

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire un portraits de la situation par des données statistiques sur l'EDI dans les différentes organisations sportives</li> <li>• Prendre conscience et réduire les disparités (sociales, économiques et régionales) dans l'accessibilité et la pratique des différents sports</li> <li>• Sensibilisation aux enjeux liés aux parents et au genre dans le sein des familles (rôle père-mère-choix garçon vs filles)</li> <li>• Prendre en compte l'impact du bénévolat et travail peu rémunéré</li> <li>• Prise en compte des biais inconscients du sexismes et stéréotypes liés dans les sports</li> <li>• Politique et plan organisationnel en matière d'EDI</li> <li>• Ressources, cibles et mesures de suivi de l'EDI</li> <li>• Considérer l'impact des nombreuses parties prenantes de l'écosystème sportif sur l'EDI</li> </ul>	<p>Analyse transversale des rapports sociaux et inégalités</p>	<p>importance unicité/mesures individuelles dans un contexte collectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meilleure compréhension des différences physiologiques-images corporelles-valorisation des personnes-profil atypiques</li> <li>• Mettre de l'avant une diversité de modèles/mentors qui pratiquent le sport</li> <li>• Systématiser le recrutement des filles dans les écoles et développer des activité/outils d'accompagnement systématique de la relève en sport</li> <li>• Mesures spécifiques pour augmenter la présence des femmes et autres groupes minorisés sur les CA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur le bassin, élargir et mieux communiquer le processus de recrutement pour les postes d'entraîneur, arbitre et dans les organisations sportives</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la gestion de carrière et la rétention des personnes pour les entraîneurs, arbitres et dans les organisations sportives</li> <li>• Instaurer des processus de recrutement équitable</li> <li>• Formation et certification (obligatoire) sur le coaching et l'arbitrage en sport études/collèges et universités</li> <li>• Mettre de l'avant des différents modèles de performance</li> <li>• Mettre en place des mesures pour harmoniser les horaires atypiques de travail et la vie personnelle</li> <li>• Adapter les installations sportives et les équipement dans une perspective EDI</li> <li>• Politiques et mesures en matière pour lutter contre les violences à caractère sexuel et harcèlement psychologique</li> </ul>	<p>Modèle d'équité et sentiment de justice</p>	<p>Coopération intégrative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systématiser le modèle de gouvernance-comités pour favoriser l'EDI dans le sport à tous les paliers (régional, provincial, national, international)</li> <li>• Leadership inclusif</li> <li>• Développer une culture de l'EDI</li> <li>• Mettre en place une stratégie et des outils de communication inclusif pour toutes les parties prenantes</li> <li>• Développer des modèles de coopération entre les parties prenantes dans des milieux compétitifs et de performance</li> <li>• Partager les bonnes pratiques entre les diverses parties prenantes</li> </ul>