

Loughead, Todd

Université de Windsor

Krista Chandler, Université de Windsor

Gordon Bloom, Université McGill

Subvention Savoir 2020

Vers l'élaboration d'un programme en ligne de formation au leadership des athlètes

L'importance du leadership est reconnue par les instances dirigeantes du sport canadien, comme U Sports, qui déclarent que leur vision est d'« inspirer la prochaine génération de leaders du Canada par l'excellence dans le sport et les études » (U Sports, 2013, p. 10). Bien que nous soyons d'accord avec ces organismes directeurs sportifs, les athlètes (Gould et Voelker, 2010) et les entraîneurs (Gould et coll., 2006) ont établi que le manque de compétences en leadership est un problème fréquemment cité chez les athlètes. La recherche que nous proposons s'aligne sur la définition du développement du leadership d'Avolio et coll. (2009), qui consiste à améliorer les connaissances, les compétences, la capacité et la motivation d'un individu pour lui permettre d'exercer une influence positive dans l'environnement de l'équipe. Si l'on considère le leadership sous cet angle, il apparaît que pour comprendre pleinement la nature interactive et sociale du processus de leadership, deux catégories de variables de leadership doivent être prises en compte dans les programmes de développement du leadership : *les comportements de leadership et le contexte de leadership* (Sosik et Jung, 2010). Quant aux *comportements de leadership*, notre équipe de recherche a montré que les athlètes en utilisent une gamme complète. Cependant, le *contexte de leadership* a été absent des programmes de développement du leadership des athlètes, où l'accent a été mis sur le développement de l'athlète individuel. De plus, les précédents programmes de développement du leadership des athlètes se déroulaient en face à face, ce qui limitait le nombre d'athlètes qu'ils pouvaient atteindre. Par exemple, notre équipe de recherche a présenté les résultats de notre programme de développement du leadership des athlètes en face à face à la Conférence de l'Initiative de recherche de Sport Canada (Loughead et coll., 2018). La principale recommandation des entraîneurs, des athlètes et des administrateurs était d'étendre l'accès de notre programme à davantage d'étudiants-athlètes. L'utilisation de technologies en ligne est une solution à ce manque d'accès. L'objectif de ce projet est (1) de déterminer quelles variables du contexte de leadership sont influencées par les comportements de leadership; et (2) de déterminer les éléments qui constituent un programme de leadership en ligne efficace pour les athlètes.
