



Formation et perfectionnement des officiels du sport : Revue systématique

Ian Cunningham, Jason Mergler et Nick Wattie

Contexte

- Les officiels du sport (c.-à-d. les arbitres, les juges, etc.) jouent un rôle de premier plan dans la supervision et l'évaluation du sport organisé pour des millions de participants dans le monde.
- Même si on trouve un ensemble de plus en plus important de recherches sur les caractéristiques des officiels professionnels et les facteurs qui influencent le rendement des officiels du sport (p. ex. les foules et les blessures), on en sait très peu sur leur cheminement (Livingston et coll., 2020; Pina et coll., 2018).
- **Objectif** : Présenter un résumé de l'état des connaissances scientifiques provenant de la recherche effectuée sur la formation et le perfectionnement des officiels du sport afin de déterminer les principaux thèmes qui se dégagent de la littérature, de cerner les lacunes et de formuler des recommandations pour les futurs travaux de recherche.



Méthode

- Revue systématique au moyen de PRISMA (Moher et coll., 2009)
- Critères d'inclusion :
 - *Participants qui sont des officiels du sport.* Seules les études dans lesquelles les principaux participants étaient des officiels ont été prises en compte dans la revue.
 - *Perfectionnement : comparaison fondée sur le temps ou sur le volume.* Les études prises en compte devaient assurer le suivi d'une variable liée à la formation ou au rendement au fil du temps (c.-à-d. le changement au fil du temps).
 - *Études empiriques.*
- Recherches dans trois bases de données : Web of Science, SPORTDiscus et PsycInfo
 - De janvier 1990 à octobre 2020
 - Descripteurs liés au rôle utilisés : « *officiel du sport* », « *arbitre de sport* », « *juge de sport* ». Descripteurs liés au cheminement utilisés : « *formation* », « *perfectionnement* », « *entraînement volontaire* », « *expertise* », « *élite* », « *carrière* » et « *talent* ». Des combinaisons de ces catégories de termes ont ensuite été utilisées dans nos recherches.
- Recherches dans la littérature parallèle : Des recherches secondaires ont été effectuées dans des sources externes, comme dans les références figurant dans les articles trouvés lors des recherches dans les bases de données, les références figurant dans les livres, et les articles trouvés à la suite de recherches dans d'autres sites Web (p. ex. Google Scholar).



Résultats

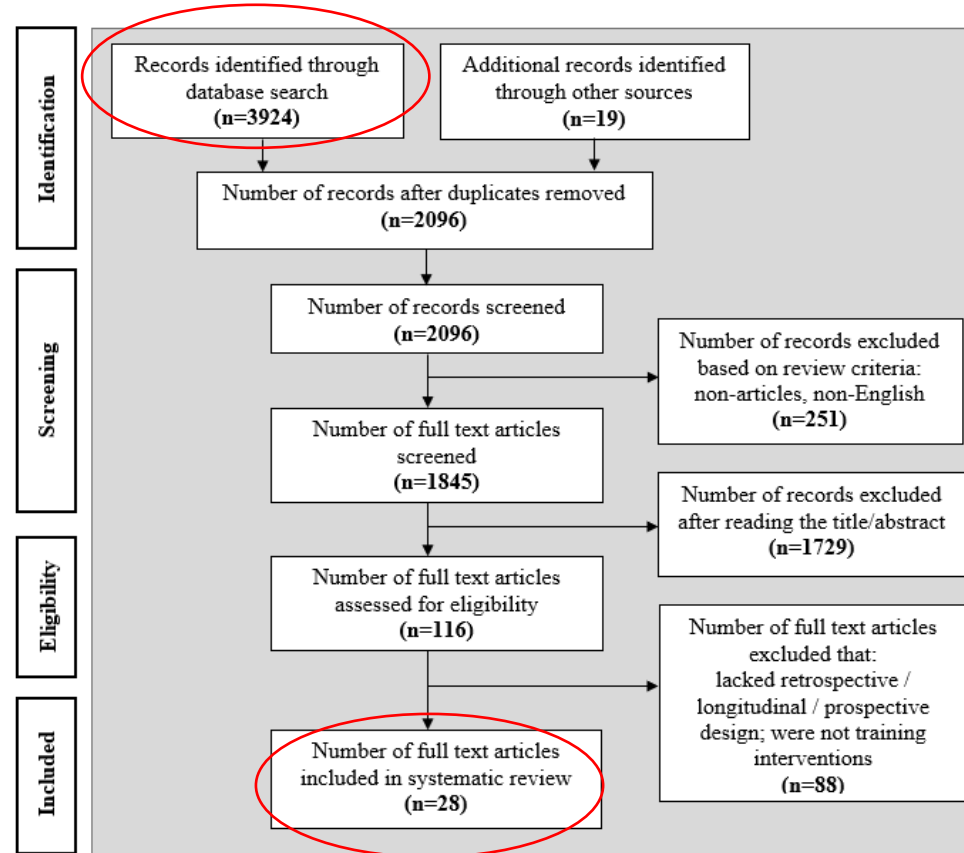


Figure 1: PRISMA flow chart showing number of citation records collected and number of eligible records after the screening process. *PRISMA*: Preferred Reporting ITEMS for SYSTEMATIC Reviews and Meta-Analyses

Résultats

- 75 % des études étaient réalisées sur des échantillons provenant de pays d'Europe.
 - Éléments dignes de mention : trois d'Australie (n = 3), trois d'Israël (n = 3) et un des États-Unis (n=1).
- 78 % des études mettaient l'accent sur le football/soccer.
 - Éléments dignes de mention : fédération de rugby (n = 2) et football australien (n = 2).
- Les participants étaient principalement des hommes.
 - Seulement cinq études comprenaient des participantes, dans lesquelles elles représentaient 17 % des échantillons totaux.
- Niveau d'expertise
 - **86 %** des études portaient sur des échantillons « experts » (compétitions nationales et internationales, ligues de sport professionnel).
 - 50 % des études comprenaient des officiels « en perfectionnement » (sport semi-professionnel, grande ville, région, club sportif, division d'une ligue senior)
 - Seules deux études portaient sur des échantillons d'officiels de sport débutants (jeunes, écoles primaires, sport communautaire).



Résultats

Catégories thématiques	Nombre d'études	Résumé
Facteurs perceptivo-cognitifs	11	<ul style="list-style-type: none">- Accent sur la justesse des décisions prises- Évaluation et formation par vidéo (durée moyenne de 6,5 semaines)- Toutes les études ont révélé une amélioration statistiquement significative des aptitudes perceptivo-cognitives (améliorations variant de 2 % à 18 %).
Condition physique	5	<ul style="list-style-type: none">- Nombreuses mesures (fréquence cardiaque maximale, distance, lactate sanguin, VO2 max)- Effets généralement positifs, et certaines différences liées à l'âge
Habiletés psychologiques	4	<ul style="list-style-type: none">- Aucun avantage clair ou absence de critères de mesure précis pour démontrer l'efficacité
Antécédents en matière d'entraînement et expériences ou parcours liés au développement	8	<ul style="list-style-type: none">- Expérience de jeu essentielle à l'acquisition d'une expertise- Faible volume cumulé d'entraînement volontaire par rapport à celui des athlètes- Transfert des compétences à partir de l'expérience de jeu (?)



Discussion

- Beaucoup plus de travaux de recherche doivent être effectués sur
 - les sports autres que le football/soccer
 - les officiels non professionnels
 - les femmes officielles
- Caractère représentatif de la formation
 - La formation par vidéo a-t-elle une influence sur le rendement sur le terrain?
- Les travaux de recherche au sujet de la formation sur les habiletés psychologiques doivent être plus rigoureux
 - Compétences en communication, autocontrôle, autoefficacité



Merci!

Remerciements

Jason Mergler
Ian Cunningham

Coordonnées :

nick.wattie@ontariotechu.ca

 @wattien

Ce travail de recherche a reçu un appui financier de Sport Canada et du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) (subvention Savoir n° 435-2018-1496).



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada 

