

Accroître la participation au sport parmi les personnes issues de groupes sous-représentés :

Idées de mesures fondées sur des données probantes destinées aux responsables de l'élaboration de politiques

Pourquoi créer cette ressource?

Il est fort probable que le sport vous passionne et que vous vouliez aider les autres à en tirer autant de plaisir que vous. Imaginez un monde dans lequel vous voulez faire de l'activité physique, mais où ça vous est impossible en raison de votre identité culturelle, raciale ou religieuse, de votre genre ou de votre identité de genre, de vos capacités physiques, de votre âge, du revenu de votre ménage, de votre orientation sexuelle, de votre méconnaissance de la culture ou des pratiques canadiennes, ou de votre emplacement géographique.

Vous pouvez aider

Cette ressource, ainsi que les documents d'accompagnement destinés aux organismes de sport et de récréation et aux praticiens locaux, proposent des solutions pratiques pour favoriser l'accueil, la mobilisation et le soutien des personnes issues de groupes ayant été exclus du milieu sportif par le passé.



Comment utiliser cette ressource

Les idées présentées dans ce document sont principalement destinées aux responsables de l'élaboration des politiques et aux bailleurs de fonds qui travaillent à tous les niveaux du gouvernement. Toutefois, cela ne signifie pas que les idées visant principalement un groupe ne sont pas du tout pertinentes pour un autre groupe.

Une idée appliquée seule ne créera pas de grands changements, mais avec le temps, les actions menées par chacun s'accumuleront et produiront des résultats. On conseille aux gens utilisant ces mesures de commencer par celles qui sont faciles à mettre en œuvre et de progressivement ajouter d'autres qui sont pertinentes au fur et à mesure qu'eux-mêmes et leur organisation sont prêts. Toutes les idées peuvent et devraient être adaptées selon le contexte.

Le sport ne se limite pas à l'entraînement et à la performance, et la participation va au-delà du nombre de joueurs présents à un match. Une participation sportive positive et de qualité augmente les chances de poursuivre la pratique d'un sport et permet de faire l'expérience d'éléments liés à l'inclusion et à l'intégration communautaire, notamment :

- **Autonomie, maîtrise et défis;**
- **Sentiment d'appartenance;**
- **Mobilisation et sens.**

Les sections qui suivent proposent des mesures articulées autour de ces éléments. Comme celles-ci peuvent s'appliquer à plus d'un élément, les limites qui les séparent ne sont pas clairement définies, et le contenu peut se recouper.



Autonomie, maîtrise et défis

Enseigner les compétences de base et améliorer le savoir-faire physique

- ◇ Financer des programmes de façon soutenue pour éviter les interruptions dans le développement des compétences et la participation, en particulier lorsque les coûts constituent un obstacle.
- ◇ Envisager de mettre à jour le modèle de développement à long terme des athlètes pour tenir compte du commencement de la pratique d'un sport à tout âge.
- ◇ Intégrer les principes de l'initiative Au Canada, le sport c'est pour la vie dans les politiques, les procédures et les programmes.

Offrir une variété d'expériences sportives

- ◇ Développer des catégories selon la taille, comme pour la lutte, plutôt que selon le sexe ou l'âge dans les activités sportives où la taille des concurrents est importante.
- ◇ Élargir les possibilités offertes aux personnes handicapées au-delà des parcours paralympiques.
- ◇ Offrir des sports qui embrassent la diversité et les ouvrir à tous les participants.
- ◇ Créer des choix de programmes adaptés à la culture.

Offrir des occasions à proximité

- ◇ Financer et promouvoir des moyens novateurs de payer les coûts d'ouverture des installations (personnel, nettoyage, sécurité) pour la tenue d'activités sportives hors des heures régulières.
- ◇ Mettre en place des programmes de financement durables et continus qui appuient la modernisation, l'agrandissement, l'entretien ou l'installation d'infrastructures de loisirs.

Fournir le transport et couvrir les frais connexes

- ◇ Favoriser les investissements provenant du secteur privé ou à but non lucratif pour les mesures de transport.
- ◇ Garantir l'accès à une aide financière à tous ceux qui veulent participer.
- ◇ Veiller à ce que les programmes de subvention offrent une aide à long terme.
- ◇ Trouver et mettre en place des processus de demande de subvention respectueux et dignes.
- ◇ Prendre en compte le coût du transport dans le budget du programme.

Sentiment d'appartenance

Souligner et promouvoir la diversité

- ◇ Souligner et faire connaître les journées et les activités spéciales, comme la Semaine nationale de l'accessibilité du gouvernement du Canada, la Journée internationale des personnes handicapées, la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale et les célébrations de la fierté gaie.
- ◇ Accroître la sensibilisation et changer les attitudes à l'égard des personnes ayant un handicap au moyen de financement de la Journée scolaire consacrée aux jeux paralympiques et au programme S'amuser grâce au sport.
- ◇ Tenir compte du calendrier des festivals culturels, des fêtes et des célébrations religieuses lors de la programmation d'activités.
- ◇ Financer des athlètes autochtones et mettre en valeur leur culture et leurs traditions en appuyant les Jeux autochtones au niveau compétitif et récréatif.
- ◇ Faire comprendre à tous que les différentes cultures définissent, à des degrés divers, la particularité de l'activité physique, du sport et des loisirs.

Adopter une approche intersectorielle

- ◇ Coordonner et financer les partenariats interministériels et interadministrations entre les différents ordres de gouvernement. Travailler avec des partenaires dans le domaine de la santé et de la forme physique, de l'éducation, des transports, de l'urbanisme, de la justice et des services sociaux ainsi qu'avec d'organismes d'établissement ou autres.
- ◇ Instaurer de nouvelles mesures permettant au gouvernement fédéral, aux provinces, aux territoires et aux municipalités de se prêter main-forte et de promouvoir leurs efforts respectifs en vue de servir les groupes sous-représentés et de hausser la participation.
- ◇ Faire valoir les sports auprès des partenaires, notamment en promouvant les thèmes du sport au service du développement.



Mobilisation et sens

Communiquer l'information

- ◇ Concevoir et promouvoir un portail en ligne, et son application connexe, servant à diffuser des informations sur les programmes, les endroits et les séances, y compris sur les occasions accessibles et celles offertes gratuitement ou à prix abordables.
- ◇ Faire connaître les différentes possibilités de paiement et de subvention offertes aux participants.
- ◇ Créer et échanger avec les conseils scolaires et d'autres organisations communautaires des modèles et des lignes directrices concernant les politiques d'utilisation partagée, les moyens de répartir équitablement les installations ainsi que les grandes lignes sur les rôles et responsabilités des utilisateurs et des fournisseurs d'installations.
- ◇ Fournir des informations qui traitent des questions de responsabilité et d'assurance, y compris des façons rentables de financer la protection de la responsabilité.
- ◇ Apprendre aux organisations et aux communautés à voir la diversité comme un atout lors de la sélection des entraîneurs, des dirigeants, des bénévoles et des athlètes.
- ◇ Créer des registres ou des bases de données sur les femmes qui exercent des fonctions professionnelles ou bénévoles dans la gestion des sports aux échelles locale, régionale et nationale, afin de rendre les candidates visibles en vue d'un recrutement ultérieur. Envisager d'étendre cette mesure à d'autres groupes lorsque c'est également possible.



Susciter une couverture médiatique favorable

- ◇ Favoriser la couverture médiatique des sports de haut niveau auxquels participent des membres de groupes sous-représentés (p. ex., les Jeux paralympiques, les Jeux olympiques spéciaux, les Jeux nationaux autochtones, la Ligue canadienne de hockey féminin) et des sports non traditionnels (p. ex., le cricket, le futsal).
- ◇ Susciter une couverture médiatique au moyen des médias traditionnels et des médias sociaux afin de sensibiliser le public aux programmes qui ciblent les membres des groupes sous-représentés.
- ◇ Mettre les bonnes nouvelles et les histoires de réussite en vedette, comme celles qui portent sur la mobilisation de la communauté, la formation de leaders, la réussite d'un athlète du groupe cible ou la participation de réfugiés.
- ◇ Fournir un modèle à utiliser pour les articles et les stratégies médiatiques visant l'inclusion.
- ◇ Proposer des séances de photos avec des membres des communautés cibles participant aux sports.
- ◇ Élaborer des modèles de lignes directrices destinées aux médias et permettant de contrer les stéréotypes négatifs, d'accroître l'équité dans la représentation du sport et de favoriser la promotion de modèles positifs.
- ◇ Augmenter la couverture des rencontres de ligues élites féminines afin de normaliser la pratique du sport par les femmes. Raconter des histoires de vraies sportives en utilisant des images qui remettent en question les modèles de femmes idéalisés et stylés existants.

Comprendre l'intersectionnalité

Lorsqu'on adopte des mesures pour favoriser l'inclusion, il faut savoir que bon nombre de membres d'un groupe s'identifient également à un ou plusieurs autres groupes (p. ex., une femme autochtone, un nouveau Canadien ayant un handicap ou une personne âgée transgenre vivant avec des moyens économiques limités). Ainsi, on appelle l'identification à plus d'un groupe l'intersectionnalité. Les personnes ayant une identité commune peuvent être très différentes en termes d'ethnicité, de langue, d'âge, de religion, d'identité de genre, d'identité sexuelle, de génération, d'histoire migratoire, de contexte socioéconomique et d'autres variables sociodémographiques et individuelles. L'interaction de ces éléments joue un rôle important et complexe dans la participation au sport. La compréhension des multiples identités qui se recoupent et se chevauchent est un facteur important de l'inclusion et de la mobilisation des participants, et peut contribuer au sentiment d'exclusion des participants dans le sport, et, plus important encore, peut permettre de comprendre les besoins individuels.

Une saine gouvernance

Examiner et mettre en œuvre les politiques de soutien

- ◇ Créer des modèles et des trousseaux d'outils pour l'élaboration de politiques, de lignes directrices, d'énoncés, de plans d'action et de procédures inclusives concernant les codes de conduite, les attentes en matière de comportement, les normes sur l'accès aux bâtiments, l'utilisation partagée des installations et l'accès équitable, des mesures qui peuvent être facilement adaptées et adoptées par les organisations sportives et récréatives, et les conseils scolaires locaux.
- ◇ Faire du soutien à la diversité dans les milieux sportifs une composante des exigences liées au financement, notamment en prescrivant des politiques visant à prévenir et à lutter contre la discrimination, l'intimidation, le harcèlement, la violence fondée sur le sexe et autre, le sexisme, les agressions, le racisme et l'homophobie.
- ◇ Appuyer les politiques qui encadrent la participation des athlètes transgenres en proposant une expérience sportive positive et exempte de discrimination, et permettent aux personnes de pratiquer des sports avec les membres du genre auquel elles s'identifient.
- ◇ Exiger l'intégration de l'égalité entre les sexes lors de l'élaboration des politiques et des programmes.

Dresser la liste des bonnes pratiques et faire connaître celles-ci

- ◇ Diffuser à grande échelle les informations sur les programmes et les mesures stratégiques qui fonctionnent ainsi que les recommandations formulées dans les rapports existants.
- ◇ Soutenir les mécanismes de mobilisation des connaissances tels que les communautés de pratique, les outils et les ressources.

Évaluer et surveiller

- ◇ Recueillir des données à l'échelle nationale sur les taux de participation des membres des groupes sous-représentés, les obstacles auxquels ceux-ci se heurtent et les facteurs qui facilitent leur participation au sport, et diffuser les résultats au grand public. Surveiller la hausse de ces taux au fil du temps.
- ◇ Rencontrer les intervenants afin de connaître leurs avis sur la manière d'améliorer la promotion et la compréhension des ressources, de la programmation et des efforts d'inclusion, et adapter le tout si nécessaire.
- ◇ Instaurer des mécanismes pour demander au grand public et aux groupes ciblés de donner régulièrement leur avis sur les politiques et les programmes.
- ◇ Appuyer les démarches d'évaluation menées par les organisations qui s'efforcent de soutenir la participation sportive des membres des groupes sous-représentés.

Ressources pratiques

[Le sport c'est pour la vie pour tous les nouveaux arrivants au Canada : Inclusion des nouveaux arrivants dans le milieu du sport et de l'activité physique](#)

[ACAFS Guide de l'équité des sexes](#)

[Devenir champion n'est pas une question de chance 2e édition. Modèle de développement à long terme du participant/athlète pour les personnes ayant un handicap](#)

[Le mouvement Entraînement responsable](#)

[SportJeunesse](#)

[Bon départ](#)

[Nouveaux citoyens, sport et appartenance : une combinaison gagnante](#)

Le présent document sert de complément au rapport *Considérations pour les politiques et les programmes afin d'accroître la pratique du sport chez les membres des groupes sous-représentés au Canada* (publié sur le site www.sirc.ca/fr/), qui donne les résultats d'une revue de la littérature sur ce sujet. Cette ressource présente des idées provenant de la littérature que les praticiens du sport, les fournisseurs de produits récréatifs, les décideurs et d'autres intervenants du domaine pourraient mettre à profit afin de créer un milieu sportif plus accueillant et inclusif pour les femmes et les filles, les Autochtones, les personnes handicapées, les immigrants récents, les néo-Canadiens, les Canadiens désavantagés sur le plan socioéconomique, les adultes plus âgés, les membres de la communauté LGBTQ2IA+, les Canadiens habitant une région rurale, éloignée ou isolée, les membres d'autres groupes ainsi que tous les Canadiens qui se sentent exclus.

Pour en savoir plus :

Joanne Kay, Sport Canada: joanne.kay@canada.ca

Sue Cragg Consulting: suecraggconsulting@gmail.com