RENOUVELLEMENT DE LA POLITIQUE CANADIENNE DU SPORT 2011

BIENVENUE

Voici l'occasion de nous faire connaître vos idées. Les ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux responsables du sport ont convenu de confier aux fonctionnaires le mandat d'élaborer une nouvelle Politique canadienne du sport. Les différents paliers gouvernementaux travaillent en collaboration avec les communautés sportives de tout le Canada afin d'élaborer une Politique canadienne du sport qui suscite en nous la fierté de notre système sportif et de ses réalisations au pays et à l'extérieur. Par sa vision, cette Politique permettra d'établir les fondements et d'orienter les efforts au cours de la prochaine décennie pour améliorer le sport au Canada. Nous vous remercions de prendre quelques minutes pour répondre à ce questionnaire d'ici le 27 juin 2011 (sous le couvert de l'anonymat). À la fin du questionnaire, nous avons prévu une case dans laquelle vous pourrez nous faire connaître vos idées concernant la prochaine Politique canadienne du sport. L'information recueillie par ce questionnaire sera partagée avec des tiers et des fonctionnaires pour l'élaboration de la prochaine Politique canadienne du sport et des recherches pertinentes sur le sport. Les réponses combinées procureront une meilleure vue d'ensemble des initiatives à prendre et des défis à relever ensemble pour améliorer le sport au Canada. Veuillez cliquer sur « Suivant » pour répondre aux questions. Si vous désirez mettre fin à votre participation, veuillez cliquer sur « Sauvegarder et continuer plus tard » et vos réponses seront sauvegardées.

RÉPONDEZ-VOUS AUX QUESTIONS :

(Réponse obligatoire)

- ○ En votre nom (à titre individuel)
- ○ Au nom de votre organisme

DANS QUELLE PROVINCE OU QUEL TERRITOIRE DEMEUREZ-VOUS?

(Réponse obligatoire)

- ○ Alberta
- ○ Colombie-Britannique

- ○ Manitoba
- ○ Nouveau-Brunswick
- ○ Terre-Neuve-et-Labrador
- ○ Territoires du Nord-Ouest
- ○ Nouvelle-Écosse
- ○ Nunavut
- ○ Ontario
- ○ Île-du-Prince-Édouard
- ○ Québec
- ○ Saskatchewan
- ○ Yukon

QUEL EST VOTRE IMPLICATION DANS LE SPORT?

- ☐ Participant
- ☐ Athlète
- ☐ Entraîneur
- ☐ Arbitre
- ☐ Bénévole
- ☐ Employé
- ☐ Parent
- ☐ Chercheur
- ☐ Aucun
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

À QUEL NIVEAU ÊTES-VOUS IMPLIQUÉ DANS LE SPORT?

- ☐ Communautaire
- ☐ Provincial/territorial
- ☐ National
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS SONT OU QUELS SERAIENT VOS MOTIFS DE PARTICIPATION DANS LE SPORT?

Document d'information: La Pratique du Sport - les tendances)

- ☐ Plaisir
- ☐ Santé
- ☐ Être avec des copains
- ☐ Compétition
- ☐ Amélioration des habiletés
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS SONT LES DÉFIS/OBSTACLES LIÉS À LA PARTICIPATION DANS LE SPORT?

(Document d'information: Participation)

- ☐ Temps
- ☐ Pas suffisamment de programmes
- ☐ Pas dans ma langue
- ☐ Coût
- ☐ Localisation
- ☐ Qualité des programmes
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

SELON VOUS, COMMENT SE DÉFINIT UNE EXPÉRIENCE SPORTIVE DE QUALITÉ?

SELON VOUS, QUELLES SONT LES VALEURS QUI DÉFINISSENT LE SPORT PRATIQUÉ SUR LE TERRAIN AU CANADA?

- ☐ Plaisir

- ☐ Intégrité
- ☐ Sécurité
- ☐ Travail d'équipe
- ☐ Respect
- ☐ Franc-jeu
- ☐ Poursuite de l'excellence (individuel/personnel)
- ☐ Poursuite de l'excellence (objective/mesurée)
- ☐ Accessible à tous
- ☐ Centré sur les participants
- ☐ Fondé sur la connaissance
- ☐ Éthique
- ☐ Éducation morale et développement
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELLE POURRAIT ÊTRE LA PLUS GRANDE CONTRIBUTION DU SPORT À LA SOCIÉTÉ CANADIENNE AU COURS DES 10 PROCHAINES ANNÉES?

- ☐ Santé de la population
- ☐ Fierté nationale
- ☐ Développement de la conscience communautaire
- ☐ Développement du sport
- ☐ Engagement civique (bénévolat)
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

DES EFFORTS DEVRAIENT-ILS ÊTRE FAITS AFIN D'AUGMENTER LA PARTICIPATION DE GROUPES DE POPULATION PARTICULIERS?

(Document d'information: La diversité)

- ○ Oui
- ○ Non

SI C'EST OUI, QUELS GROUPES DEVRAIT-ON CIBLER?

- ☐ Enfants et adolescents
- ☐ Filles et jeunes femmes
- ☐ Autochtones
- ☐ Personnes présentant une incapacité
- ☐ Jeunes à risque
- ☐ Minorités visibles
- ☐ Personnes économiquement défavorisées
- ☐ Personnes âgées
- ☐ Personnes à risque d'obésité et de maladies associées à l'obésité
- ☐ Nouveaux arrivants au Canada
- ☐ Parents
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

SI NON, DITES POURQUOI:

AVEZ-VOUS ACCÈS AUX PROGRAMMES ET AUX SERVICES DANS LA LANGUE OFFICIELLE (LE FRANÇAIS OU L'ANGLAIS) DE VOTRE CHOIX?

- ○ Oui
- ○ Non

QUELS SONT LES DÉFIS ACTUELS POUR ACCÉDER &AGRAVE DES PROGRAMMES ET DES SERVICES DANS LES DEUX LANGUES OFFICIELLES?

- ☐ Pas suffisamment de programmes
- ☐ Localisation
- ☐ Temps
- ☐ Coût
- ☐ Personnel/Bénévoles avec un langage approprié des compétences

☐ Autre, veuillez préciser: _____

LE MODÈLE « AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE » A ÉTÉ LARGEMENT ADOPTÉ PAR DE NOMBREUX GOUVERNEMENTS ET DE NOMBREUX ORGANISMES DE SPORT COMME MOYEN D'OFFRIR UNE EXPÉRIENCE SPORTIVE DE QUALITÉ ET ADAPTÉE AU DÉVELOPPEMENT, À DES PARTICIPANTS DE TOUS LES ÂGES ET À TOUS LES STADES DE LEUR DÉVELOPPEMENT.

(Documents d'information: Le modèle; Affiche)

AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DU « AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE » (CS4L) ET DU DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DES ATHLÈTES (DLTA)?

○ Oui

○ Non

AVEZ-VOUS OBSERVÉ DES CHANGEMENTS DANS LA PROGRAMMATION DE VOTRE SPORT OU DANS VOTRE COMMUNAUTÉ EN LIEN AVEC LE CS4L OU LE DLTA?

☐ Plus de choix d'activités

☐ Regroupement des joueurs selon le stade de développement et non selon l'âge chronologique

☐ Le ratio du temps de pratique par rapport au temps consacré à la compétition s'est accru (en d'autres mots, il y a plus de pratique)

☐ On encourage les enfants à pratiquer d'autres sports et à ne pas se spécialiser à trop bas âge

☐ Formation à l'intention des entraîneurs et des bénévoles dans le cadre du CS4L

☐ Aucun changement

☐ Sans objet

☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELLES SONT LES RÉPERCUSSIONS ACTUELLES DE LA MISE EN ŒUVRE D'« AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE »?

SELON VOUS, QUELLES SERONT LES RÉPERCUSSIONS FUTURES DE LA MISE EN ŒUVRE DE CE MODÈLE?

QUELS SONT LES OBSTACLES POUR UNE MISE EN ŒUVRE RÉUSSIE DU MODÈLE « AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE »?

- ☐ Accès à l'équipement
- ☐ Distances
- ☐ Coût de l'entraînement
- ☐ Pas assez d'éléments facilitateurs
- ☐ Manque de subventions
- ☐ Culture défavorable
- ☐ Formation à l'intention des entraîneurs et/ou des bénévoles
- ☐ Parents et/ou participants non-informés
- ☐ Prise de conscience
- ☐ Implication des autres secteurs de la société (santé, éducation et loisir)
- ☐ Pas sûr
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE A ÉTÉ DRESSÉE POUR ÉVALUER LE SYSTÈME DE MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF DU CANADA. QUELS SONT LES CINQ PRIORITÉS POUR LA MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du développement du sport)

- ☐ Entraîneurs et instructeurs
- ☐ Officiels – arbitres, juges, etc.
- ☐ Installations et équipement

- ☐ Système sportif des écoles
- ☐ Développement des disciplines parasportives – inclusion et intégration
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Entraînement et préparation au marché du travail
- ☐ Possibilités liées aux événements internationales
- ☐ Politiques d'équité
- ☐ Capacité organisationnelle
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE A ÉTÉ DRESSÉE POUR ÉVALUER LE SYSTÈME DE MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF DU CANADA. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT SUFFISANTS?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du développement du sport)

- ☐ Entraîneurs et instructeurs
- ☐ Officiels – arbitres, juges, etc.
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Système sportif des écoles
- ☐ Développement des disciplines parasportives – inclusion et intégration
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Entraînement et préparation au marché du travail
- ☐ Possibilités liées aux événements internationales
- ☐ Politiques d'équité
- ☐ Capacité organisationnelle
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE A ÉTÉ DRESSÉE POUR ÉVALUER LE SYSTÈME DE MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF DU CANADA. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT INSUFFISANTS ET/OU ONT BESOIN D'AMÉLIORATION?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du développement du sport)

- ☐ Entraîneurs et instructeurs
- ☐ Officiels – arbitres, juges, etc.
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Système sportif des écoles
- ☐ Développement des disciplines parasportives – inclusion et intégration
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Entraînement et préparation au marché du travail
- ☐ Possibilités liées aux événements internationales
- ☐ Politiques d'équité
- ☐ Capacité organisationnelle
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE CONSIDÉRÉS COMME D'IMPORTANTS ÉLÉMENTS DU SYSTÈME CANADIEN POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU. QUELS SONT LES CINQ PRIORITÉS POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du sport de haut niveau)

- ☐ Entraîneurs et leadership technique
- ☐ Entraînement et compétition
- ☐ Science, médecine et technologie du sport
- ☐ Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Parcours de développement intégrés pour les athlètes
- ☐ Capacité organisationnelle et viabilité
- ☐ Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Accueil de événements sportives internationales au Canada
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE CONSIDÉRÉS COMME D'IMPORTANTS ÉLÉMENTS DU SYSTÈME CANADIEN POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT SUFFISANTS?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du sport de haut niveau)

- ☐ Entraîneurs et leadership technique
- ☐ Entraînement et compétition
- ☐ Science, médecine et technologie du sport
- ☐ Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Parcours de développement intégrés pour les athlètes
- ☐ Capacité organisationnelle et viabilité
- ☐ Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Accueil de événements sportives internationales au Canada
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE CONSIDÉRÉS COMME D'IMPORTANTS ÉLÉMENTS DU SYSTÈME CANADIEN POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT INSUFFISANTS ET/OU INADÉQUATS?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du sport de haut niveau)

- ☐ Entraîneurs et leadership technique
- ☐ Entraînement et compétition
- ☐ Science, médecine et technologie du sport
- ☐ Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Parcours de développement intégrés pour les athlètes
- ☐ Capacité organisationnelle et viabilité

- ☐ Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Accueil de événements sportives internationales au Canada
- ☐ Sans Objet

QUELS AVANTAGES DÉCOULERAIENT DE LIENS PLUS ÉTROITS ENTRE LES ORGANISMES DE SPORT NATIONAUX ET LEURS ÉQUIVALENTS PROVINCIAUX OU TERRITORIAUX?

- ☐ Développement de l'athlète
- ☐ Développement des entraîneurs et des leaders
- ☐ Programme de partenariat
- ☐ Élaboration pertinente de programmes
- ☐ Transfert des connaissances
- ☐ Amélioration des services
- ☐ Pas d'avantages
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS DÉFIS FAUDRAIT-IL RELEVER POUR RENFORCER CES LIENS?

- ☐ Communications
- ☐ Ressources humaines
- ☐ Conflits culturels
- ☐ Structure de gouvernance
- ☐ Personnalités
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS AVANTAGES DÉCOULERAIENT DE LIENS PLUS ÉTROITS ENTRE LES ORGANISMES DE SPORT PROVINCIAUX OU TERRITORIAUX ET LES CLUBS SPORTIFS MUNICIPAUX, LES ÉCOLES, ET LES SERVICES ET ORGANISMES DE LOISIRS?

- ☐ Programmation pertinente
- ☐ Intérêt ciblé
- ☐ Partage de l'expertise
- ☐ Partenariat
- ☐ Transfert des connaissances
- ☐ Amélioration des services
- ☐ Public plus vaste
- ☐ Pas d'avantages
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS DÉFIS FAUDRAIT-IL RELEVER POUR RENFORCER CES LIENS?

- ☐ Objectifs différents
- ☐ Communications
- ☐ Développement des contacts
- ☐ Cultures différentes
- ☐ Ressources humaines
- ☐ Personnalités
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

PENSEZ-VOUS QUE LE SPORT DEVRAIT ÊTRE UTILISÉ INTENTIONNELLEMENT À DES FINS DE DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE?

(Document d'information: Une vision d'ensemble)

- ○ Oui
- ○ Non

SI C'EST OUI, QUELS SONT LES PROGRAMMES À CIBLER?

- ☐ Développement des jeunes
- ☐ Promotion de la santé
- ☐ Équité des sexes
- ☐ Inclusion sociale
- ☐ Résolution de conflit
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

LE CANADA PARTICIPE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE À UN LARGE ÉVENTAIL D'ACTIVITÉS ASSOCIÉES AU SPORT. QUELS SONT LES SECTEURS OÙ LE CANADA DEVRAIT CONCENTRER SON ACTION?

	Améliorer	Poursuivre	Diminuer	Arrêter
Participation à des compétitions et événements internationaux	○	○	○	○
Contribution à la direction d'organisations sportives internationales	○	○	○	○
L'accueil de événements sportives internationales	○	○	○	○
Lutte contre le dopage dans le sport	○	○	○	○
Promotion du sport de qualité auprès des groupes défavorisés ou sous-représentés	○	○	○	○
Promotion du sport pour le développement social à l'étranger	○	○	○	○

AUTRE, VEUILLEZ PRÉCISER

FAITES-NOUS PART DE VOS COMMENTAIRES.

DANS QUELLE PROVINCE OU QUEL TERRITOIRE SE TROUVE VOTRE ORGANISME?

(Réponse obligatoire)

- ○ Alberta
- ○ Colombie-Britannique
- ○ Manitoba
- ○ Nouveau-Brunswick
- ○ Terre-Neuve-et-Labrador
- ○ Territoires du Nord-Ouest
- ○ Nouvelle-Écosse
- ○ Nunavut
- ○ Ontario
- ○ Île-du-Prince-Édouard
- ○ Québec
- ○ Saskatchewan
- ○ Yukon

EST-CE QUE VOTRE ORGANISME EST IMPLIQUÉ DANS LE SPORT?

- ○ Oui
- ○ Non

COMMENT DÉCRIRIEZ-VOUS LE MIEUX VOTRE ORGANISME?

- ☐ Financé par les fonds publics (municipal, provincial/territorial, fédéral)
- ☐ OSBL/bénévole
- ☐ Sport national (ONS/OSM/CNM)
- ☐ Sport provinciale ou territorial (OP-TS)
- ☐ Corporatif/à but lucratif
- ☐ Éducation
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

POUR QUELLES RAISONS VOTRE ORGANISATION EST-ELLE INTÉRESSÉE À FAIRE LA PROMOTION DE LA PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS SPORTIVES?

(Document d'information: La pratique du sport - les tendances)

- ☐ Promotion d'un mode de vie sain
- ☐ Diminution du taux d'abandon du sport
- ☐ Augmenter l'exposition au sport des enfants et des adolescents
- ☐ Accroître la participation sur une base individuelle et familiale
- ☐ Multiplier chez les groupes sous-représentés les occasions de faire du sport
- ☐ Améliorer la performance des athlètes sur les scènes nationale et internationale
- ☐ Favoriser l'engagement civique
- ☐ Contribuer au développement des communautés
- ☐ Contribuer au développement social (jeunes à risque)
- ☐ Favoriser la participation des entraîneurs, officiels, administrateurs et bénévoles
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS SONT LES PRINCIPAUX DÉFIS, ENJEUX ET POSSIBILITÉS QUI ONT UNE INCIDENCE SUR LES EFFORTS DÉPLOYÉS PAR VOTRE ORGANISATION POUR FAIRE LA PROMOTION DU SPORT ET POUR ACCROÎTRE LA PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS SPORTIVES?

(Document d'information: Participation)

- ☐ Dimension, disponibilité et/ou convenance des installations
- ☐ Communication avec les parties intéressées
- ☐ Capacité en ressources humaines
- ☐ Gouvernance et gestion des enjeux
- ☐ Subvention/commandite
- ☐ Développement des programmes
- ☐ Dépendance à l'égard des bénévoles
- ☐ Popularité croissante des sports non-traditionnels et des activités physiques de loisir
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

SELON VOTRE ORGANISME, COMMENT SE DÉFINIT UNE EXPÉRIENCE SPORTIVE DE QUALITÉ?

SELON VOTRE ORGANISME, QUELLES SONT LES VALEURS QUI DÉFINISSENT LE SPORT, PRATIQUÉ SUR LE TERRAIN, AU CANADA?

- ☐ Plaisir
- ☐ Intégrité
- ☐ Sécurité
- ☐ Travail d'équipe
- ☐ Respect
- ☐ Franc-jeu
- ☐ Poursuite de l'excellence (individuel/personnel)
- ☐ Poursuite de l'excellence (objective/mesurée)
- ☐ Accessible à tous
- ☐ Centré sur les participants
- ☐ Fondé sur la connaissance
- ☐ Éthique
- ☐ Éducation morale et développement
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELLE POURRAIT ÊTRE LA PLUS GRANDE CONTRIBUTION DU SPORT À LA SOCIÉTÉ CANADIENNE AU COURS DES 10 PROCHAINES ANNÉES?

- ☐ Santé de la population
- ☐ Fierté nationale
- ☐ Développement de la conscience communautaire
- ☐ Développement du sport
- ☐ Engagement civique (bénévolat)
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

DES EFFORTS DEVRAIENT-ILS ÊTRE FAITS AFIN D'AUGMENTER LA PARTICIPATION DE GROUPES DE POPULATION PARTICULIERS?

(Document d'information: La diversité)

- ○ Oui
- ○ Non

SI C'EST OUI, QUELS GROUPES DEVRAIT-ON CIBLER?

- ☐ Enfants et adolescents
- ☐ Filles et jeunes femmes
- ☐ Autochtones
- ☐ Personnes présentant une incapacité
- ☐ Jeunes à risque
- ☐ Minorités visibles
- ☐ Personnes économiquement défavorisées
- ☐ Personnes âgées
- ☐ Personnes à risque d'obésité et de maladies associées à l'obésité
- ☐ Nouveaux arrivants au Canada
- ☐ Parents
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

SI NON, DITES POURQUOI:

VOTRE ORGANISATION OFFRE-T-ELLE DES PROGRAMMES ET DES SERVICES DANS LES DEUX LANGUES OFFICIELLES?

- ○ Oui
- ○ Non

QUELS SONT LES DÉFIS ACTUELS POUR OFFRIR DES PROGRAMMES ET DES SERVICES DANS LES DEUX LANGUES OFFICIELLES?

- ☐ Ressources humaines
- ☐ Financement
- ☐ Support des ressources (outils, programmes, etc)
- ☐ Inscription aux programmes
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

LE MODÈLE « AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE » A ÉTÉ LARGEMENT ADOPTÉ PAR DE NOMBREUX GOUVERNEMENTS ET DE NOMBREUX ORGANISMES DE SPORT COMME MOYEN D'OFFRIR UNE EXPÉRIENCE SPORTIVE DE QUALITÉ ET ADAPTÉE AU DÉVELOPPEMENT, À DES PARTICIPANTS DE TOUS LES ÂGES ET À TOUS LES STADES DE LEUR DÉVELOPPEMENT.

(Documents d'information: Le modèle; Affiche)

AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DU « AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE » (CS4L) ET DU DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DES ATHLÈTES (DLTA)?

- ○ Oui
- ○ Non

QUELLES SONT LES RÉPERCUSSIONS ACTUELLES DE LA MISE EN ŒUVRE D'« AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE »?

SELON VOUS, QUELLES SERONT LES RÉPERCUSSIONS FUTURES DE LA MISE EN ŒUVRE DE CE MODÈLE?

QUELS SONT LES OBSTACLES POUR UNE MISE EN ŒUVRE RÉUSSIE DU MODÈLE « AU CANADA, LE SPORT C'EST POUR LA VIE »?

- ☐ Accès à l'équipement
- ☐ Distances
- ☐ Coût de l'entraînement
- ☐ Pas assez d'éléments facilitateurs
- ☐ Manque de subventions
- ☐ Culture défavorable
- ☐ Formation à l'intention des entraîneurs et/ou des bénévoles
- ☐ Parents et/ou participants non-informés
- ☐ Prise de conscience
- ☐ Implication des autres secteurs de la société (santé, éducation et loisir)
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE A ÉTÉ DRESSÉE POUR ÉVALUER LE SYSTÈME DE MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF DU CANADA. QUELS SONT LES CINQ PRIORITÉS POUR LA MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du développement du sport)

- ☐ Entraîneurs et instructeurs
- ☐ Officiels – arbitres, juges, etc.
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Système sportif des écoles
- ☐ Développement des disciplines parasportives – inclusion et intégration
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Entraînement et préparation au marché du travail
- ☐ Possibilités liées aux événements internationales
- ☐ Politiques d'équité

- ☐ Capacité organisationnelle
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE A ÉTÉ DRESSÉE POUR ÉVALUER LE SYSTÈME DE MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF DU CANADA. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT SUFFISANTS?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du développement du sport)

- ☐ Entraîneurs et instructeurs
- ☐ Officiels – arbitres, juges, etc.
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Système sportif des écoles
- ☐ Développement des disciplines parasportives – inclusion et intégration
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Entraînement et préparation au marché du travail
- ☐ Possibilités liées aux événements internationales
- ☐ Politiques d'équité
- ☐ Capacité organisationnelle
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE A ÉTÉ DRESSÉE POUR ÉVALUER LE SYSTÈME DE MISE EN ŒUVRE DU DÉVELOPPEMENT SPORTIF DU CANADA. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT INSUFFISANTS ET/OU INADÉQUATS?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du développement du sport)

- ☐ Entraîneurs et instructeurs
- ☐ Officiels – arbitres, juges, etc.
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Système sportif des écoles
- ☐ Développement des disciplines parasportives – inclusion et intégration

- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Entraînement et préparation au marché du travail
- ☐ Possibilités liées aux événements internationales
- ☐ Politiques d'équité
- ☐ Capacité organisationnelle
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE CONSIDÉRÉS COMME D'IMPORTANTS ÉLÉMENTS DU SYSTÈME CANADIEN POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU. QUELS SONT LES CINQ PRIORITÉS POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du sport de haut niveau)

- ☐ Entraîneurs et leadership technique
- ☐ Entraînement et compétition
- ☐ Science, médecine et technologie du sport
- ☐ Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Parcours de développement intégrés pour les athlètes
- ☐ Capacité organisationnelle et viabilité
- ☐ Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Accueil de événements sportives internationales au Canada
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE CONSIDÉRÉS COMME D'IMPORTANTS ÉLÉMENTS DU SYSTÈME CANADIEN POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT SUFFISANTS?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du sport de haut niveau)

- ☐ Entraîneurs et leadership technique
- ☐ Entraînement et compétition
- ☐ Science, médecine et technologie du sport
- ☐ Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Parcours de développement intégrés pour les athlètes
- ☐ Capacité organisationnelle et viabilité
- ☐ Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes

- ☐ Installations et équipement
- ☐ Accueil de événements sportives internationales au Canada
- ☐ Sans objet

VOICI UNE LISTE DE SECTEURS DE PROGRAMME ET DE SERVICE CONSIDÉRÉS COMME D'IMPORTANTS ÉLÉMENTS DU SYSTÈME CANADIEN POUR LA MISE EN ŒUVRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU. QUELS SONT LES TROIS SECTEURS POUR LESQUELS LES PROGRAMMES SONT ACTUELLEMENT INSUFFISANTS ET/OU INADÉQUATS?

(Document d'information: Le système de mise en œuvre du sport de haut niveau)

- ☐ Entraîneurs et leadership technique
- ☐ Entraînement et compétition
- ☐ Science, médecine et technologie du sport
- ☐ Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
- ☐ Recherche et innovation
- ☐ Parcours de développement intégrés pour les athlètes
- ☐ Capacité organisationnelle et viabilité
- ☐ Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
- ☐ Installations et équipement
- ☐ Accueil de événements sportives internationales au Canada
- ☐ Sans objet

DE QUELLES RESSOURCES VOTRE ORGANISATION AURAIT-ELLE BESOIN POUR EXPLOITER TOUT SON POTENTIEL RELATIVEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DE PROGRAMMES ET À LA PRESTATION DE SERVICES DANS LE DOMAINE DU SPORT?

(Document d'information: La «définition» du sport)

- ☐ Ressources humaines
- ☐ Ressources financières
- ☐ Ressources matérielles (équipements, outils, etc.)

- ☐ Gouvernance (modèles, formation, assistance, etc.)
- ☐ Installations
- ☐ Plan stratégique
- ☐ Objectifs clairs de programmation
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

VEUILLEZ DONNER DES EXEMPLES DE LIMITATIONS AVEC LESQUELLES VOUS ÊTES AUX PRISES ACTUELLEMENT.

VOTRE ORGANISATION DISPOSE-T-ELLE DES CAPACITÉS NÉCESSAIRES EN MATIÈRE DE RESSOURCES HUMAINES (GESTION, PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL, RECRUTEMENT ET MAINTIEN DU PERSONNEL, ETC.) POUR RÉPONDRE AUX DEMANDES DES DIX PROCHAINES ANNÉES (AU REGARD DE LA DIVERSIFICATION ACCRUE, DIMINUTION DU BÉNÉVOLAT, OU DU VIEILLISSEMENT DE LA POPULATION, PAR EXEMPLE)?

- ○ Oui
- ○ Non

SUR LE PLAN DES RESSOURCES HUMAINES EN MATIÈRE DE PERSONNEL ET DE BÉNÉVOLES, QUELS SONT LES PRINCIPAUX ENJEUX DE VOTRE ORGANISME?

- ☐ Recrutement
- ☐ Rétention
- ☐ Formation
- ☐ Compétences
- ☐ Compensation
- ☐ Connaissance de la langue
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS AVANTAGES DÉCOULERAIENT DE LIENS PLUS ÉTROITS ENTRE LES ORGANISMES DE SPORT NATIONAUX ET LEURS ÉQUIVALENTS PROVINCIAUX OU TERRITORIAUX?

- ☐ Développement de l'athlète
- ☐ Développement des entraîneurs et des leaders
- ☐ Programme de partenariat
- ☐ Élaboration pertinente de programmes
- ☐ Transfert des connaissances
- ☐ Amélioration des services
- ☐ Pas d'avantages
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS DÉFIS FAUDRAIT-IL RELEVER POUR RENFORCER CES LIENS?

- ☐ Communications
- ☐ Ressources humaines
- ☐ Conflits culturels
- ☐ Structure de gouvernance
- ☐ Personnalités
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS AVANTAGES DÉCOULERAIENT DE LIENS PLUS ÉTROITS ENTRE LES ORGANISMES DE SPORT PROVINCIAUX OU TERRITORIAUX ET LES CLUBS SPORTIFS MUNICIPAUX, LES ÉCOLES, ET LES SERVICES ET ORGANISMES DE LOISIRS?

- ☐ Programmation pertinente
- ☐ Intérêt ciblé

- ☐ Partage de l'expertise
- ☐ Partenariat
- ☐ Transfert des connaissances
- ☐ Amélioration des services
- ☐ Public plus vaste
- ☐ Pas d'avantages
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser:: _____

QUELS DÉFIS FAUDRAIT-IL RELEVER POUR RENFORCER CES LIENS?

- ☐ Objectifs différents
- ☐ Communications
- ☐ Développement des contacts
- ☐ Cultures différentes
- ☐ Ressources humaines
- ☐ Personnalités
- ☐ Sans objet
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

FAITES-VOUS INTENTIONNELLEMENT LA PROMOTION DU SPORT À DES FINS DE DÉVELOPPEMENT DE LA CONSCIENCE COMMUNAUTAIRE?

(Document d'information: Une vision d'ensemble)

- ○ Oui
- ○ Non

SI C'EST OUI, QUELS SONT LES PROGRAMMES À CIBLER?

- ☐ Développement des jeunes
- ☐ Promotion de la santé
- ☐ Équité des sexes

- ☐ Inclusion sociale
- ☐ Résolution de conflit
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

QUELS SONT LES OBSTACLES À LA PROMOTION DES PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE?

- ☐ Absence de politique, de mandat organisationnel et d'objectifs
- ☐ Absence de subvention
- ☐ Ressources humaines
- ☐ Programmation
- ☐ Partenariat
- ☐ Absence de plan de communication
- ☐ Autre, veuillez préciser: _____

LE CANADA PARTICIPE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE À UN LARGE ÉVENTAIL D'ACTIVITÉS ASSOCIÉES AU SPORT. QUELS SONT LES SECTEURS OÙ LE CANADA DEVRAIT CONCENTRER SON ACTION?

	Améliorer	Poursuivre	Diminuer	Arrêter
Participation à des compétitions et événements internationaux	○	○	○	○
Contribution à la direction d'organisations sportives internationales	○	○	○	○
L'accueil de événements sportives internationales	○	○	○	○
Lutte contre le dopage dans le sport	○	○	○	○
Promotion du sport de qualité auprès des groupes défavorisés ou sous-représentés	○	○	○	○
Promotion du sport pour le développement social à l'étranger	○	○	○	○

AUTRE, VEUILLEZ PRÉCISER:

FAITES-NOUS PART DE VOS COMMENTAIRES.

NOUS VOUS REMERCIONS DE NOUS AVOIR FAIT CONNAÎTRE VOS IDÉES CONCERNANT LA PROCHAINE POLITIQUE CANADIENNE DU SPORT.

SINCÈREMENT,

DEBRA GASSEWITZ

PRÉSIDENT ET DIRECTRICE GÉNÉRAL

SIRC