

Giffin, C. E.,^a

Middleton, T. R. F.^b, Schinke, R. J.^a, Rakei, P.^a

**^aUniversité Laurentienne; ^bUniversité de Portsmouth
Subvention Savoir 2017-2022**

Élaboration conjointe d'un programme sportif communautaire destiné aux jeunes nouveaux arrivants

Notre équipe de projet, formée de 33 jeunes demandeurs d'asile et réfugiés réinstallés (donc des immigrants forcés), de membres de leur famille, de membres du personnel des Services aux nouveaux arrivants du YMCA et de chercheurs de l'Université Laurentienne, a passé les quatre dernières années (de 2017 à 2021) à travailler ensemble pour élaborer des programmes sportifs communautaires inclusifs sur le plan culturel qui aideraient les jeunes immigrants forcés durant leur réinstallation dans une communauté d'accueil au Canada. En nous appuyant sur une approche de recherche-action participative communautaire, nous avons veillé à ce que le projet cadre avec l'élaboration d'éléments livrables de programme qui subsisteront après la participation de l'équipe de recherche universitaire (Schinke et coll., 2013). Cet exposé décrit les éléments livrables de programme de la première phase de notre étude, soit la mise en œuvre d'un programme sportif qui sera offert par le personnel du YMCA à tous les jeunes nouveaux arrivants réinstallés à Sudbury, en Ontario. Le programme de quatre semaines s'appuie sur quatre thèmes principaux qui ont été élaborés à l'aide des connaissances acquises lors d'entretiens officiels fondés sur les arts et de réunions et de conversations informelles entre les membres de l'équipe de recherche. Ces thèmes sont : 1) la sécurité physique, psychologique et culturelle; 2) le sentiment d'appartenance; 3) la confiance; 4) l'identité. Les thèmes sont étroitement liés et visent à offrir aux jeunes un espace sûr où développer un sentiment d'appartenance à un groupe de jeunes de milieux culturels différents, essayer de nouveaux sports et de nouvelles activités en toute confiance, et se sentir à l'aise d'exprimer et d'élaborer les récits qui les aident à définir les divers aspects de leur identité. L'exposé donne un aperçu de chaque thème et des activités hebdomadaires connexes. À la suite de la description de chaque semaine, nous présenterons également les éléments sur lesquels les responsables du YMCA mettront l'accent lorsqu'ils offriront le programme. Nous terminerons l'exposé en parlant de nos objectifs pour les éléments livrables de programme de la deuxième phase de l'étude; nous parlerons notamment de la manière dont nous prévoyons de nous retirer du programme afin que le personnel du YMCA puisse continuer à le développer de manière autonome.
