

Glaude-Roy, Julien

Université du Québec à Trois-Rivières

Dugas, Claude et Lemoyne, Jean

Utilisation de la rétroaction vidéo lors des séances d'entraînement au hockey sur glace : perceptions et croyances des entraîneurs au Québec

Dans un contexte expérimental, les bienfaits pédagogiques de la rétroaction vidéo sont bien documentés pour plusieurs sports. Par le passé, les défis techniques au regard de l'accès et de la manipulation des équipements vidéo ont limité leur utilisation dans le contexte particulier du hockey sur glace. Aujourd'hui, les innovations des technologies mobiles (c.-à-d., les téléphones intelligents et les tablettes) ont, en somme, remédié à ce problème, permettant aux entraîneurs de bénéficier largement de cet outil d'apprentissage pour leurs joueurs. Cependant, on en sait bien peu sur la véritable utilisation par les entraîneurs de la rétroaction vidéo ou sur les croyances et les perceptions qui limitent son utilisation dans un contexte pratique. L'objectif principal de ce projet est d'évaluer et de comprendre les croyances et perceptions des entraîneurs sur l'utilisation de la rétroaction vidéo lors des séances d'entraînement de hockey sur glace. La présentation par affiche passera en revue les données préliminaires recueillies dans le cadre du stage Haute performance 1 (HP1) donné par Hockey Québec en 2021. Tout d'abord, 65 entraîneurs ont rempli un sondage personnalisé pour évaluer leurs attitudes, normes subjectives, perception du contrôle comportemental, intentions et réelle utilisation de la rétroaction vidéo. Ensuite, 12 entraîneurs ont participé à une technique de groupe nominal où ils devaient définir et choisir les principaux obstacles à l'utilisation de rétroaction vidéo sur la glace. Dans l'espoir d'améliorer l'expérience d'apprentissage, les résultats préliminaires guideront les praticiens et les chercheurs du domaine dans l'élaboration et la mise en œuvre d'interventions adaptées à la réalité des entraîneurs de hockey sur glace.
