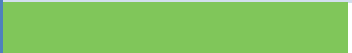



SUMMARY REPORT - QUEBEC ORGANIZATION

Canadian Sport Policy Renewal 2011



ARE YOU ANSWERING THIS SURVEY ON BEHALF OF:

Response	Chart	Percentage	Count
Yourself (as an individual)		0%	0
Your Organization		100%	71
		Total Responses	71






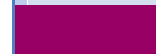

IN WHAT PROVINCE/TERRITORY IS YOUR ORGANIZATION BASED?

Response	Chart	Percentage	Count
Alberta		0%	0
British Columbia		0%	0
Manitoba		0%	0
New Brunswick		0%	0
Newfoundland and Labrador		0%	0
Northwest Territories		0%	0
Nova Scotia		0%	0
Nunavut		0%	0
Ontario		0%	0
Prince Edward Island		0%	0
Québec		100%	71
Saskatchewan		0%	0
Yukon		0%	0
		Total Responses	71

IS YOUR ORGANIZATION INVOLVED WITH SPORT?

Response	Chart	Percentage	Count
Yes		96%	68
No		4%	3
		Total Responses	71





HOW WOULD YOU BEST DESCRIBE YOUR ORGANIZATION?

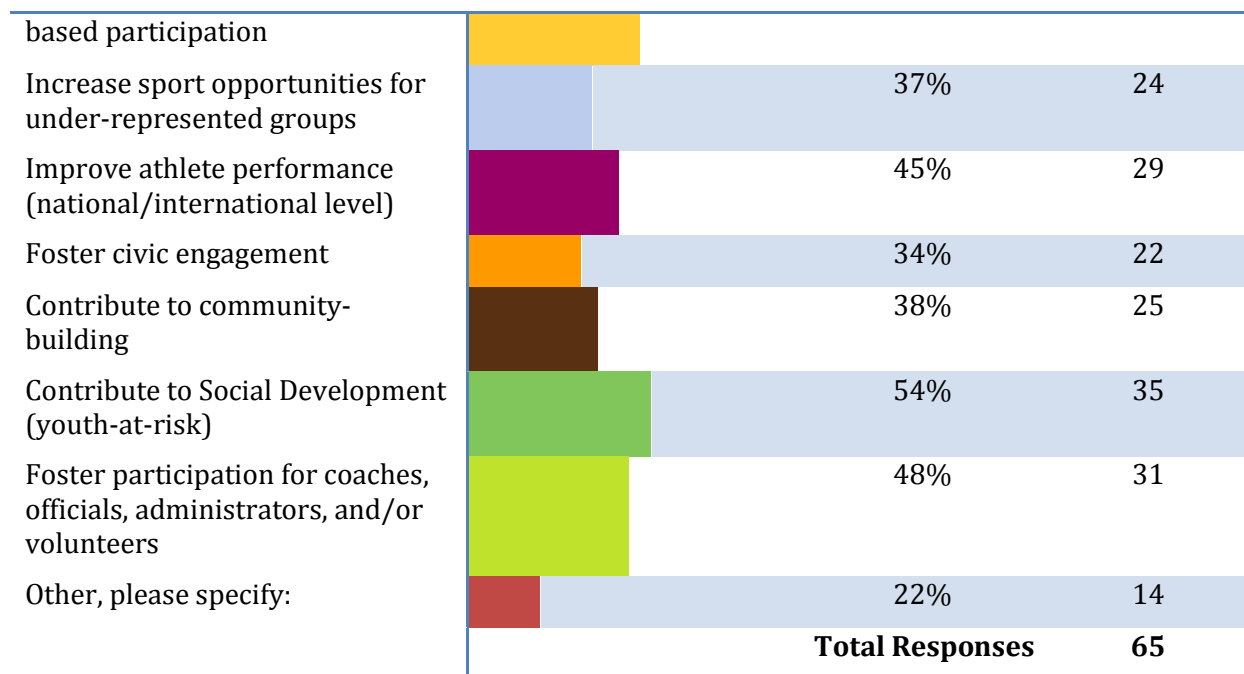
Response	Chart	Percentage	Count
Publicly Funded (including Municipal, P/T, Federal Government)		28%	20
Not-for-Profit/Voluntary		27%	19
National Sport (NSO/MSO/CSC)		8%	6
Provincial/Territorial Sport		8%	6
Corporate/For Profit		4%	3
Education		42%	30
Other, please specify:		4%	3
		Total Responses	71

HOW WOULD YOU BEST DESCRIBE YOUR ORGANIZATION? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	fournisseur
2.	CSSS
3.	Privately Funded Foundation

WHAT ARE THE REASONS FOR YOUR ORGANIZATION'S INTEREST IN PROMOTING PARTICIPATION IN SPORT?

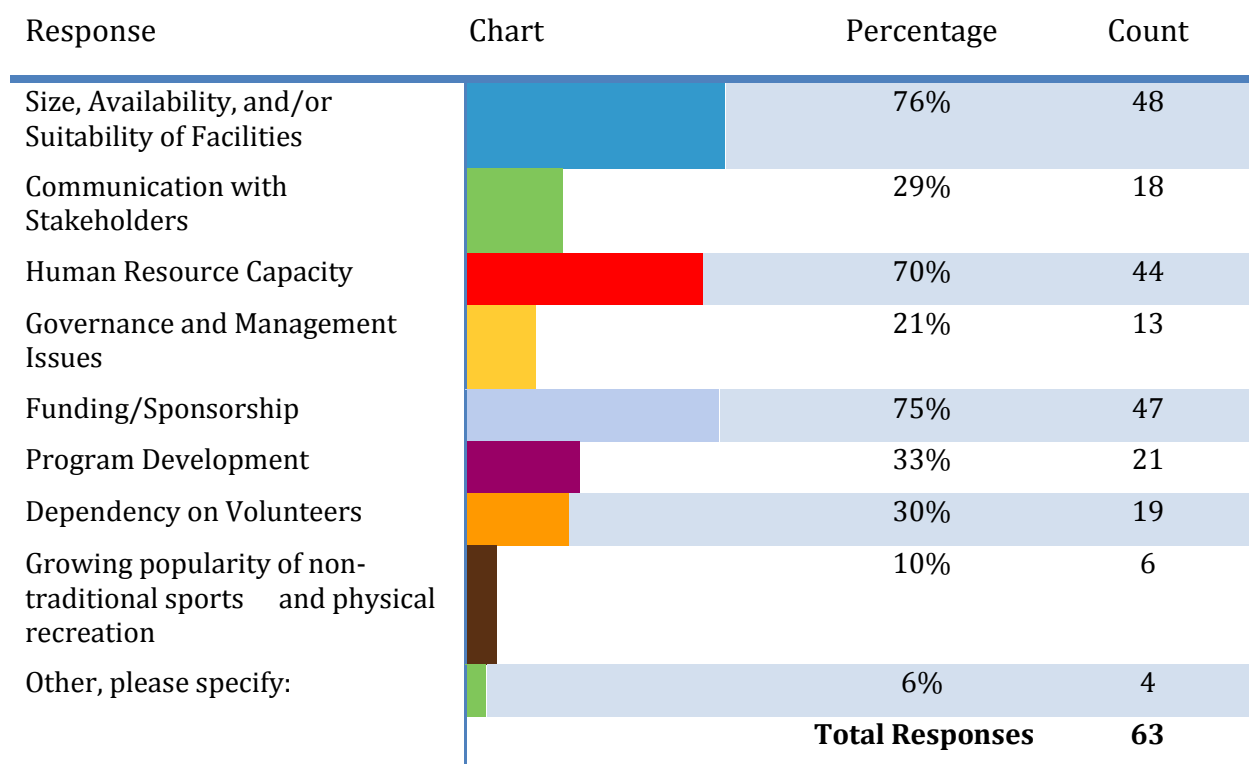
Response	Chart	Percentage	Count
Promote Healthy Lifestyles		91%	59
Reduce sport dropout rates		35%	23
Increase the exposure of children and youth to sport		57%	37
Increase individual and family-		51%	33



WHAT ARE THE REASONS FOR YOUR ORGANIZATION'S INTEREST IN PROMOTING PARTICIPATION IN SPORT? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	Représenter notre institution
2.	Développer le sentiment d'appartenance et éviter le décrochage scolaire
3.	Contre le décrochage scolaire
4.	Pallier au décrochage scolaire en favorisant l'engagement dans un sport
5.	Comme moyen de rester à l'école
6.	contre le décrochage scolaire
7.	leçon de vie à travers le sport, diminuer le décrochage scolaire
8.	Favoriser le sentiment d'appartenance à leur école tout en favorisant un mode de vie sain.
9.	Lutte contre le décrochage scolaire
10.	Permettre aux jeunes de perséverer dans leurs études
11.	Sentiment d'appartenance à leur école
12.	Développer la connaissance de notre sport par la population (Ultimate)
13.	Réussite scolaire en lien avec la pratique sportive
14.	build character

WHAT ARE THE MOST IMPORTANT CHALLENGES AFFECTING YOUR ORGANIZATION'S EFFORTS TO PROMOTE AND INCREASE PARTICIPATION IN SPORT?



WHAT ARE THE MOST IMPORTANT CHALLENGES AFFECTING YOUR ORGANIZATION'S EFFORTS TO PROMOTE AND INCREASE PARTICIPATION IN SPORT? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	Financement des activités et des équipements
2.	démographie changeante
3.	Not part of a sports network
4.	equipment needs

HOW DOES YOUR ORGANIZATION DEFINE A QUALITY SPORT EXPERIENCE?

#	Response
1.	Le sport va au delà de la performance C'est un véhicule qui permet a nos jeunes de ce découvrir et de se surpasser. Il doit véhiculer des valeurs comme la santé physique et mental, l'effort, la persévérance, l'entraide et le sentiment d'appartenance.
2.	Lorsque les participants ont un encadrement permettant d'atteindre les plus haut niveau de performance et que les conditions optimales sont offertes pour les entraîneurs et le personnel de soutien compétents qui accompagnent les athlètes. Que les participants puissent






	s'épanouir positivement dans la pratique de leur sport.
3.	Que le jeune est du plaisir à pratiquer son activité sportive de qualité, tout en évoluant et s'améliorant. Que ce soit un moyen d'éducation et non une finalité en soi.
4.	Faire progresser les jeunes en ayant du plaisir. Faire progresser le jeune à tous les niveaux: physiques, sociales,
5.	Elle donne le goût de continuer. Elle est basé et adapté à l'utilisateur et non par l'organisation. Elle procure d'autre chose qui n'est pas simplement sportif, tel le réseautage et un sentiment d'appartenance.
6.	A quality sport experience is providing the opportunity to participate at whatever level an individual chooses to participate. Therefore there must be an opportunity to participate at a recreation, competitive and elite level.
7.	Elle renforce de compétence, outille les participants, prend compte de la relation social, coopération, intègre le respect de l'environnement et l'alimentation
8.	Lorsque toutes les sphères sont optimales pour la pratique sportive (installations, ressources humaines, matériel, plages horaires, etc...)
9.	une activité dont les efforts mène à un gain de santé
10.	Lorsque le participant trouve chaussure à son pied
11.	Travaillant dans un milieu institutionnel, l'expérience sportive de qualité se définirait par une reconnaissance du sport universitaire dans le plan de développement des fédérations sportives provinciales. Par cela, le développement de l'athlète serait mieux respecté annuellement. La diminution des blessure, l'évolution de la performance et l'atteinte vers de meilleurs niveaux résulteraient de ce consensus. L'expérience sportive de qualité se situe également au niveau de la qualité de l'encadrement par le biais de la reconnaissance des entraîneurs, des installations sportives sécuritaires, il y a une amélioration depuis quelques années par les subventions en infrastructure sportives. Le gouvernement doit investir dans les FUS!
12.	Maximum participation with a qualified coach who promotes values inline with those of our organization. Promoting fairplay, camaraderie, competitiveness.
13.	disponibilité des installations qualité des installations et du matériels disponibles encadrement adéquat
14.	offrir une variété d'expériences sportives offrir une compétitivité entre les écoles améliorer le réseau scolaire
15.	C'est une expérience qui aura permis aux étudiants-athlètes de se dépasser, de développer des liens forts avec des coéquipiers ou membres d'une équipe sportive d'une même institution, tout en étant intégré à une organisation structurée et reconnue. Le sport est aussi la promotion d'un mode de vie sain.
16.	Une expérience sportive de qualité doit tout d'abord être mise dans un contexte plus large d'un mode de vie physiquement actif (une vie active, Active Living) accessible à tous et chacun. Le sport n'est pas une finalité d'un mode de vie physiquement actif mais plutôt une option, une branche qui est optionnelle et pas nécessairement pour la vie (donc temporaire et effectué à un ou plusieurs moments de la vie d'un individu). En d'autres mots, un individu pourra adopter un

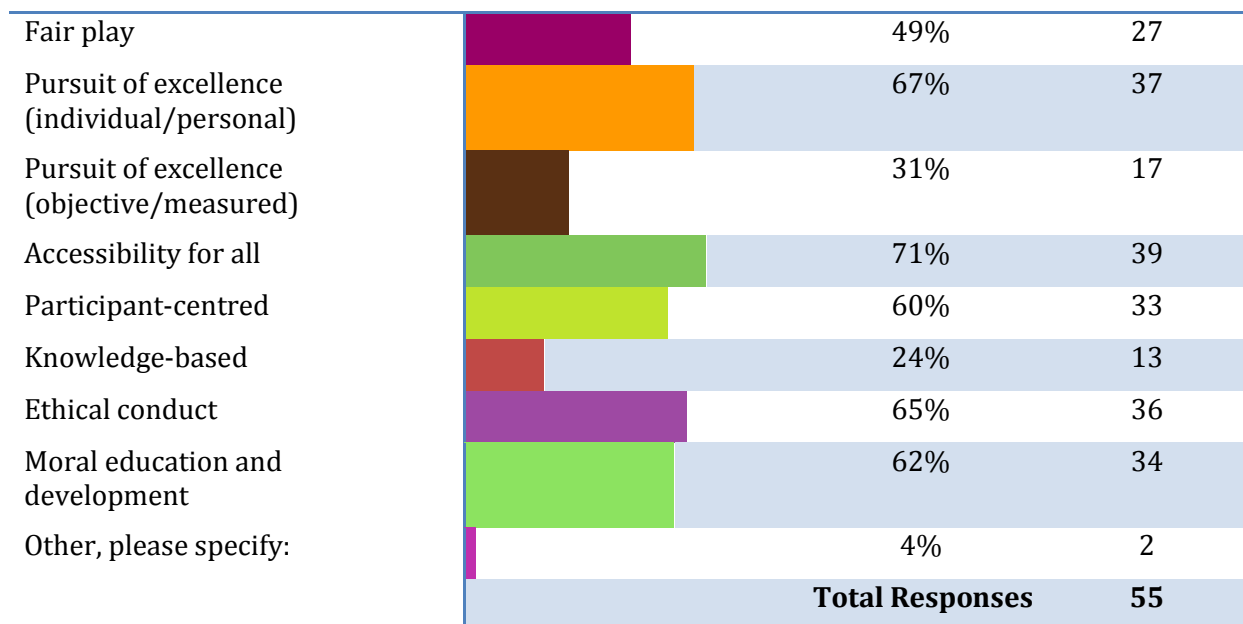
<p>mode de vie physiquement actif durant toute sa vie, mais pas nécessairement la pratique d'un sport. Le sport se définit difficilement compte tenu qu'il peut être fédéré ou non. Dans l'optique où le sport se pratique dans un contexte organisé, structuré, parfois fédéré et régi par des règles préétablies, l'expérience sportive de qualité procure un sentiment de plaisir, d'accroissement personnel (physique, mental) et de dépassement. L'expérience sportive de qualité n'est pas exempte de déception (par ex., dans la défaite). Toutefois, elle est exempte d'un environnement qui pourrait nuire à l'intention pour l'individu qui la pratique de poursuivre sa participation sportive.</p>
17. avoir les ressources nécessaires (financement, infrastructures et entraîneurs)
18. à la base, les éducateurs physiques devraient être impliqués, ce sont eux qui sont qualifiés
19. C'est une expérience où chaque jeune a pu évoluer dans un environnement éducatif en ayant eu du plaisir!
20. D'abord avec des installations sportives qui offrent une accessibilité universelle. Des complexes sportifs de haut niveau pour chaque région voir même municipalités, éviter de parsemer les infrastructures un peu partout, du genre 1 centre de soccer ici, des gymnases là, 2 terrains de tennis par-ci par là, etc.... Des fédérations sportives plus engagées dans la formation des entraîneurs, favoriser le développement de l'athlète, favoriser une structure de compétition qui va dans le sens du DLTA
21. Expérience réalisée sous un encadrement pédagogique de qualité, avec du personnel qualifié (entraîneurs, premiers soins, personnel des sports, dans des équipements qui répondent aux besoins. Ce doit être une expérience positive pour les athlètes, il doivent être bien traités.
22. Par un soutien pédagogique adéquat
23. Participation active des élèves aux sports parascolaires (entraînements, tournois et/ou parties) Participation des élèves aux activités du midi
24. Si les étudiants-athlètes vivent des leçons de vie à travers le sport. Si nos programmes sportifs développent les valeurs suivantes auprès des étudiants-athlètes : Le respect est la première valeur d'un membre d'une équipe : respect de soi, de ses coéquipiers, de ses entraîneurs, de ses adversaires. L'engagement est une valeur fondamentale dans la vie d'un étudiant-athlète. Elle lui permet de se développer comme personne responsable et de contribuer au succès de son équipe. L'engagement est total, c'est-à-dire dans ses études et dans son sport. La rigueur répond à un besoin de l'étudiant-athlète de toujours se dépasser, une volonté d'amélioration continue. On fait alors appel à son sens de la responsabilité, de la discipline et de l'organisation. La persévérance permet à l'étudiant-athlète d'atteindre la réussite. Elle l'amène à être constant et tenace pour atteindre ses objectifs personnels et collectifs. La motivation est grandement liée à ce concept et à la quête de la réussite.
25. A quality sport experience allows participants to learn and develop their sport skills in such a way that they can achieve their own goals, enjoy the experience and stay involved in the sport community over the long-term.
26. Les élèves/athlètes doivent compter sur un encadrement solide (bons entraîneurs, bonne structure, bon programme, etc) et sur des équipements adéquats. De plus, par le sport, nous nous devons d'enseigner les principes fondamentaux (saines habitudes de vie, leadership, respect, tenacité, assiduité, etc.)

27.	Par un encadrement sportif de qualité, mais également encadrement humain avec une préoccupation sociale importante.
28.	Dans notre situation, un jeune qui pratique son sport de 3 à 5 fois par semaine et qui RÉUSSI ses études est une expérience sportive de qualité.
29.	Participation à différents sports avec un esprit d'équipe saint par le respect de ses coéquipiers et des autres équipes.
30.	Participants et spectateurs satisfaits des performances, de l'organisation, des lieux, et du bien-être des individus en présence.
31.	On in which parcipants are able to fulfill and enjoy themselves, and that encourages them to pursue their involvement and commitment in other similar activities in this sport.
32.	Une expérience sportive de qualité se résume par un seul à prime abord, le plaisir. Du récréatif à l'élite, le plaisir reste la clé du succès pour la rétention des athlètes, leur performance, etc. Évidemment, il ne faut pas oublier la qualité des interventions des entraîneurs et officiels, et cela passe par leurs formations et leurs expériences. Le développement des compétences est prioritaire et que tous respecte le DLTA.
33.	To attach high performance athletes to be to attend a prestigious international events.
34.	Plaisir, dépassement de soi, collaboration (travail en équipe), apprentissage, éthique sportive, saines habitudes de vie.
35.	Lorsque tous les éléments suivant se retrouvent lors d'une pratique sportive : fair-play, plaisir, compétion si elle est souhaité, récréation si c'est l'objectif recherché, social, défi personnel et défi d'équipe, respect des adversaires, compréhension du jeu, possibilité de s'améliorer selon les désirs individuels et d'équipe.
36.	Une expérience qui se vit dans le plaisir, qui est adaptée aux besoins des enfants et qui donne le goût de poursuivre la pratique.
37.	Achieving personal and/or performance based goals through hard work and cooperation with peoples of like passions
38.	Activité qui contribue au développement de l'individu selon plusieurs niveaux : - physique (santé générale, habilités sportives) - personnel (estime de soi, gestion du temps, du stess, discipline) - social (respect, éthique et esprit sportif, interrelation avec les autres coéquipiers, les entraîneurs, les arbitres)
39.	Le plaisir est au coeur de la pratique sportive. La formatino et la supervision des animateurs/professeurs est essentiel à la qualité de l'offre de service.
40.	Favorisant le développement global de l'individu et l'adoption de saines habitudes de vie. (esprit d'équipe, respect, plaisir)
41.	Je fais l'administration du sport d'élite (biathlon)depuis plusieurs années. Les subventions que recoivent les organisations sportives sont directement lié à la performance des athlètes sur la scènes nationale et internationnale. Il y trop peu d'argent d'investit dans le développement. Les clubs qui développe la base de la pyramide du sport sont sous financé. Ils n'ont pas les fonds nécessaire pour l'équipement et pour le personnel d'encadrement. Il devient alors de plus en plus difficile de développer des athlètes d'élite. Un effort additionnelle devrait être

	envisagé pour aider les organismes qui s'occupe du développement. Sans développement pas d'élitisme.
42.	One where the experience has rippled benefits into other aspects of one's life: ie better concentration = better at school. Opened to learning = surpassing physical and mental limits.
43.	Des ifrastructures de qualité, un encadrement physique professionnel, une structure qui favorise l'émergence du talent et une valorisation de l'effort et du dépassement de soi.
44.	Allowing the kids to participate in a physiacal activity and enjoying themselves at the same time.
45.	Elle se définit notamment comme une activité encadrée et supervisée par des entraîneurs disposant d'une formation et de compétences solides, dans un contexte sécuritaire et organisé, et propice à l'épanouissement du (de la) participant(e). Elle se caractérise également par une adéquation du défi aux capacités du (de la) participant(e), et par la présence d'un parcours ou cheminement clair quant à la progression possible du (de la) participant(e).
46.	Une activité qui apporte du plaisir, permet le développement des habiletés sociales, pousse au dépassement de soi, a un certain élément de compétition, apporte du succès pour développer l'estime de soi et la confiance, et améliore la condition physique du participant
47.	This would depend on who we are engaging. However, participation and cooperation through physical activity often creates a quality sport experience. For our organization, as long as an individual comes out, isolation is reduced and that is successful. In addition, ongoing participation in an activity for social as well as physical and mental health indicate success.
48.	An activity which enables people to participate as members of a community in acquiring sports skills
49.	Un e
50.	A quality sports experience is from birth through adulthood the population is living a healthy active lifestyle.
51.	<ul style="list-style-type: none"> • Qui apporte du plaisir • Qui est diversifiée (évite la spécialisation en bas âge) • Qui permet le développement des habiletés sociales • Qui apporte du succès pour développer l'estime de soi et la confiance • Qui améliore la condition physique du participant • Qui tient compte des besoins des clients (jeunes, adultes, familles).

WHAT VALUES DOES YOUR ORGANIZATION THINK SHOULD DEFINE SPORT, AS PRACTICED ON THE FIELD OF PLAY, IN CANADA?

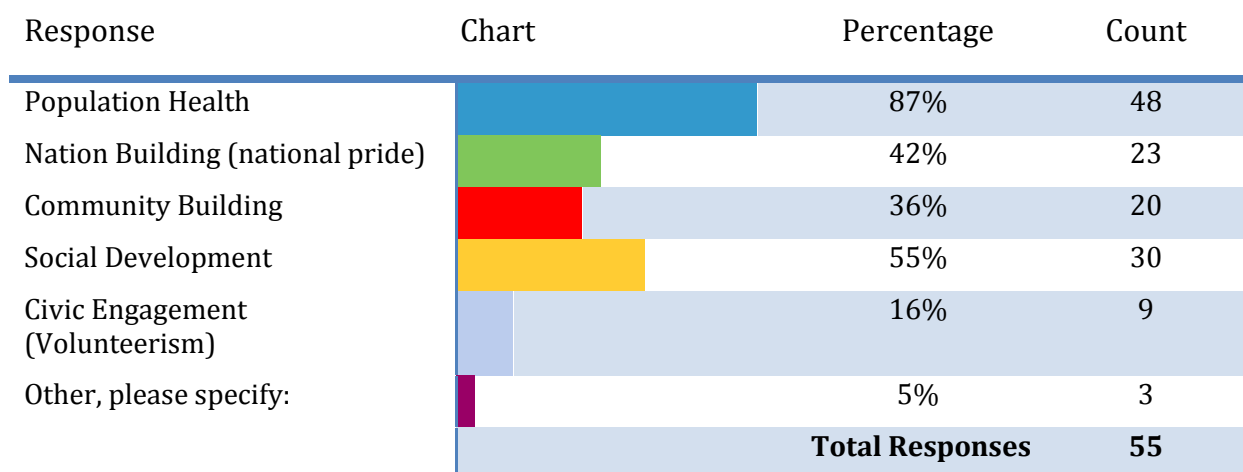
Response	Chart	Percentage	Count
Enjoyment		85%	47
Integrity		60%	33
Safety		60%	33
Teamwork		64%	35
Respect		85%	47



WHAT VALUES DOES YOUR ORGANIZATION THINK SHOULD DEFINE SPORT, AS PRACTICED ON THE FIELD OF PLAY, IN CANADA? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	a sense of community
2.	build character of all for a better society



WHAT COULD SPORT'S GREATEST CONTRIBUTION BE TO CANADIAN SOCIETY OVER THE NEXT 10 YEARS?















WHAT COULD SPORT'S GREATEST CONTRIBUTION BE TO CANADIAN SOCIETY OVER THE NEXT 10 YEARS? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	Viveau d'études plus élevé
2.	Conscience de l'importance de s'investir pour l'atteinte d'un objectif
3.	peace and respect of each other

SHOULD EFFORTS BE MADE TO INCREASE THE PARTICIPATION OF SPECIFIC POPULATION GROUPS IN SPORT?

Response	Chart	Percentage	Count
Yes		98%	54
No		2%	1
		Total Responses	55

IF YES, WHICH GROUPS SHOULD BE TARGETED?

Response	Chart	Percentage	Count
Children and Youth		89%	48
Girls and Young Women		67%	36
Aboriginal Peoples		26%	14
Persons with a Disability		37%	20
Youth at Risk		57%	31
Visible Minorities		24%	13
Economically Disadvantaged Individuals		67%	36
Aging Population		30%	16
Persons at Risk for Obesity and Obesity-related Illness		46%	25
Newcomers to Canada		22%	12
Parents		31%	17
Other, please specify:		2%	1
		Total Responses	54

IF YES, WHICH GROUPS SHOULD BE TARGETED? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)



#	Response
---	----------

1. linguistic minority communities






IF NOT, WHY NOT?

#	Response
1.	We feel that we should work to increase participation in sport for everyone.
2.	Les gens feront ce qui leur plaît. Mais une bonne visibilité, des nouvelles sportives diverses, des accès télévisuels de différentes compétitions (pas juste le hockey) pourrait aider les gens à participer à une diversité de sports (comme l'escrime, le karaté, l'athlétisme, le hockey sous-marin...). Offrir une meilleure diffusion des sports (radio, télé, journaux) permettra à des gens de connaître de nouveaux sports et de, peut-être, s'y intéresser...
3.	Présentement la pratique du biathlon n'est pas accessible à tous et chacun étant donné que nous sommes pas présents partout et que la pratique du biathlon représente quelques particularité dont le tir à la carabine. Le manque de ressources contribue également également au ralentissement du sport et finalement la marginalité du sport qui est comparé au sport de masse pour son financement ne facilite pas le développement et son financement.

DOES YOUR ORGANIZATION OFFER PROGRAMS AND SERVICES IN BOTH OFFICIAL LANGUAGES?

Response	Chart	Percentage	Count
Yes		47%	25
No		53%	28
		Total Responses	53



WHAT ARE THE CURRENT CHALLENGES IN OFFERING SUCH PROGRAMS AND SERVICES?

Response	Chart	Percentage	Count
Human Resources		70%	35
Funding		62%	31
Resource Support (Tools, Programs, etc)		40%	20
Program Enrollment		14%	7
Other, please specify:		20%	10
		Total Responses	50

WHAT ARE THE CURRENT CHALLENGES IN OFFERING SUCH PROGRAMS AND SERVICES? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	Ce n'est pas un défi, nous sommes dans une institution d'enseignement francophone
2.	Couverture du territoire anglophone inexistante pour le moment.
3.	Pas nécessaire puisque nous sommes un établissement scolaire uniquement francophone
4.	manque de clientèle anglophone dans notre région
5.	université francophone, ne s'applique pas
6.	Conforme aux politiques provinciales en matière de langues officielles
7.	Nous sommes une institution scolaire francophone
8.	nous sommes une école unilingue
9.	NOus sommes dans un milieu presque exclusivement francophones donc pas de besoin d'offrir les cours en anglais
10.	Facilities

HAVE YOU HEARD OF CANADIAN SPORT FOR LIFE (CS4L) OR LONG TERM ATHLETE DEVELOPMENT (LTAD)?

Response	Chart	Percentage	Count
Yes		60%	32
No		40%	21
		Total Responses	53

WHAT IS THE CURRENT IMPACT OF CS4L IMPLEMENTATION?

#	Response
1.	Les enfants, les athlètes les personnes adultes et âgées valorisent le sport pour ses bienfaits
2.	Meilleure éducation (données tangibles sur la participation et ce qui est normal à différents âges) pour le milieu du sport et surtout les parents.
3.	Je ne saurais dire
4.	Révision du modèle de développement des athlètes, développement de formations d'entraîneurs communautaires
5.	Je ne les ai pas vu concrètement sur le terrain.
6.	Not really sure.

7.	Je n'en vois pas.
8.	Il y a un gros travail de conscientisation envers les municipalités via les clubs reconnus ainsi que les écoles qui ont développé les sports études (unisport) pendant 5 ans. Selon moi, ce n'est pas la bonne façon d'appliquer le DLTA. Dans ma région, le triathlon vient d'être implanté chez les tous petits!!! Il y a encore beaucoup d'ignorance. Les municipalités n'ont pas les moyens financiers et humains de supporter autant de clubs!
9.	Le programme est développé pour entreprendre les enfants en bas âge et les sensibiliser à l'activité physique et le plaisir d'y participer.
10.	Aucune perçue
11.	Aucune
12.	très peu diffusée
13.	Encore très peu de changement constaté sur le terrain. Chaque fédération sportive défend son sport d'abord et avant tout.
14.	On commence à peine à se rendre compte de l'importance du développement des habiletés motrices mais il y a encore trop d'emphase mis sur la compétition trop tôt, spécialisation encore trop hâtive
15.	Sur une échelle de 1 à 10 (1 pas connu et 10 excellent..je dirais 4
16.	My organization has fully adopted the CS4L long terms athlete development model in the design and delivery of our programs. We have changed the age groups and the activities done within the programs to align to what is appropriate for the stage of development of the individual athlete. The most significant impact is the impact on organizations and the need to educate parents and coaches so they know what is going on and to design systems that can cope with individual needs in a much larger group setting.
17.	Changement au niveau de l'éducation du sport dans les écoles. Plus de diversité dans les activités sportives offertes et moins de spécialisation chez les jeunes du primaire.
18.	Connaît pas...
19.	To educate about disability sports
20.	Minime pour le moment, il s'agit plutôt de transmission de connaissance et recherche de solutions.
21.	Toujours trop accès sur le développement de l'athlète et pas assez sur le développement d'un modèle dit plus de loisirs participatifs. Il faut permettre aux gens de diversifier les sports pratiqués et d'en essayer plusieurs même si les athlètes changent de domaine ce qui n'est pas tellement le cas lorsque l'objectif premier est de développer seulement l'excellence.
22.	J'ai entendu parlé de ce concept à titre personnel via mon implication dans une association sportive régionale (rugby). Par contre via l'organisation que je représente, un centre de loisir, je n'ai pas entendu parlé de ce concept, qui je pense serait fort pertinent car nous sommes à la base, au niveau récréatif.
23.	Très peu, ce sont de grandes politiques qui tardent encore à avoir des répercussions. Cependant, nous sommes convaincus que certains résultats pourraient être visibles si nous

	connaissions leur provenance.
24.	The program has evolved and makes sense, but is more demanding from participants (is time consuming)- in my sport, not yet available in French and not all modules
25.	Ce modèle amène graduellement un bassin d'athlètes qui pourront représenter le Canada dignement aux différentes compétitions internationales. Plus il y aura des athlètes canadien reconnus plus les jeunes pourront s'identifier à ces athlètes.
26.	Elles sont substantielles, et contribuent à mieux cerner les structures et programmes adéquats selon le stade de développement des participant(e)s, nous permettant ainsi de mieux servir les différents groupes de participant(e)s, de diversifier et élargir le bassin de pratiquant(e)s et aussi de mieux développer et identifier les athlètes d'élite potentiels. Cela permet aussi le maintien de la pratique du sport de façon soutenue à tout âge, et donc la promotion de saines habitudes de vie à long terme.
27.	- incité les fédérations sportives nationales et provinciales à revoir leur modèle de développement de l'athlète et à apporter des changements dans leurs programmes, leurs réseaux de compétitions

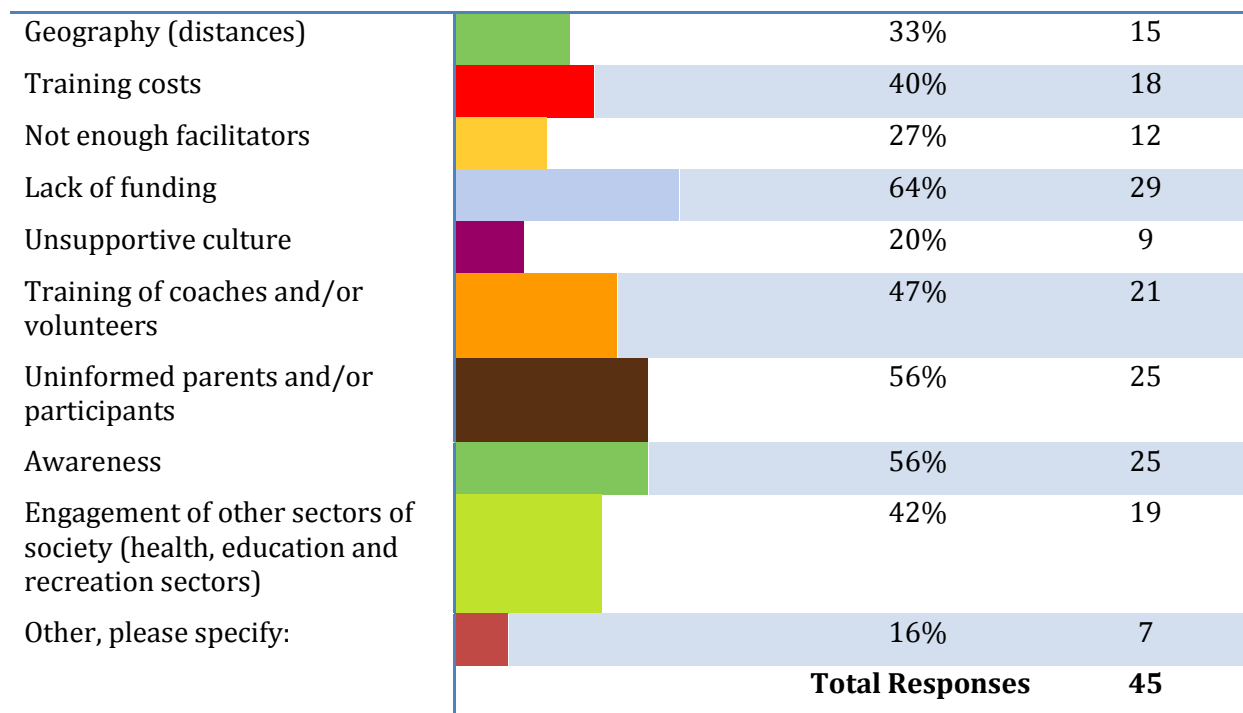
WHAT DO YOU THINK WILL BE THE FUTURE IMPACT OF CS4L IMPLEMENTATION?

#	Response
1.	Une population plus en santé
2.	Meilleure participation sportive et surtout plus qualitative.
3.	Athlètes plus complets, moins de carences sur les habiletés de bases
4.	Je ne les vois pas, car sur le terrain, il est difficile d'en voir la mise en œuvre concrète.
5.	I think it depends on how the sport plan is modified because it needs to impact all areas of the population including recreation, competitive and elite. I do not think it will impact the future unless changed as noted above and more funding provided to the NSOs including the current non-funded sports.
6.	Un plus grand accent sur la diversification des activités en jeune âge.
7.	une culture de sport un mode de vie
8.	Je crois que le goût de bouger restera pour toute la vie. Le recrutement pour les jeunes talents sera mieux fait et mieux encadrer. Les jeunes seront mieux préparés à la compétition. Il y a beaucoup de travail à faire..penser au développement du hockey! Le DLTA est sain!
9.	mise en place d'infrastructure disponible partout pour tous dans le pays développer le réseau de pistes cyclables
10.	Une population qui sera plus en santé, ce qui aura des conséquences positives sur plusieurs facteurs tels la diminution des frais de santé.
11.	Aucune perçue
12.	intéressant mais mal diffusé

13.	plus de diffusions comme ça on y croira encore plus (croyance)
14.	Un meilleur développement pour les athlètes d'élite et pour avoir des adultes actifs.
15.	Des jeunes qui demeurent des sportifs engagés plus longtemps et dans plusieurs sports
16.	c'est un travail sur un long terme avec des objectifs à redéfinir à chaque année...Pour se réajuster.
17.	The future impact will be on athlete engagement over the long-term. We will be able to keep athletes in sport for a longer period of time because they will not be burned out - we can focus on developing the whole athlete and as a result have an overall healthier attitude towards sport
18.	Moins de décrochage sportif; Plus d'athlètes polyvalents.
19.	Je ne sais pas.
20.	Should be able to get everyone understand the concept of disability sports.
21.	Si tous s'engagent à travailler dans un but commun avec des balises communes, il sera plus facile de mobiliser les différents partenaires et ainsi favoriser la mise en oeuvre du modèle à tous les niveaux afin que la population puisse en bénéficier pleinement.
22.	Ça ne permet ABSOLUMENT PAS à la population "moyenne" d'accroître la participation et l'intérêt au sport. Ça favorise prioritairement le développement des meilleurs et n'ont pas de tous et chacun selon leur besoin, leur moyen etc...
23.	Je souhaite une participation accrue à l'activité physique Que les individus adoptent des comportements sains qui favorisent un mode physiquement actif.
24.	Nous espérons grandement une participation sportive accessibles à TOUS, indépendamment de l'implication familial(quoique ce dernier soit primordial lorsque les parents sont en mesure de le faire).
25.	As more people (moms and dads) are trained to support the role of a coach in teaching the basic fundamentals of physical development, everyone will benefit and be better fit.
26.	Voir ci-dessus.
27.	- promouvoir l'importance de l'activité physique, les saines habitudes de vie, l'équilibre dans les activités physiques et sportives - inciter les fédérations sportives à revoir leur modèle de développement de l'athlète et à apporter des changements dans leurs programmes et transmettre les messages dans leur membership (athlètes, entraîneurs, administrateurs) et les programmes de formation pertinents - influencer le milieu scolaire dans la révision de ses programmes -

WHAT ARE THE BARRIERS TO SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE CS4L MODEL?

Response	Chart	Percentage	Count
Access to materials		47%	21














WHAT ARE THE BARRIERS TO SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE CS4L MODEL? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)







#	Response
1.	Les fédérations unisports ne tiennent pas vraiment compte du DLTA, elles «s'accaparent» des jeunes très rapidement et laisse peu de place aux autres sports...
2.	Manque de démarches concrètes
3.	Le modèle proposé comporte de nombreuses lacunes qui nuit à son adhésion par le milieu autre que "sportif".
4.	du temps et de l'argent pour l'accession à la formation
5.	Je ne sais pas
6.	N/A
7.	Dans le cas de notre discipline sportive par exemple, une certaine culture et vision traditionnelle pose parfois obstacle. Par ailleurs, l'accent mis par les gouvernements sur la haute performance et l'élite tend parfois à faire négliger les autres aspects de la pratique sportive par des organismes aux ressources limitées.






FOLLOWING IS A LIST OF PROGRAM AND SERVICE AREAS THAT HAVE BEEN IDENTIFIED TO ASSESS CANADA'S SPORT DEVELOPMENT DELIVERY SYSTEM.

PLEASE IDENTIFY THE TOP FIVE PRIORITIES FOR THE SPORT DEVELOPMENT DELIVERY SYSTEM.












Response	Chart	Percentage	Count
Coaches and instructors		90%	47
Officials – referees, umpires, judges, etc.		60%	31
Facilities and equipment		85%	44
School sport system		88%	46
Parasport development – inclusion/integration		37%	19
Research and innovation		13%	7
Training and pathways to employment		17%	9
Capitalizing on international events		17%	9
Equity policies		13%	7
Organizational capacity		52%	27
N/A		2%	1
Total Responses			52

FOLLOWING IS A LIST OF PROGRAM AND SERVICE AREAS THAT HAVE BEEN IDENTIFIED TO ASSESS CANADA’S SPORT DEVELOPMENT DELIVERY SYSTEM. PLEASE IDENTIFY THE TOP THREE COMPONENTS IN WHICH PROGRAMMING IS CURRENTLY AT A SUFFICIENT LEVEL.

Response	Chart	Percentage	Count
Coaches and instructors		17%	8
Officials – referees, umpires, judges, etc.		9%	4
Facilities and equipment		11%	5
School sport system		9%	4
Parasport development – inclusion/integration		11%	5
Research and innovation		37%	17












Training and pathways to employment		24%	11
Capitalizing on international events		35%	16
Equity policies		35%	16
Organizational capacity		17%	8
N/A		30%	14
Total Responses			46

FOLLOWING IS A LIST OF PROGRAM AND SERVICE AREAS THAT HAVE BEEN IDENTIFIED TO ASSESS CANADA'S SPORT DEVELOPMENT DELIVERY SYSTEM. PLEASE IDENTIFY THE TOP THREE COMPONENTS IN WHICH PROGRAMMING IS CURRENTLY INSUFFICIENT AND/OR NEEDS IMPROVEMENT.






Response	Chart	Percentage	Count
Coaches and instructors		60%	30
Officials – referees, umpires, judges, etc.		32%	16
Facilities and equipment		60%	30
School sport system		64%	32
Parasport development – inclusion/integration		12%	6
Research and innovation		4%	2
Training and pathways to employment		8%	4
Capitalizing on international events		12%	6
Equity policies		8%	4
Organizational capacity		24%	12
N/A		8%	4
Total Responses			50







FOLLOWING IS A LIST OF PROGRAM AND SERVICE AREAS THAT HAVE BEEN IDENTIFIED AS IMPORTANT COMPONENTS OF CANADA'S HIGH PERFORMANCE

DELIVERY SYSTEM. PLEASE IDENTIFY THE TOP FIVE PRIORITIES FOR THE HIGH PERFORMANCE DELIVERY SYSTEM.












Response	Chart	Percentage	Count
Coaches and technical leadership		88%	42
Training and competition		54%	26
Sport science, sport medicine and technology		44%	21
Athlete talent identification, recruitment and development		73%	35
Research and innovation		12%	6
Integrated athlete development pathways		42%	20
Organizational capacity and sustainability		27%	13
Direct athlete support and incentives		52%	25
Facilities and equipment		69%	33
Hosting of international events in Canada		12%	6
N/A		6%	3
Total Responses			48

FOLLOWING IS A LIST OF PROGRAM AND SERVICE AREAS THAT HAVE BEEN IDENTIFIED AS IMPORTANT COMPONENTS OF CANADA'S HIGH PERFORMANCE DELIVERY SYSTEM. PLEASE IDENTIFY THE TOP THREE COMPONENTS IN WHICH PROGRAMMING IS CURRENTLY AT A SUFFICIENT LEVEL.









Response	Chart	Percentage	Count
Coaches and technical leadership		11%	5
Training and competition		13%	6
Sport science, sport medicine and technology		28%	13
Athlete talent identification, recruitment and development		9%	4
Research and innovation		39%	18

Integrated athlete development pathways		13%	6
Organizational capacity and sustainability		26%	12
Direct athlete support and incentives		20%	9
Facilities and equipment		9%	4
Hosting of international events in Canada		37%	17
N/A		33%	15
Total Responses			46

FOLLOWING IS A LIST OF PROGRAM AND SERVICE AREAS THAT HAVE BEEN IDENTIFIED AS IMPORTANT COMPONENTS OF CANADA'S HIGH PERFORMANCE DELIVERY SYSTEM. PLEASE IDENTIFY THE TOP THREE COMPONENTS IN WHICH PROGRAMMING IS CURRENTLY INSUFFICIENT AND/OR NEEDS IMPROVEMENT.

Response	Chart	Percentage	Count
Coaches and technical leadership		43%	20
Training and competition		17%	8
Sport science, sport medicine and technology		21%	10
Athlete talent identification, recruitment and development		40%	19
Research and innovation		13%	6
Integrated athlete development pathways		26%	12
Organizational capacity and sustainability		19%	9
Direct athlete support and incentives		28%	13
Facilities and equipment		55%	26
Hosting of international events in Canada		4%	2
N/A		15%	7
Total Responses			47

PLEASE SELECT THE MOST IMPORTANT RESOURCES THAT YOUR ORGANIZATION NEEDS TO FULLY ACHIEVE ITS POTENTIAL IN DELIVERING SPORT PROGRAMS AND SERVICES.

Response	Chart	Percentage	Count
Human Resources		65%	32
Financial		80%	39
Program (equipment, tools, etc)		51%	25
Governance (templates, training, assistance, etc)		14%	7
Facilities		57%	28
Strategic Plan		8%	4
Clear programming objectives		10%	5
Other, please specify:		4%	2
Total Responses			49

PLEASE SELECT THE MOST IMPORTANT RESOURCES THAT YOUR ORGANIZATION NEEDS TO FULLY ACHIEVE ITS POTENTIAL IN DELIVERING SPORT PROGRAMS AND SERVICES. (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	équité
2.	Reconnaissance et soutien et aide au développement de l'excellence

WHAT ARE SOME OF THE CURRENT LIMITATIONS?


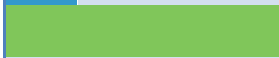
#	Response
1.	Nous Avons un projet : le sport c'est sérieux qui consiste à offrir dans les écoles primaire différents animation parascolaire équipements de toutes sortes pour animer les cours d'écoles Mais nous n'avons pas budget
2.	Manques d'espace pour l'entraînement, limitation du budget pour l'embauche d'entraîneurs compétents et manque de budgets pour la participation à des compétitions internationales.
3.	Le recrutement d'entraîneurs est très difficile.
4.	Le programme actuellement ne reconnaît pas pleinement les entreprises privées qui oeuvrent au même niveau que les organismes unisports.
5.	We currently do not receive any federal funding under any programs and so all our programs

	are self-funded. How do you focus on other resources when your largest challenge is finding enough funding to run the existing programs?
6.	il y a douze université québécoises et elles sont très différentes nous sommes en faveur de la création de niveau de jeux différents canadien québécois deuxième division
7.	Manque de plateaux sportifs
8.	Instability of provincial grants from year to year. We've been hearing about possible budgetary role backs for a long time.
9.	pas de gymnase pas de locaux pour rangements pas de matériel sportif en quantité suffisante
10.	trop peu d'argent pour acheter du matériel entraîneur pas très expérimenté
11.	Ressources financières : - les entraîneurs n'ont pas des salaires respectables vs le nombre d'heures investies - on ne peut fournir que "la base" aux athlètes, nous n'avons pas les moyens de leur donner plus
12.	Manque de ressources humaines, financières et matérielles pour favoriser adéquatement un mode de vie physiquement actif.
13.	Nous aurions besoin de deux autres employés temps plein pour nous aider à accélérer le développement.
14.	Manque flagrant d'installations sportives de haut niveau à proximité. Cela aurait indéniablement un incitatif sur tous les jeunes athlètes
15.	Nous chapeautons 16 équipes et n'avons qu'une personne responsable des sports. Nous devons faire appel à une corporation à but non lucratif pour supporter financièrement nos équipes. Les coûts pour de meilleurs équipements sont hors de notre portée.
16.	Manque d'espace Terrain extérieur inadéquat Mise à niveau des installations
17.	Nous n'avons pas assez de ressources financières pour avoir des installations propice aux développements des athlètes et avoir des entraîneurs qui sont payés à temps pleins.
18.	As a not for profit sport organization that straddles the border between quebec and ontario we find that funding is hard to find. We need funding to both run our programs but also to develop our facilities. Increasingly the facility costs and improvements needed to host specific competitions places a significant burden on our membership. While we do hav some profesional staff, program fees are not at a level to fully support the porgrams we offer and as such create issues with respect to long term sustainability of key resources.
19.	Plateaux sportifs désuets qui ne sont pas au goût de notre clientèle et ne réponde plus aux standards d'aujourd'hui. Manque de ressource humaine et financière pour répondre à la demande et aux besoins de nos étudiants.
20.	À notre collègue, nous n'avons pas assez de locaux sportifs pour répondre à la demande. Nous sommes obligés de louer des espaces dans des écoles primaires et secondaires pour offrir des activités sportives à nos étudiants.
21.	Un seul coach pour superviser les athlètes en compétition. Le coach est parfois appelé à faire de l'arbitrage et ne s'occupe plus des jeunes en compétition... Pas assez de ressources...








<p>Autre exemple? Il y a eu un an de délai avant d'avoir du matériel de compétition. Nous avons réussi grâce à un contact politique et une «chicane de clocher». Les délais impliquaient des décisions sous 3 différents palliers organisationnels. Une fois la réponse obtenue, la soumission n'était plus valide... Il fallait répéter l'opération à partir du début! Un an plus tard, nous pratiquons sur du matériel officiel lorsque le Centre à le temps de l'installer...</p>
<p>22. Lack of facilities - indoor velodrome, BMX tracks, ...</p>
<p>23. La formation des entraîneurs Le choix des entraîneurs La viabilité des organismes sportifs Les bénévoles</p>
<p>24. Ressources financières: moins de participants, moins de revenus, moins de développement. Ressources matérielles: équipements désuets Installations: manque à tous les niveaux.</p>
<p>25. Notre sport n'est pas encore aux Jeux du Québec Notre sport n'a pas de programme d'excellence Dernier dans les accès aux installations Peu de crédibilité alors que nous connaissons une des plus fortes croissances Besoin de se battre pour se faire connaître Accès à aucun programme financier pour développer le sport, la fédération, les compétitions...</p>
<p>26. Limitation dans l'achat de matériels pour la pratique (ex.: ballon de soccer, de basket, hockey cosom). Manque de financement pour rénover nos infrastructure (surface du gymnase) Manque de communication avec les associations sportives afin de créer des ponts, éviter le dédoublement et mieux agir en fonction de la trajectoire de l'athlète.</p>
<p>27. Peu de gens sont formés étant donné un relâchement marqué des activités sportives et récréatives depuis plus ou moins 10 ans. Ainsi, les bénévoles eux-mêmes ne connaissent plus les bases d'un mode de vie actif et/ou sportif.</p>
<p>28. The athletes are surpassing the referring abilities. The new competent based NCCP courses are not yet offered. There are political conflicts and all efforts towards competitive results. If efforts with rewards and or recognition were present at a lower level, our foundation would be stronger and ultimately developed to produce higher level quality champions.</p>
<p>29. En dépit du fait qu'il s'agit d'une association nationale représentant environ 15 000 membres dans un sport présent au programme des Jeux Panaméricains, nous n'avons qu'un employé permanent, et n'avons jamais eu qu'un entraîneur national à temps partiel. De plus, même si nous cherchons à maintenir nos activités et programmes d'élite et d'équipe nationale au même niveau (voire à les accroître), le Comité Olympique Canadien a depuis peu retiré son appui financier aux programmes de haute performance de fédérations telles que la nôtre.</p>
<p>30. - Contraintes liées au financement fédéral qui oblige la dépense des fonds durant la période de référence (1er avril au 31 mars) - Contraintes de plus en plus sévères dues au fait que le financement est de plus en plus ciblé, et moins flexible/discrétionnaire qu'auparavant - Délais de confirmation de financement opérationnel additionnel. Nous devons obtenir les ressources financières pour notre budget d'opération, qui devra croître au cours des 4-5 prochaines années, afin d'augmenter notre capacité de services aux athlètes, entraîneurs et groupes d'entraînement, et atteindre la capacité de services visée par un Institut de sport. Présentement, nous avons de la difficulté à obtenir cet engagement, tant du côté fédéral que provincial. Ce délai pourrait entraîner un délai dans l'accès aux fonds dédiés à la construction de l'Institut.</p>
<p>31. Currently there is very little funding available for sports in the area and even less so for language</p>

minority groups. Most sports activities are available only in French. There are few, if any, sports/study programs in the area.
32. In our area we have extremely high transportation costs to send our athletes to events and schools are poorly equipped. The athletes that are making to provincial events lack coaching to take them to the next level.
33. <ul style="list-style-type: none"> • Avoir plus de flexibilité quant à l'utilisation des fonds, ce qui nous permettrait d'accomplir davantage au même coût. • Un engagement formel de la part des deux niveaux de gouvernements quant au financement des opérations du futur institut. • La clarté des rôles et des responsabilités de chacun des acteurs évoluant dans la sphère du sport de haut niveau.

DOES YOUR ORGANIZATION HAVE THE HUMAN RESOURCE CAPACITY (WITH REGARD TO GOVERNANCE, PROFESSIONAL DEVELOPMENT, RECRUITMENT OF STAFF, RETENTION, ETC.) TO MEET THE DEMANDS OF THE NEXT DECADE (AGING POPULATION, DECLINING VOLUNTEERISM, INCREASING DIVERSITY, ETC.)?

Response	Chart	Percentage	Count
Yes		21%	10
No		79%	38
		Total Responses	48

WHAT ARE THE MAIN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT ISSUES FOR YOUR ORGANIZATION WITH RESPECT TO STAFF AND VOLUNTEERS?

Response	Chart	Percentage	Count
Recruitment		42%	20
Retention		50%	24
Training		60%	29
Skill Set		40%	19
Compensation		56%	27
Language Capacity		8%	4
Other, please specify:		2%	1
		Total Responses	48

WHAT ARE THE MAIN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT ISSUES FOR YOUR ORGANIZATION WITH RESPECT TO STAFF AND VOLUNTEERS? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

Response

1. motivation to do it

WHAT ARE THE BENEFITS OF IMPROVING LINKAGES BETWEEN NATIONAL SPORT ORGANIZATIONS AND THEIR PROVINCIAL/TERRITORIAL COUNTERPARTS?

Response	Chart	Percentage	Count
Athlete Development		79%	37
Coach/Leader Development		77%	36
Program Partnerships		45%	21
Relevant Programming		45%	21
Knowledge Transfer		64%	30
Improved Services		68%	32
No benefits		0%	0
N/A		0%	0
Other, please specify:		2%	1
Total Responses			47

WHAT ARE THE BENEFITS OF IMPROVING LINKAGES BETWEEN NATIONAL SPORT ORGANIZATIONS AND THEIR PROVINCIAL/TERRITORIAL COUNTERPARTS? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

Response

1. Concertation et cohérence dans les actions

WHAT ARE THE CHALLENGES TO IMPROVING THESE LINKAGES?

Response	Chart	Percentage	Count
Communication		83%	39
Human Resources		55%	26
Culture Conflicts		21%	10
Governance Structure		60%	28
Personalities		23%	11
N/A		0%	0
Other, please specify:		6%	3

Total Responses 47

WHAT ARE THE CHALLENGES TO IMPROVING THESE LINKAGES? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	budgets
2.	Trop d'égo, les acteurs ne sont pas vraiment sincères quand vient le temps de vraiment échanger et partager, ils veulent d'abord réussir et bien paraître avant de vraiment vouloir partager
3.	Respect de l'autonomie de gouvernance des partenaires provinciaux








WHAT ARE THE BENEFITS OF IMPROVING LINKAGES BETWEEN PROVINCIAL/TERRITORIAL SPORT ORGANIZATIONS AND MUNICIPAL-LEVEL SPORT CLUBS AND RECREATION DEPARTMENTS/ORGANIZATIONS AND/OR SCHOOLS?

Response	Chart	Percentage	Count
Relevant Programming		64%	30
Targeted Uptake		38%	18
Shared Expertise		77%	36
Partnerships		74%	35
Knowledge Transfer		66%	31
Improved Services		72%	34
Wider audience		38%	18
No benefits		0%	0
N/A		2%	1
Other, please specify:		2%	1
Total Responses			47

WHAT ARE THE BENEFITS OF IMPROVING LINKAGES BETWEEN PROVINCIAL/TERRITORIAL SPORT ORGANIZATIONS AND MUNICIPAL-LEVEL SPORT CLUBS AND RECREATION DEPARTMENTS/ORGANIZATIONS AND/OR SCHOOLS? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	Meilleur respect de la part des fédérations unisports envers le travail et l'encadrement offert par le milieu de l'éducation



WHAT ARE THE CHALLENGES TO IMPROVING THESE LINKAGES?

Response	Chart	Percentage	Count
Differing Objectives		47%	22
Communication		77%	36
Developing Contacts		55%	26
Differing Cultures		30%	14
Human Resources		66%	31
Personalities		17%	8
N/A		0%	0
Other, please specify:		2%	1
		Total Responses	47







WHAT ARE THE CHALLENGES TO IMPROVING THESE LINKAGES? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	paradigmes en place depuis plusieurs années

DOES YOUR ORGANIZATION PROMOTE SPORT PARTICIPATION INTENTIONALLY FOR COMMUNITY-BUILDING PURPOSES?

Response	Chart	Percentage	Count
Yes		76%	35
No		24%	11
		Total Responses	46

IF YES, WHICH OF THE FOLLOWING SHOULD BE PROGRAM FOCUSES?

Response	Chart	Percentage	Count
Youth Development		86%	31
Health Promotion		89%	32
Gender Equity		25%	9
Social Inclusion		28%	10
Conflict Resolution		28%	10
Other, please specify:		3%	1
		Total Responses	36

IF YES, WHICH OF THE FOLLOWING SHOULD BE PROGRAM FOCUSES? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	Contre le décrochage scolaire et favoriser l'engagement

WHAT ARE THE BARRIERS FOR PROMOTING COMMUNITY-BUILDING PROGRAMS?

Response	Chart	Percentage	Count
Not a policy or organizational mandate/objective		36%	14
Lack of funding		72%	28
Human Resources		69%	27
Programming		21%	8
Partnerships		26%	10
Lack of Communications Strategies		23%	9
Other, please specify:		8%	3
		Total Responses	39

WHAT ARE THE BARRIERS FOR PROMOTING COMMUNITY-BUILDING PROGRAMS? (OTHER, PLEASE SPECIFY:)

#	Response
1.	Je le fais personnellement à l'intérieur de l'enseignement de mon sport.
2.	financement et déjà surcharge de développement avec les projets actuels
3.	it mainly depends on the personal level of importance

CANADIANS ARE INVOLVED IN A WIDE RANGE OF INTERNATIONAL ACTIVITIES RELATED TO SPORT. IN WHICH AREAS SHOULD CANADA CONTINUE TO FOCUS?

	Increase	Continue	Decrease	Discontinue	Total
Participating in international competitions and events	14 (33%)	28 (65%)	0 (0%)	1 (2%)	43
Contributing to the governance of international sport bodies	12 (28%)	27 (63%)	3 (7%)	1 (2%)	43

Hosting international sporting events	15 (35%)	27 (63%)	0 (0%)	1 (2%)	43
Fighting doping in sport	10 (24%)	30 (71%)	1 (2%)	1 (2%)	42
Promoting quality sport for disadvantaged or underrepresented groups	24 (53%)	19 (42%)	1 (2%)	1 (2%)	45
Advancing sport for social development abroad	6 (14%)	21 (50%)	13 (31%)	2 (5%)	42

OTHER, PLEASE SPECIFY:

#	Response
1.	Ce n'est pas au Canada, mais aux organismes de piloter de tel projets.
2.	Soutenir les sports en émergences
3.	augmentation de la capacité de son réseau de centres canadiens multisports et création de son réseau d'instituts canadiens de sport

WE WELCOME ADDITIONAL COMMENTS AND FEEDBACK.

#	Response
1.	Le financement n'est pas une mince tâche pour toute organisation sportive, cependant le volet communautaire étant le plus difficile à vendre, il serait bien qu'il soit mieux financé car les coûts sociaux que nous pourrions éviter si les jeunes sont actifs justifient à eux seul cet investissement
2.	Donnez plus de pouvoirs, liberté et obligé l'autonomie chez les organismes qui travaillent dans le milieu sportif. Les actions sur le terrain seront concrètes car le sportif devient client. De vrai répercussions pourront être mesurés.
3.	I believe that we need to focus on all areas of the population and therefore need to find ways to increase funding to the NSOs so they can be more involved. Currently the priorities of the municipal, provincial and national organizations involved with sport could be dramatically different. Most national organizations are only involved with the elite portion of programming however I believe in order to have an improved sport plan we all need to work together starting with recreation programs thru the elite programs. Health and fitness for everyone should be the priority.
4.	J'espère que vous aurez beaucoup de commentaires! Merci de nous lire!
5.	Il fut difficile de répondre à votre questionnaire compte tenu que le mandat de mon organisme mise sur une vision élargie d'un mode de vie physiquement actif qui inclut la pratique sportive mais ne le voit pas comme une finalité. Vos efforts quant au renouvellement de la PCS semble outrepasser une étape importante et incontournable. Il est nécessaire de placer le sport par rapport à la pratique de l'activité physique ou plus largement encore par rapport à un mode de

vie physiquement actif qui englobe les activités sportives mais également les activités physiques de loisir et de transport. Il semble y avoir un fossé, une divergence de point de vue entre l'activité physique et le sport. La PCS semble positionner le sport comme la finalité qui intègre les autres formes d'activités physiques comme celles reliées au loisir. Il est essentielle de faire un exercice de définition des termes où l'on pourra mieux comprendre le sport par rapport à l'activité physique, par rapport au loisir actif, par rapport à l'exercice physique, le conditionnement physique, etc. Dans sa forme proposée, la PCS souffre d'un certain nombrilisme où elle fait abstraction du fait que certaines personnes peuvent être physiquement actives sans pour autant être sportives. La PCS intègre dans un même modèle la pratique de l'activité physique, mais superposée par la pratique sportive. La mention "Au Canada, le sport, c'est pour la vie" n'est pas réaliste. Il se peut fort bien qu'une personne soit sportive (donc physiquement active) durant son l'adolescence mais qu'elle ne le soit pas à l'âge adulte alors qu'elle intègre néanmoins à son quotidien diverses formes d'activités physiques à des fins de loisir et de transport. De plus, cette même personne pourrait soutenir ses enfants dans la pratique d'activités physiques en agissant comme modèle, en pratiquant des activités physiques avec eux, en leur inculquant le plaisir de bouger. Manifestement, il y a divergence d'opinion sur la question. La vision promeut par la PCS (Politique canadienne du sport) convient aux athlètes, entraîneurs, administrateurs, fonctionnaires du domaine sportif. Toutefois, une très grande partie de la population ne perçoit pas le sport comme une finalité. Loin de moi de diminuer le sport car je l'ai pratiqué pendant de nombreuses années et j'ai adoré mon expérience. C'est de évidemment formateur à tout point de vue. Toutefois, je trouve dommage que le modèle sportif canadien s'appuie sur une approche franchement dépassée. Le sport a sa place dans l'échiquier, dans le vision globale d'un mode de vie physiquement actif. Mais il n'en est aucunement le porte étendard, celui qui porte le nom (Au Canada, sport, c'est pour la vie). La PCS ne semble pas respecter les développements récents de la promotion de l'activité physique. Elle semble être centrée sur elle même. Elle positionne, probablement par bonne conscience, la notion d'un mode de vie physiquement actif (Active Living) à l'intérieur de son modèle hiérarchique, pyramidale. C'est un peu prétentieux. Les auteurs de la PCS à Sport Canada auraient avantage à travailler plus étroitement avec leurs collègues de Santé Canada afin d'obtenir un autre point de vue. Je vous invite donc fortement à consulter plus largement le milieu sportif, récréatif, associatif, des parents, de la kinésiologie, de l'éducation, de la promotion de l'activité physique, etc. pour mieux saisir les enjeux. La PCS sera ainsi beaucoup mieux représentative de la réalité de la population canadienne et constatera qu'elle n'intervient que dans une partie de l'adoption d'un mode de vie physiquement actif. Merci d'en prendre note.

6. Pas d'argent pas de programmes convenables. Il faut investir dans les communautés, dans les écoles pour développer la base de la pyramide. c'est comme ça que nous pourrons cibler éventuellement des athlètes nationaux.
7. On se doit d'être fière de notre pays sportif, on a de la difficulté à trouver notre identité sportive au Canada, toute cette divergence entre l'ouest et L,est du pays. il faut réduire les frontières...sportives
8. Bonne chance et merci de vos efforts!
9. A collective goals needs to be shared - similar to that of the Vancouver 2010 olympics - that goals was to create a shared experience across Canada. What will be the shared goal for sport in Canada - we need a simple yet singular goal that can guide our decision-making.

10. Merci de cette démarche de consultation. Je me suis sentie interpellée pour une première fois sur le plan national... (et aussi, en français...).
11. Avant tout, miser sur la base, le terrain... Former les entraîneurs, les officiels, les bénévoles et les organismes. Mettre en place des subventions pour développer les compétences des intervenants auprès des jeunes afin que tous parlent du même langage, DLTA, etc. Le travail de partenariat est la clé du succès!
12. La roue administrative est difficile pour un sport en émergence. Développement bénévole donc difficile de faire les démarches pour obtenir une reconnaissance, pas de financement puisque pas de reconnaissance, etc. En gros, nous avons vraiment l'impression que nous passons dans le tourbillon (la fédération) et que toutes les démarches afin d'obtenir de l'aide se sont complexifiées et que nous devons travailler TRÈS TRÈS fort pour développer notre fédération et notre fonctionnement que ce soit provincial ou régional.
13. Merci de nous consulter. Merci de nous acheminer les résultats du sondage car ça nous permet de contribuer, comme milieu, à notre façon à la promotion du sport.
14. Bilinguisme -- Je pense que l'on doit regarder de près la performance canadienne au niveau de la conformité à sa politique sur le bilinguisme. Il est bien triste de constater qu'en 2011, les francophones aient encore à se battre pour obtenir un respect de son droit à l'usage de sa langue dans ce pays. Le simple usage d'un indice de performance tel que « élaboration et mise en oeuvre d'une politique sur le bilinguisme » ou quelque chose du genre n'est pas suffisant. On doit réellement mesurer le rendement des différents organismes et exiger les ajustements requis.
- Le sport de haut niveau est en mouvance : positionnement et mouvements dans les organisations au niveau national (changements, développement, etc.). Afin de s'assurer d'un développement harmonieux de la sphère du sport de haut niveau, il est impératif que la nouvelle Politique canadienne du sport établisse clairement les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs concernés. Ceci doit inclure le rôle joué par les provinces.
 - Le niveau de développement du sport en général et celui du sport de haut niveau en particulier n'est pas uniforme d'une région à une autre au Canada. Les provinces n'ont pas toutes la même vision de leur rôle dans le sport de haut niveau. L'application de mesures uniformes ou encore « mur à mur » est contre indiqué et pourrait s'avérer contre productive.
 - La définition des rôles et des mandats propres à chacun des acteurs de la sphère du sport de haut niveau dans la nouvelle Politique canadienne du sport est importante. En cas contraire, cela risque d'entraîner de la confusion dans le milieu sportif et également des dédoublements coûteux. Il est nécessaire de clarifier les rôles et les mandats de chacun, incluant Sport Canada.
 - Compte tenu de haut degré d'implication du Gouvernement du Québec au niveau du développement sportif de base et du sport de haut niveau – il est souhaitable que la nouvelle Politique canadienne du sport tienne compte de cette réalité et que les engagements du gouvernement fédéral et ceux du Québec fassent l'objet d'une entente bilatérale entre les deux niveaux de gouvernements.
 - Le mot clé est l'harmonisation des actions et des efforts. Une reconnaissance des rôles et mandats de chacun. Il faut porter une attention particulière aux interfaces entre Sport Canada/ANP et les ONS, comme entre Sport Canada/ANP et les CCM/instituts de sport et bien sûr, les provinces qui sont engagées dans le sport de haut niveau.