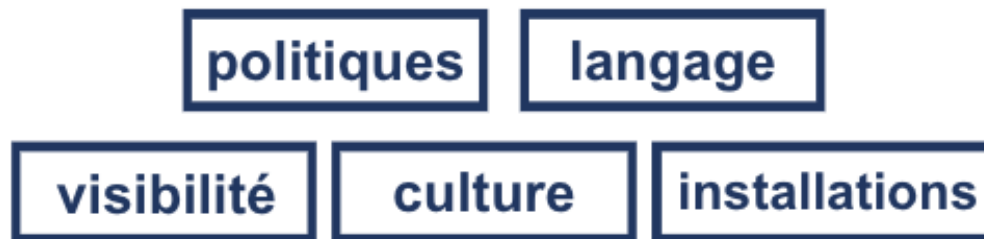


Inclusion dans le sport

Considérations clés pour promouvoir l'inclusion des femmes, des filles et des athlètes 2SLGBTQI

Afin d'aider les organisations et les gestionnaires du sport à créer des environnements plus inclusifs pour les femmes, les filles et les personnes 2ELGBTQI+, le Centre de documentation pour le sport (SIRC), avec le soutien de Femmes et sport au Canada et du sport, a passé en revue les ressources existantes et les articles de recherche afin d'identifier les principaux domaines d'intérêt pour la promotion d'espaces sportifs plus inclusifs. En améliorant l'éducation et les pratiques dans ces domaines clés, les individus et les organisations peuvent prendre des mesures pour favoriser des environnements sportifs plus inclusifs.

Veuillez noter que ce document a pour but de fournir une vue d'ensemble des principaux sujets liés à l'inclusion. Après avoir examiné la documentation et les ressources existantes, nous avons constaté qu'il y avait un chevauchement important dans la création d'espaces inclusifs pour les filles, les femmes et les sportifs 2ELGBTQI+. C'est pourquoi nous nous sommes concentrés sur cinq domaines clés pour soutenir l'équité entre les genres et l'inclusion dans le sport : (1) les politiques, (2) le langage, (3) la visibilité, (4) la culture et (5) les installations.



Nous vous encourageons à consulter la liste des ressources complémentaires et la liste des organisations clés disponibles sur le site SIRC.ca pour mieux vous informer.

1. Les politiques

L'élaboration de politiques favorables aux femmes, aux filles et aux athlètes 2ELGBTQI+ est un premier pas essentiel vers des environnements sportifs plus accueillants et plus inclusifs. Ces politiques peuvent inclure des déclarations de non-discrimination, des politiques de code de conduite pour les employés, des politiques d'équité et d'accès, des politiques d'équité entre les genres, des politiques de confidentialité, des politiques de protection de la vie privée, des politiques contre l'intimidation et le harcèlement sur le lieu de travail et des politiques d'inclusion des athlètes transgenres.

Voici quelques conseils pour l'élaboration de politiques d'inclusion :

- **Définissez clairement** les termes clés. Par exemple, définissez clairement la différence entre le genre et le sexe et ce que l'inclusion signifie pour votre organisation.
 - **Remarque** : La terminologie, en particulier dans la communauté 2ELGBTQI+, change souvent. Il est donc important de s'assurer que les gens savent ce que vous voulez dire avec le langage que vous utilisez !
- Veillez à ce que tous les acteurs du sport, y compris les entraîneurs, les parents, les gestionnaires et les athlètes, **soient au courant** des politiques.
- **Documentez** vos décisions ainsi que les mesures prises par votre organisation pour élaborer des politiques et des bonnes pratiques afin de pouvoir les consulter en cas de besoin pour éclairer les décisions et les mises à jour futures.
- **Consultez** la recherche pour vous assurer que vos politiques sont conformes aux données actuelles, aux meilleures pratiques et aux recommandations.
- **Incluez** des personnes ayant une expérience vécue (femmes, filles et personnes 2ELGBTQI+) ainsi que des personnes ayant une expertise en matière de pratiques inclusives lors de l'élaboration de vos politiques.

2. Le langage

Le langage utilisé dans les politiques, le matériel promotionnel et les espaces sportifs joue un rôle important dans la création d'environnements sportifs inclusifs. Tous les documents écrits et toutes les communications verbales (y compris les interactions entre les entraîneurs et les athlètes) doivent utiliser un langage inclusif.

Voici quelques conseils pour un langage inclusif :

- **Sensibilisez** tous les participants au sport au langage et aux définitions clés (par exemple, l'identité de genre et l'expression de genre) et veillez à ce que les termes et le langage appropriés soient utilisés dans tous les documents écrits.
- **Expliquez clairement** que le langage non inclusif ne sera pas toléré au sein de votre organisation et de votre équipe. Les plaisanteries et les discussions informelles qui utilisent des termes inappropriés ou un langage sexiste (par exemple, « tu joues comme une fille ») contribuent à créer des environnements peu accueillants pour les femmes, les filles et les personnes 2ELGBTQI+ et n'ont pas leur place dans le sport.
- **Encouragez** les entraîneurs à :
 - **Éviter** l'utilisation d'un langage sexiste. Par exemple, au lieu de dire « Bon travail, les gars et les filles », ils pourraient dire « Bon travail, tout le monde ».
 - **Demander** aux athlètes quels sont leurs pronoms et noms préférés au début de la saison et s'assurer que tous les membres de l'équipe s'adressent les uns aux autres de manière appropriée. Voici quelques exemples de pronoms : il/elle/le/iel/ille.

3. La visibilité

Accroître la visibilité des femmes, des filles et des athlètes 2ELGBTQI+ peut aider à montrer à tous qu'ils sont les bienvenus au sein de votre organisation et de votre équipe, et à fournir aux jeunes athlètes des modèles à suivre.

Voici quelques conseils pour améliorer la visibilité :

- **Invitez** des femmes et des athlètes 2ELGBTQI+ à prendre la parole lors d'événements organisés par l'équipe ou l'organisation.
- **Utilisez** différents supports axés sur l'inclusion. Il peut s'agir d'affiches, de vidéos et de messages sur les médias sociaux. Pour accroître la portée de vos messages, envisagez de vous associer à d'autres organisations ayant des missions similaires.
- **Utilisez des illustrations diversifiées** qui montrent des filles, des femmes et des personnes 2ELGBTQI+ de toutes origines, de toutes capacités, de toutes formes et de toutes tailles. Il est important que tous les athlètes puissent se voir en train de pratiquer votre sport.
- **Assurez** une couverture médiatique égale pour les filles et les femmes et leurs événements sportifs.
- **Offrez** des programmes de sensibilisation ou des possibilités de formation aux personnes travaillant dans le domaine du sport afin qu'elles puissent continuer à apprendre à établir des environnements sportifs inclusifs pour les filles, les femmes et les athlètes 2ELGBTQI+.
 - Femmes et Sport au Canada dispose d'une vaste gamme de programmes de sensibilisation (par exemple, le module d'apprentissage en ligne Gender Equity LENS) et de ressources (par exemple, le Rally Report) que vous pouvez explorer pour vous aider à démarrer.
- **Intégrez** des ressources et des politiques qui soutiennent les environnements inclusifs sur le site web de votre organisation afin qu'elles soient facilement accessibles à toute personne qui souhaite les consulter.
- **Affichez** des signes manifestes indiquant que votre organisation est un espace inclusif pour tous. Par exemple, vous pourriez accrocher une affiche « J'appuie l'espace positif dans le sport » de Femmes et Sport au Canada dans toutes les installations utilisées par votre organisation.
- **Célébrez** les dates importantes (par exemple, la Journée internationale de la femme et la Semaine de la fierté) et les événements culturels significatifs (par exemple, le Ramadan et le Yom Kippour) qui sont importants pour de nombreuses filles, femmes et athlètes 2ELGBTQI+ dans votre sport. Vous démontrerez ainsi votre engagement en faveur de l'inclusion de toutes les filles, femmes et athlètes 2ELGBTQI+.
 - Remarque : Si votre organisation choisit d'organiser des événements pour soutenir l'inclusion (par exemple, des événements de fierté), il est important de le faire de manière réfléchie. Il est important de savoir ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire pour que l'événement soit bien exécuté. Vous pouvez consulter

des personnes appartenant à la population cible pour vous assurer que vos efforts sont appropriés.

- **Encouragez** les entraîneurs à :
 - **Manifester leur soutien** aux athlètes 2ELGBTQI+ en participant à des initiatives 2ELGBTQI+ ou en exprimant leur soutien à ces initiatives (par exemple, des manifestations de fierté).
 - **Se familiariser** avec les difficultés que rencontrent les filles, les femmes et les athlètes 2ELGBTQI+ dans le sport. Certains exemples d'obstacles auxquels les filles et les femmes sont confrontées dans le sport sont décrits dans le rapport de Femmes et Sport au Canada.

4. Installations

Veiller à ce que votre organisation et votre équipe aient accès à des installations et à des espaces de sport inclusifs est essentiel pour aider tous les athlètes à se sentir accueillis et en sécurité. Il s'agit notamment de garantir l'utilisation d'installations accessibles aux personnes ayant des capacités diverses, afin que toutes les filles, les femmes et les athlètes 2ELGBTQI+ puissent participer. Bien qu'il ne soit pas toujours possible de contrôler les installations utilisées par votre organisation ou votre équipe, en particulier lors de matchs à l'extérieur, vous pouvez prendre certaines mesures pour garantir un environnement inclusif.

Voici quelques conseils pour les établissements inclusifs :

- **Veillez** à ce que tous les vestiaires disposent d'un espace pour tout athlète qui souhaite les utiliser.
- **Contactez** les établissements fréquemment utilisés par votre organisation pour identifier les possibilités d'accroître la visibilité (par exemple, les drapeaux de la fierté) et pour veiller à ce que les équipes féminines et masculines aient accès à des espaces égaux.
- **Encouragez** les entraîneurs à informer les installations de leurs besoins avant d'arriver sur le lieu de compétition, afin que tous les athlètes aient accès à des installations confortables, accessibles et sécuritaires. Par exemple, prévoir des aménagements appropriés pour les filles et les femmes jouant dans des équipes de garçons ou mixtes. Cela signifie qu'il faut s'assurer que les filles ou les femmes seules dans les équipes disposent d'une chambre égale à celle des garçons (c'est-à-dire pas d'un petit placard).

5. Culture

La culture du sport et de l'équipe peut avoir un impact sur la façon dont les femmes, les filles et les athlètes 2ELGBTQI+ se sentent accueillis ou non. Par culture, nous entendons ici les coutumes sportives, les normes sociales et les interactions sociales entre les personnes dans l'environnement sportif (par exemple, les entraîneurs et les spectateurs). En changeant la culture du sport et de l'équipe pour qu'elle soit plus inclusive et accueillante, nous pouvons

créer de meilleures expériences sportives pour les femmes, les filles et les athlètes 2ELGBTQI+.

Voici quelques conseils pour promouvoir une culture accueillante :

- **Envisagez** d'organiser davantage de séances d'entraînement mixtes afin de réduire la ségrégation fondée sur le sexe.
- **Sensibilisez** les parents et les spectateurs aux comportements respectueux et non discriminatoires et ne tolérez personne qui s'en écarte.
- **Créez** des uniformes et des codes vestimentaires qui respectent l'identité de genre de l'individu et qui sont appropriés (c'est-à-dire non révélateurs).
- **Veillez** à ce que les mêmes règles soient appliquées aux personnes de tous les genres. Il peut s'agir de veiller à ce que les sports soient notés de la même manière (ne pas juger les filles/femmes en fonction de l'esthétique plutôt que de l'habileté) pour tous les genres.
- **Offrez** des chances égales aux catégories femmes/filles et hommes/garçons. Par exemple, un nombre égal de compétitions et un nombre égal d'équipes.
- **Utilisez** les mêmes structures de compétition pour les catégories sportives femmes/filles et hommes/garçons afin de réduire les différences entre les genres.
- Tâchez de **promouvoir** des espaces sécuritaires dans les vestiaires. Par exemple, en appliquant les politiques en matière de harcèlement sexuel et en sensibilisant les athlètes à l'équité.

Bibliographie

Bekker, S., Storr, R., Patel, S., et Mitra, P. (2023). Gender inclusive sport : a paradigm shift for research, policy, and practice. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 15(1), 177-185. <https://doi.org/10.1080/19406940.2022.2161599>

Braumüller, B., Menzel, T., et Hartmann-Tews, I. (2020). Gender identities in organized sports—athletes' experiences and organizational strategies of inclusion. *Frontiers in Sociology*, 5, 578213. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2020.578213>

Femmes et Sport au Canada. (2017). Montrer le Chemin. https://womenandsport.ca/wp-content/uploads/2020/03/Montrer-le-chemin_ressource-complete_Femmes-et-sport-Canada.pdf

Coach NB. (n.d.) A Coach's Guide : LGBTQ12S Inclusion. <http://coachnb.ca/wp-content/uploads/2022/06/v2.0-Coachs-Guide-LGBTQ-Inclusion.pdf>

Coletti, J. (2021). Créer #SONhistoire : Les filles qui jouent dans des équipes de garçons et le soutien des filles solitaires dans le sport. Centre de documentation sur le sport. <https://sirc.ca/fr/blog/creer-sonhistoire/>

Demers, G., Lucie, T., Brière, S., & Culver, D. (2019). Women in leadership positions within Canadian sport. In *Routledge handbook of the business of women's sport* (pp. 106-123). Routledge.

Hancock, Meg.G., Pitcock, B., et King, K.M. (2024). Strategies for Creating and Supporting Inclusive Programs, Places, and Policies for LGBTQ+ Youth in Sports. *ACSM's Health & Fitness Journal*, 28(2), 57-62. <https://doi.org/10.1249/FIT.0000000000000942>

Harmon, S. H. (2020). Gender inclusivity in sport? From value, to values, to actions, to equality for Canadian athletes. *International Journal of sport policy and politics*, 12(2), 255-268. <https://doi.org/10.1080/19406940.2019.1680415>

Jones, B. A., Arcelus, J., Bouman, W. P., et Haycraft, E. (2017). Sport and transgender people: a systematic review of the literature relating to sport participation and competitive sport policies. *Sports Medicine*, 47, 701-716. <https://doi.org/10.1007/s40279-016-0621-y>

Joseph, J., Tajrobehkar, B., Estrada, G., et Hamdonah, Z. (2022). Racialized women in sport in Canada: a scoping review. *Journal of Physical Activity and Health*, 19(12), 868-880. <https://doi.org/10.1123/jpah.2022-0288>

Keyser-Verreault, A., Brière, S., St-Pierre, M., Demers, G., et Culver, D. (2024). *Equity, Diversity and Inclusion in Sport Organizations*. Press of the Université Laval.

Krane, V., Prewitt-White, T., et Whitley, M. A. (2021). It is not a checking off of boxes: creating LGBTQ inclusive spaces and policies in community sport. In *Community Sport Coaching*. (97-111). Routledge.

Lawley, S. (2018). LGBT+ participation in sports : Invisible participants, hidden spaces of exclusion. *Hidden Inequalities in the Workplace: A Guide to the Current Challenges, Issues and Business Solutions*, 155-179. [10.1007/978-3-319-59686-0_7](https://doi.org/10.1007/978-3-319-59686-0_7)

Lawley, S. (2020). Spaces and laces: insights from LGBT initiatives in sporting institutions. *Journal of Organizational Change Management*, 33(3), 502-514. <https://doi.org/10.1108/JOCM-11-2018-0342>

Marashi, M., Malouka, S., den Houdyker, T., et Sabiston, C. M. (2023). Advocating for gender equity in sport: An analysis of the Canadian women and sport she's got it all campaign. *Women in Sport and Physical Activity Journal*, 1, 1-7. <https://doi.org/10.1123/wspaj.2022-0045>

Norman, M., Donnelly, P., et Kidd, B. (2021). Gender inequality in Canadian Interuniversity sport: participation opportunities and leadership positions from 2010-11 to 2016-17. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 13(2), 207-223. <https://doi.org/10.1080/19406940.2020.1834433>

Romano, E. K., Rich, K. A., et Quesnel, D. (2021). Leveraging sports events for LGBTQ2+ inclusion : Supporting innovation in organizational culture and practices. *Case Studies in Sport Management*, 10(S1), S36-S40. <https://doi.org/10.1123/cssm.2021-0012>

Shawn H.E. Harmon (2020) Gender inclusivity in sport? From value, to values, to actions, to equality for Canadian athletes, *International Journal of Sport Policy and Politics*, 12:2, 255-268, <https://doi.org/10.1080/19406940.2019.1680415>

Sport and Dev. (2020). LGBTQ+ inclusion in sports. <https://www.sportanddev.org/latest/news/lgbtq-inclusion-sports#:~:text=Every%20locker%20room%20should%20have,that%20matches%20their%20gender%20identity>

Therriault, D. (2017). Implementation of promising practices for LGBTQ inclusion: A multilevel process. *Journal of Park & Recreation Administration*, 35(3). <https://doi.org/10.18666/JPra-2017-V35-I3-7702>

Trussell, D. E., Kovac, L., et Apgar, J. (2018). LGBTQ parents' experiences of community youth sport: Change your forms, change your (hetero) norms. *Sport Management Review*, 21(1), 51-62. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2017.03.003>

UK Sport Council. (2021). The UK's Sports Councils Guidance for Transgender Inclusion in Domestic Sport. <https://equalityinsport.org/docs/300921/Guidance%20for%20Transgender%20Inclusion%20in%20Domestic%20Sport%202021.pdf>

Via Sport BC. (2023). Inclusion in Sport Coaching Resource. https://viasport.ca/wp-content/uploads/2023/05/LGBTQI2S_Inclusion_in_Sport_Coaching_Resource_05-26.pdf

Viel, B., et Demers, G. (2013). Coaching Gay, Lesbian, Bisexual, and Transgender Athletes: Needs, Challenges, and Fears of Top-level Coaches. *Canadian Journal for Women in Coaching*. 13(3). https://coach.ca/sites/default/files/2020-04/CJWC_SEPT2013_EN.pdf

Women in Sport. (2021). Trans Inclusion : Guidance for NGBs. <https://womeninsport.org/creating-change/policy-positions/transgender-inclusion-sport/transgender-inclusion-womens-sport-ngb-guidance/>