

DONNELLY, PETER

Université de Toronto

B. Kidd, M. MacNeill, J. Harvey, B. Houlihan, K. Toohey

Subvention de développement Savoir 2006

MULTICULTURALISME ET CULTURE PHYSIQUE : LA SITUATION DANS LA RÉGION DU GRAND TORONTO (RGT)

Multiculturalisme et culture physique :

La situation de la RGT

Le projet se déroulera en deux temps :

Dans un premier temps, nous avons établi une archive en ligne à libre accès pour collecter toutes les formes de culture physique que les gens pratiquent dans la région du Grand Toronto (RGT).

Ensuite, il s'agit d'utiliser l'archive en ligne pour réaliser de la recherche de suivi (entrevues et analyse des données secondaires) en vue de répondre à un ensemble initial de questions de recherche.

Les deux parties du projet sont en cours, mais une quantité suffisante de données a été collectée jusqu'à maintenant pour permettre de formuler certaines conclusions et recommandations préliminaires.

Deuxième partie : Contexte

Mon projet précédent dans le cadre de l'Initiative de recherche sur la participation au sport (IRPS), qui portait sur la mesure de la participation, a été frappant quant aux définitions étroites de l'activité physique qui avaient été établies. Il demeure encore très fréquent de penser à l'activité physique comme une activité organisée, constituée principalement d'exercices en gymnase, de course, d'équipes de sports majeurs et de quelques autres activités. Toutefois, le projet de mesure et d'autres recherches sur le multiculturalisme ont commencé à montrer qu'il existe de nombreuses façons différentes pour les gens de pratiquer une activité physique. Nous avons décidé de recenser combien de types différents d'activité physique nous pouvions trouver dans une grande collectivité.

Culture physique est un terme que nous utilisons pour désigner collectivement toutes les formes d'activités physiques non liées au travail – les différentes façons qu'ont trouvées diverses collectivités pour jouer à des jeux, compétitionner, participer à un mouvement rituel et bouger leurs corps. Notre classification initiale des formes culturelles physiques comprend les catégories suivantes : sports, danses, arts martiaux, systèmes d'exercice et jeux physiques. Nous savions qu'il serait difficile de classer toutes les formes de culture physique dans cinq catégories – il s'agissait d'un point de départ et nous disposons maintenant d'une quantité suffisante de données pour envisager certaines catégories supplémentaires (p. ex. activités hybrides; Mark Norman, 2016 : <https://gtactivity.ca/blog>).

Le multiculturalisme est à la fois célébré et critiqué au Canada, et le terme en est venu à être mal utilisé de diverses façons. Par exemple, nous avons entendu utiliser le terme pour désigner uniquement les « immigrants » ou, de manière encore plus problématique, les personnes qui sont parfois classifiées dans

la catégorie « autre que de race blanche ». Pour ce projet, nous sommes retournés à la formulation initiale du multiculturalisme présentée par le Canada :

[I]l ne peut y avoir une politique culturelle pour les Canadiens d'origine britannique et française, une autre pour les peuples autochtones et une troisième pour tous les autres. ... [I]l n'y a pas de culture officielle et aucun groupe ethnique n'a la préséance... (Pierre Trudeau, Énoncé officiel sur le multiculturalisme, Chambre des communes, House of Commons, 1971)

Le multiculturalisme a par la suite été inclus dans la constitution canadienne (1982) et est devenu loi (Loi sur le multiculturalisme canadien, 1988); toutefois, bien qu'explicitement associé aux cultures nationales et ethniques, le multiculturalisme comprend aussi de façon implicite, par exemple, les cultures linguistiques, les cultures associées à un handicap, les cultures religieuses et la culture gaie – toutes les cultures qui peuvent être associées à des formes culturelles physiques particulières.

La RGT, dont la population se chiffre à plus de 6 millions et qui couvre approximativement 7 000 km², est l'une des collectivités les plus diversifiées au monde. En plus des collectivités autochtones, il existe plus de 200 collectivités de pionniers identifiables dans la RGT. Et, en plus des cultures physiques produites par les peuples autochtones, chacune de ces collectivités de pionniers a amené avec elle diverses formes de culture physique provenant de diverses régions du monde, de divers pays et de diverses parties de ces pays.

C'est dans ce contexte que nous avons posé notre question de recherche initiale : « Dans la RGT, à combien de formes différentes de culture physique les gens participent-ils? »

Au moment de la rédaction du présent document, il y a plus de 120 activités sur <https://GTActivity.ca>, et nous avons en main une liste de plus de 250 activités. Les activités qui figurent actuellement sur la liste ont été recensées par l'équipe de recherche. Chaque activité est accompagnée d'une vidéo, de photos, d'une description et de certains renseignements culturels et géographiques (y compris une carte des endroits où les gens pratiquent l'activité). Ces activités originales représentent un modèle au moment où nous entrons dans la phase des sciences citoyennes du projet. Les citoyens de la RGT sont encouragés à ajouter de nouvelles activités, et à ajouter ou corriger les renseignements déjà affichés concernant les activités. Nous nous attendons à ce que le site finisse par comprendre de nombreuses centaines d'activités, et à ce qu'il serve de registre à mesure que certaines activités disparaissent et que d'autres sont introduites par des nouveaux venus ou produites au Canada.

Champ d'application

Étant donné qu'il n'existe pas de précédent pour une archive de la culture physique dans une très grande collectivité, il est difficile de prévoir les utilisations qui seront faites de ce site Web accessible au public.

À mesure que nous avons ajouté des activités sur ce site et que nous avons été aux prises avec des problèmes de classification, plusieurs nouvelles idées de recherche nous sont venues et nous nous attendons à ce que d'autres trouvent les données utiles pour divers projets de recherche et de politique.

Les utilisations pratiques possibles du site peuvent compter les suivantes :

- 1) le site peut aider à relier les communautés de pratique à l'échelle de la RGT;
- 2) le site peut aider à relier les personnes à des activités particulières – soit parce qu'elles se souviennent de l'activité qu'elles connaissaient avant de venir au Canada ou parce qu'elles voient une activité intéressante qu'elles aimeraient essayer;
- 3) le site peut aider à élargir notre conception de ce qui constitue une activité physique et un mode de vie actif, et pourrait mener à une plus grande inclusion dans les mesures de l'activité physique;
- 4) le site peut aider à recenser, à relier et à confirmer des collectivités particulières dans la RGT par l'entremise de leur pratique de certaines activités;
- 5) le site sera pour l'ensemble de la collectivité une ressource dans le cadre de laquelle toutes les formes culturelles physiques de la collectivité sont reflétées.

D'autres suggestions sont les bienvenues.

Deuxième partie : Contexte

En 2006, Yuka Nakamura et moi avons rédigé un rapport de recherche pour Sport Canada / Multiculturalisme, intitulé *Sport and Multiculturalism: A Dialogue*.

Ce projet nous offre l'occasion de tester certaines des idées de ce rapport et de fournir des réponses à quelques-unes des questions que nous avons soulevées. Ces tests et réponses seront tirés des données supplémentaires collectées dans le cadre de la recherche des sources secondaires et des entrevues auprès de répondants clés dans diverses collectivités ou associés à des activités physiques particulières.

Ces données seront accessibles à d'autres chercheurs et nous croyons qu'elles susciteront de nombreuses idées de recherche et de pratique autres que celles décrites ci-après.

Cycle De Vie Des Formes De Culture Physique

Une question de recherche importante concerne le cycle de vie de diverses formes culturelles physiques. Quelles activités sont transposées au Canada et lesquelles restent dans le pays d'origine? Jusqu'à maintenant, nous avons entendu que certaines activités qui exigent des équipements spécifiques ou des espaces particuliers dans lesquels les pratiquer peuvent ne pas être transposées ou pratiquées au Canada par les nouveaux arrivants. D'autres activités peuvent être considérées comme allant à l'encontre de la culture canadienne; par exemple, les activités qui peuvent comprendre l'usage d'animaux à des fins illégales ou inappropriées au Canada ou les activités qui peuvent comprendre un niveau de risque pour les participants qui serait considéré comme étant inapproprié au Canada.

Certaines activités ne survivent pas à la première génération d'immigrants au Canada. Elles disparaissent, mais le processus de disparition met en jeu des conditions sociales qui semblent être liées aux processus d'intégration (p. ex. lorsque les enfants de la première génération deviennent bien intégrés et socialisés dans la culture physique « canadienne » grâce à la participation dans les écoles et la collectivité ou lorsque le fait que la première génération adopte la culture « canadienne » pour ses enfants l'amène à ne pas transmettre les formes culturelles physiques à ses enfants).

Certaines activités deviennent bien établies, disparaissent et sont reprises par une nouvelle génération d'immigrants. Par exemple, des problèmes économiques en Irlande au milieu de l'année 2000 ont

amené une nouvelle vague de jeunes immigrants irlandais dans la RTG, et mené à la renaissance du hurling et du camogie, des jeux qui étaient disparus dans la RGT dans les années 1980.

Certaines activités survivent à la première génération et deviennent encore mieux établies au Canada. Nos données indiquent que la plupart des activités qui survivent sont celles qui deviennent plus intégrées dans la collectivité multiculturelle, attirant des participants provenant de l'extérieur de la collectivité d'immigrants originale. Quelques-unes des activités sont en voie de devenir ou sont devenues très bien établies dans la collectivité plus large (p. ex. le cricket [un sport rétabli], la danse salsa, le judo et le tai-chi).

Nous continuerons d'approfondir la recherche pour tenter de comprendre le cycle de vie des formes culturelles physiques.

Culture Physique Et Intégration

L'intégration est un processus complexe. De nombreuses familles d'immigrants veulent apprendre la culture canadienne, et y participer, et conserver certains aspects de leur culture d'origine. Les gens ne peuvent pas tout à coup « arrêter » d'être Anglais ou Syriens ou Vietnamiens lorsqu'ils arrivent au Canada, et l'immigration est un processus à long terme.

Après les événements du 11 septembre 2001, les politiques du gouvernement fédéral ont réagi à une crainte de ghettoïsation des nouvelles communautés d'immigrants en mettant fin à l'aide, financière et autre, destinée aux activités culturelles d'une communauté unique (y compris la culture physique) et en appuyant seulement les activités culturelles qui comprennent un aspect d'intégration entre les communautés.

Notre recherche semble relever deux composants de l'intégration :

- 1) Il n'y a pas de raison de s'inquiéter de la « ghettoïsation » (comme le laissent croire un grand nombre d'ouvrages) et les activités propres à une communauté unique ne semblent pas survivre à la première génération. À la deuxième génération, elles disparaissent ou s'intègrent en incluant d'autres communautés;
- 2) Les activités qui s'intègrent ajoutent au répertoire culturel physique de tous les Canadiens dans la région où les activités se déroulent. En outre, ces formes culturelles physiques aident à fournir un lieu de rencontre entre les nouveaux Canadiens de diverses cultures et entre les nouveaux Canadiens et les Canadiens bien établis. Des activités d'intégration similaires voient le jour en raison du fait que les activités mieux établies, telles que le curling, tentent de joindre les nouveaux arrivants dans un effort pour contrer le déclin dans la participation et la réputation du sport dans de nombreuses régions comme étant une activité pour les Canadiens plus âgés.

Orientation Et Politiques

Notre recherche indique que le soutien apporté aux cultures physiques associées à diverses communautés ethnoculturelles varie grandement entre les provinces et entre les municipalités. Par exemple, en 2006, nous avons constaté que Calgary apportait un grand soutien accessible aux communautés en croissance de nouveaux Canadiens, tandis qu'à Edmonton, l'accès au soutien était

beaucoup plus compliqué. Nous explorerons le soutien offert par les municipalités et le gouvernement de l'Ontario dans la RGT.

Le gouvernement fédéral participe moins, bien qu'il soit frappant que Sport Canada n'ait jamais élaboré de politique relative au multiculturalisme. Bien qu'il existe des règlements et du soutien concernant l'inclusion des personnes handicapées, des femmes et des Autochtones, ainsi que l'équité linguistique, aucune politique n'a été élaborée pour appuyer l'inclusion multiculturelle. Sport Canada a toujours maintenu que les sports ont une politique de la porte ouverte, mais il est frappant que, tout en désignant certaines communautés pour l'inclusion, l'organisme n'a pas vu la nécessité de désigner les collectivités multiculturelles.

Nos entrevues et la recherche secondaire examineront également la façon dont les cultures physiques sont utilisées dans les politiques relatives à l'installation des réfugiés et d'autres formes d'inclusion des nouveaux venus.

Enfin, notre recherche et celle d'autres chercheurs indiquent l'importance des cultures physiques pour le commerce et la politique étrangère du Canada. Comme Eriksen l'a fait remarquer en ce qui concerne les sports : « [TRADUCTION] Les réseaux transnationaux développés de façon sélective par l'entremise des sports créent ainsi des structures de pertinence qui peuvent être exploitées à d'autres fins (2007, p. 158).

Référence

Hylland Eriksen, T. (2007). Steps to an ecology of transnational sports. *Global Networks*, 7(2) : 132-165.