

Duarte, Tiago¹, PhD

1 Université d'Ottawa

2 Association canadienne des entraîneurs

Diane M Culver, PhD¹, Frances Priest², Isabelle Cayer²

Des sports de haut niveau sécuritaires : une initiative d'apprentissage social

Afin d'appuyer l'engagement du système sportif canadien à créer un environnement sportif sécuritaire pour tous, l'Association canadienne des entraîneurs (ACE) et À nous le podium (ANP) ont proposé la mise sur pied d'une communauté de pratique (CDP) pour les entraîneurs de haut niveau. Celle-ci se justifie par le besoin de clarté des organismes nationaux de sport (ONS) et des entraîneurs de haut niveau pour s'assurer que les concepts liés à la pratique sécuritaire du sport sont bien compris. Invitées par ANP, 15 personnes se sont jointes à cette CDP d'une durée de quatre mois et huit personnes ont participé régulièrement aux réunions mensuelles virtuelles. Le cadre de création de valeur a été utilisé pour définir et évaluer les changements et les apprentissages observés dans la CDP. Une murale a servi d'outil virtuel collaboratif pour présenter des renseignements et documenter les préoccupations et les réflexions. Des données supplémentaires ont été recueillies grâce à des enquêtes et à des entretiens.

Inspirées par les besoins des participants, les activités d'apprentissage comprenaient des présentations, des discussions et des réflexions individuelles ou en groupe sur les préoccupations et les pratiques. Bien qu'il ait été question des événements hautement médiatisés, l'objectif était de faire comprendre aux participants l'éventail des comportements qui influencent la création d'un environnement sécuritaire pour tous (p. ex., les athlètes, les entraîneurs et les membres de l'équipe de soutien intégré [ESI]). Le fil conducteur des activités d'apprentissage était basé sur la sensibilisation, l'acceptation et l'action. Lors de ces séances, quatre histoires de création de valeur ont été documentées. La première décrit les ajustements nécessaires pour créer un environnement sécuritaire; la deuxième illustre la façon dont le processus de sélection d'équipe a été défini comme une menace pour la santé mentale; la troisième souligne que prendre conscience des effets des blagues banales pourrait améliorer la reconnaissance de la relation de pouvoir entre entraîneurs et athlètes; finalement, la quatrième revient sur la réflexion collective des participants à propos de la santé personnelle comme outil d'amélioration de l'environnement. Les éléments clés à retenir pour les projets d'apprentissage social sont : la création de valeur et de temps, l'importance des salles de repos, la priorisation de l'engagement plutôt que du nombre de participants et le besoin d'un environnement sécuritaire qui s'étend aussi aux entraîneurs.

Auteur présentateur :

Tiago Duarte, Ph. D. est actuellement boursier de recherche doctorale à l'Université d'Ottawa; il a consacré les 15 dernières années à la psychologie du sport et aux méthodes d'entraînement

et à la recherche dans ces domaines. Il a eu l'honneur de recevoir du financement de certaines des plus prestigieuses organisations canadiennes afin de soutenir ses recherches collaboratives avec des organisations sportives nationales, des entraîneurs et des athlètes. La majeure partie de ses recherches porte, entre autres, sur le soutien et l'évaluation des communautés de pratique, le sport pour les gens avec un handicap et le perfectionnement des entraîneurs.
