des autres athlètes, des autres parents et des entraîneurs. De ce fait, cette information peut être utilisée pour élaborer des stratégies qui favorisent la collaboration entre les entraîneurs et les parents afin de créer des expériences sportives positives pour les athlètes, et ce, sans égard pour le niveau de compétition (p. ex. sport de récréation ou de haut niveau). Ce champ d'enquête sert de point de départ pour l'amélioration des expériences sportives des athlètes, des entraîneurs et des parents. Soutenir ces individus est essentiel pour accroître la participation sportive au Canada, puisque les athlètes, les entraîneurs et les parents sont indispensables à l'établissement, au fonctionnement et à l'amélioration du sport organisé chez les jeunes.

Mots-clés : Parents sportifs, entraîneurs, athlètes, perceptions de groupes