

Hodges, Nicola

École de kinésiologie de l'Université de la Colombie-Britannique

Carrie Peters et David Hendry

Subvention Savoir 2018

Examen exploratoire des antécédents en matière d'entraînement des athlètes féminines

Il existe un grand intérêt pour les variables liées à l'entraînement, au jeu et à la spécialisation qui sous-tendent le développement d'une expertise dans le sport. Malgré les justifications expliquant les différences entre les sexes et les genres dans les parcours de développement des athlètes, nos connaissances sur les parcours des filles et des femmes sont relativement faibles. La plupart des connaissances et des modèles de développement actuels ont été extrapolés à partir de données provenant de milieux sportifs masculins ou mixtes. Dans le cadre de la présente recherche, nous analysons la portée des publications portant sur le sport féminin en mettant l'accent sur les parcours suivis pour acquérir une expertise, dans le contexte de la théorie de la pratique intentionnelle et du modèle développemental de participation au sport. Après avoir effectué une recherche exhaustive dans la littérature existante, nous avons fait un résumé des renseignements généraux portant sur les antécédents en matière d'entraînement et de jeu, les mesures de la spécialisation et la pratique d'autres sports, par rapport à l'acquisition d'une expertise dans les milieux juniors et adultes. Les études prises en compte portaient sur divers sports, y compris des activités individuelles et d'équipe, et beaucoup d'entre elles quantifiaient les mesures de l'entraînement et de la pratique de plusieurs sports. Relativement peu d'études comprenaient des mesures du jeu et de la compétition. Même si la portée de notre examen se limitait à un échantillon d'athlètes d'élite ou presque, de nombreuses études portaient sur des athlètes jeunes et adultes de niveau national, et peu d'entre elles portaient sur des athlètes professionnels, de niveau universitaire et d'élite supérieure. En plus de cerner les lacunes dans la littérature existante, cet examen a permis de décrire et d'éclairer (et de remettre en question) les modèles actuels ainsi que de mieux comprendre les parcours de développement menant à la réussite des filles et des femmes dans le sport. Cet examen fait partie de notre vaste projet visant à étudier les parcours de développement dans le soccer féminin.