

---

Considérations sur les politiques  
et programmes visant à accroître  
la participation au sport des  
membres des groupes sous-  
représentés au Canada. 2e édition

---

Présenté à Sport Canada

---

**Sue Cragg Consulting**

**Sommaire :**  
**31 décembre 2019**



## Sommaire

Le sport devrait être accessible à tous les résidents canadiens qui souhaitent en faire et être adapté à leurs besoins. La pratique d'un sport présente des avantages tant pour les personnes que pour la société en général puisqu'elle contribue à améliorer le mieux-être physique, psychologique et social, à renforcer la fierté, la mobilisation et la cohésion civiques, ainsi qu'à accroître le développement économique et la prospérité. Toutefois, le taux de participation aux activités sportives d'un certain nombre de filles, de femmes, de personnes handicapées, d'Autochtones, d'immigrants récents, de Néo-Canadiens, de Canadiens défavorisés sur le plan socioéconomique, de personnes âgées, de membres de la communauté LGBTQ2IA+ et de Canadiens vivant dans des régions rurales, éloignées ou isolées n'est pas le même que celui du reste de la population. Les politiques et les programmes inclusifs profitent à toutes les personnes qui pourraient se sentir exclues de la pratique du sport.

Le présent rapport expose les résultats d'une revue de la littérature devant servir de base commune de données probantes pour le travail collaboratif d'élaboration de politiques et de programmes visant à accroître la pratique du sport, surtout chez les membres des groupes sous-représentés. Cette deuxième édition est une mise à jour

du rapport original de 2016 et comprend des conclusions supplémentaires tirées de la littérature publiée au cours des trois années suivantes.

La première partie du rapport présente les taux de participation et les obstacles à la participation de chacun des groupes cibles, alors que la deuxième partie présente des renseignements précis pour surmonter les obstacles et accroître la pratique de sports. Des mesures concrètes sont proposées dans le supplément intitulé Idées de mesures fondées sur des données probantes pour accroître la participation au sport des membres des groupes sous-représentés\*. Ce supplément est destiné aux décideurs, aux organisations sportives et récréatives nationales, provinciales et territoriales, de même qu'aux fournisseurs de services sportifs, aux entraîneurs, aux dirigeants et aux professeurs locaux de programmes sportifs.

Le sport, c'est bien plus que l'entraînement et la performance, et la participation, c'est bien plus que le nombre de participants qui se présentent à un programme. La participation à un sport comporte des aspects expérientiels liés à l'inclusion et à l'intégration communautaire, notamment la maîtrise, le défi, l'autonomie (choix), l'engagement, le sens et le sentiment d'appartenance. Dans ce rapport, l'essentiel de la preuve d'une participation accrue aux

---

\* Traduction libre du titre original en anglais :  
« Evidence-Based Ideas for Action to Increase Sport

Participation Among Members of Underrepresented Groups »

### Voir le rapport complet :

Cragg, S. *Policy and program considerations for increasing sport participation among members of underrepresented groups in Canada. 2<sup>e</sup> édition*, Ottawa, Canada : Sport Canada, 2019.

sports est organisé en fonction de ces aspects, suivi de considérations relatives aux politiques, à la formation, à la diffusion et à l'évaluation.

Les concepts de sport, de loisirs et d'activité physique ne sont pas mutuellement exclusifs. Les stratégies visant à accroître la participation à l'activité physique ou à inclure les membres de groupes marginalisés dans les loisirs, tant dans la communauté que dans les écoles, sont souvent applicables à l'augmentation de la participation sportive de ces mêmes groupes. Les stratégies pertinentes de ces secteurs connexes ont été incluses.

### ***Développement du savoir-faire physique et du capital culturel à tout âge***

Bien que la Politique canadienne du sport porte essentiellement sur le développement du savoir-faire physique et des habiletés physiques en bas âge, il se peut que certains membres des groupes sous-représentés n'aient pas eu cette possibilité en raison de leur désavantage socio-économique, de problèmes de santé, de limites physiques, de leur résidence antérieure dans un autre pays, de normes culturelles ou d'une marginalisation pour d'autres raisons. L'incapacité à développer un savoir physique en bas âge crée un obstacle de taille pour ceux qui souhaitent participer. Les gens peuvent se sentir mal à l'aise, car ils n'ont pas les compétences de base, et ils peuvent être exclus des équipes qui se concentrent sur la victoire.

Cependant, ce désavantage sur le plan du savoir-faire physique n'est qu'une des lacunes qui excluent certains résidents canadiens. La participation continue au sport et l'acquisition d'expérience en bas âge permettent de bâtir un capital culturel (les capacités, les valeurs et les désirs mis en valeur dans le sport). Parce qu'ils n'ont pas eu la possibilité de pratiquer du sport en bas âge, certains participants potentiels pourraient ne pas bien connaître les règles ou les stratégies et avoir l'impression qu'ils ne conviennent pas à la culture d'une équipe ou qu'un sport n'est pas pour eux.

Bien que ce rapport traite de divers groupes sous-représentés, plusieurs similitudes quant aux obstacles à la participation au sport ont été observées entre les groupes ou les personnes d'un même groupe. Outre le manque de savoir-faire physique et de capital culturel, ces barrières incluent la peur d'être jugé, l'attitude des autres, l'absence de modèles pertinents, le manque d'accès à des programmes pertinents, appropriés ou agréables, le manque d'installations, d'équipements, de moyens de transport ou d'information, ainsi que des contraintes économiques et temporelles. Les solutions, bien qu'elles doivent être adaptées à chaque groupe, relèvent des mêmes catégories générales.

### ***Cerner et personnaliser la bonne combinaison de solutions***

La mise en œuvre d'une seule mesure ne permettra pas de stimuler la participation au sport. Par exemple, l'allocation de

## **Voir le rapport complet :**

---

Cragg, S. *Policy and program considerations for increasing sport participation among members of underrepresented groups in Canada*. 2<sup>e</sup> édition, Ottawa, Canada : Sport Canada, 2019.

subventions sans l'aménagement d'un environnement accueillant n'incitera pas les gens à s'y rendre et à y rester. Une approche globale doit être adoptée pour accroître la participation au sport. Cela présuppose de tenir compte de la personne dans son intégralité, notamment en insistant sur les bienfaits du sport pour la santé, en demandant aux membres de la collectivité de trouver et de proposer des solutions, en soutenant et en encourageant la participation, et en établissant des liens avec d'autres partenaires communautaires en les invitant à participer à la promotion des offres sportives et en intégrant le sport dans leurs programmes plus généraux. Les décideurs politiques et les praticiens doivent impérativement travailler avec les membres de chaque groupe cible qu'ils souhaitent servir, pour mieux comprendre la culture du groupe, ses défis, ses besoins en matière d'intégration du sport et les solutions qu'il privilégie, pour ensuite adapter une masse critique de solutions propres au contexte.

### ***Mise en valeur des motivations à la participation***

Pour encourager la participation à tous les niveaux, les chefs de file et les organisations du milieu du sport doivent appuyer l'exécution de programmes de sport amusants et socialement inclusifs qui soutiennent un mode de vie sain et actif pour tous les résidents canadiens. Il est essentiel de comprendre, de reconnaître et de souligner les motivations à la participation au sport et de ne pas appliquer les normes liées

au développement athlétique à ceux qui ne cherchent pas ce type d'expérience.

L'adaptation à tous les niveaux de compétence et de compétition et le respect du niveau de participation choisi permettent d'offrir la variété d'expériences recherchées par différentes personnes.

### ***Idées d'actions***

Pour accroître la participation au sport des Canadiens, et plus particulièrement celle des membres des groupes sous-représentés, les intervenants pourraient envisager :

- Concevoir des programmes permettant d'acquérir des compétences de base et d'améliorer le savoir-faire physique pour tous les âges, toutes les capacités et tous les niveaux de compétence;
- Créer un environnement accueillant et veiller à ce que les expériences soient positives, encourageantes, sûres et amusantes;
- Offrir une variété de types, de niveaux et de modifications de la programmation sportive pour répondre aux intérêts et aux besoins d'un large éventail de participants potentiels;
- Célébrer la diversité et veiller à ce que les expériences de participation au sport soient inclusives, sans jugement, sans harcèlement et sans langage inapproprié;
- Honorer et soutenir les choix concernant le type et le niveau de participation, la compétition et la programmation;
- Accroître l'accès au sport en ouvrant de nombreux types de bâtiments et

### **Voir le rapport complet :**

---

Cragg, S. *Policy and program considerations for increasing sport participation among members of underrepresented groups in Canada*. 2<sup>e</sup> édition, Ottawa, Canada : Sport Canada, 2019.

d'installations, en assurant un accès physique et opérationnel;

- Veiller à ce que les installations soient entretenues, accessibles et répondent aux besoins des participants en matière de vie privée et de culture;
- Travailler avec les partenaires et les participants intersectoriels et communautaires pour s'assurer que la programmation répond aux besoins de la communauté et que les efforts de promotion sont accessibles et pertinents;
- Offrir des possibilités de perfectionnement et de mentorat professionnels aux entraîneurs, aux dirigeants et aux administrateurs;
- Encourager le leadership et le mentorat par les pairs;
- Supprimer les obstacles au transport, à l'équipement, à l'inscription et autres;
- Encourager les réseaux de soutien et l'interaction sociale, et donner la priorité au plaisir;
- Attirer les participants en leur offrant des activités sociales et culturelles plus larges en plus des activités sportives;
- Assurer l'équité dans la représentation médiatique d'une diversité de Canadiens en évitant les stéréotypes;
- Célébrer et promouvoir la diversité et travailler dans un esprit d'inclusion, et
- Veiller à ce que la politique soutienne ces objectifs.

### ***Prochaines étapes***

Le contenu de ce rapport et les suppléments qui l'accompagnent peuvent être utilisés comme base de consultation avec de multiples secteurs afin de recueillir de la rétroaction pour poursuivre sur les fondements établis. En outre, il est nécessaire de recueillir de l'information sur les types de politiques et de programmes en cours dans le pays et de surveiller les taux de participation des membres des groupes cibles au fil du temps. Ces données, ainsi que celles des rapports existants sur la prise en charge des groupes sous-représentés, doivent être activement partagées et promues. Le moment est venu de trouver des moyens de promouvoir largement les approches identifiées et de soutenir leur mise en œuvre. Enfin, les efforts doivent être évalués et contrôlés pour mesurer leurs retombées, déterminer les moyens de les améliorer, repérer les pratiques prometteuses et continuer à partager ce qui fonctionne avec les programmeurs et les décideurs politiques de tout le pays.

### **Voir le rapport complet :**

---

Cragg, S. *Policy and program considerations for increasing sport participation among members of underrepresented groups in Canada. 2<sup>e</sup> édition*, Ottawa, Canada : Sport Canada, 2019.

**Voir le rapport complet :**

---

*Cragg, S. Policy and program considerations for increasing sport participation among members of underrepresented groups in Canada. 2<sup>e</sup> édition, Ottawa, Canada : Sport Canada, 2019.*